

# 第1学年 国語科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	あさ	国語への関心・意欲・態度	教師の指示を聞いて楽しく活動し、絵を見て思ったことを話そうとしている。	2
		話す・聞く能力	・教師の問いかけを聞き、ふさわしい話をして いる。 ・絵を見て教師や友達に話すことを見つけてい る。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能		
	さあ はじめよう なんて いおうかな	国語への関心・意欲・態度	体験を生かしながら、場面に応じた言葉遣いを 考えて話そうとしている。	2
		話す・聞く能力	・相手や場面に応じて、丁寧な言葉と普通の言 葉を使い分けて、話したり挨拶をしたりしてい る。 ・話し手の方を見ながら互いの話を集中して聞 き、それぞれの場面の話題に沿って適切な言 葉を考えてやりとりをしてい る。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能		
	どんな おはなしかな	国語への関心・意欲・態度	知っている本や作品について話そうとしてい る。	2
		話す・聞く能力	教師の読み聞かせを、想像を膨らませながら 楽しんで聞いている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能		
	どうぞ よろしく	国語への関心・意欲・態度	平仮名を丁寧に書こうとしている。	3
		話す・聞く能力	名刺カードを交換する際、友達と言葉のやりと りしている。	
		書く能力	語のまとまりを意識して書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	「い」「ち」「ね」「ん」と、自分の名前を平仮名で 書いている。	
この おおきさ どう する	国語への関心・意欲・態度	場面に合わせた声を出そうとしている。	3	
	話す・聞く能力	場面に応じて適切な声の大きさを考えて話して いる。		
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能			
うたに あわせて あい うえお	国語への関心・意欲・態度	楽しくリズムをとり、声に出して読もうとしてい る。	1	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力	姿勢・口形に気をつけて言葉のまとまりで区 切ってはっきりした発音で読んでいる。		
	言語についての知識・理解・技能	筆順を理解し、「あ」「い」「う」「え」「お」の文字 と発音を一致させて書いている。		

1 学 期	ことばを つくろう	国語への関心・意欲・態度	既習の平仮名を使った言葉を進んで見つけようとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力	P24-25に提示された文字や自分で考えた単語を正しく書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	1音1文字であることを理解している。	
	えを みて はなそう	国語への関心・意欲・態度	絵を見て分かることを話そうとしたり、問答を楽しもうとしたりしている。	2
		話す・聞く能力	・提示された「問い」「答え」の話型で話している。 ・質問→答え→答えに応じる、というやり取りをしている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係に注意してやり取りしている。	
	かきと かぎ	国語への関心・意欲・態度	濁音を含む単語を書こうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	濁音を含む唱え歌を考えて書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	濁音がつく文字の音と表記を理解し、提示された平仮名を書いている。	
	あさの おひさま	国語への関心・意欲・態度	音の響きに気をつけて楽しく音読しようとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	言葉のまとまりで区切って、はっきりと声に出して読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	平仮名をすらすら読んでいる。	
はなの みち	国語への関心・意欲・態度	登場人物の行動や時間・季節の移り変わりについて気づいたことを話し、文と絵の関わりを考えようとしている。	6	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力	・自分の好きな場面を選び、言葉のまとまりで区切ってはっきりと声に出して読んでいる。 ・2枚の挿絵の違いから話の大体の流れを理解している。		
	言語についての知識・理解・技能	敬体で書かれた文章の内容を理解している。		
ぶんを つくろう	国語への関心・意欲・態度	絵や日常の生活の中から「——が——。」の文になることを見つけて書こうとしている。	5	
	話す・聞く能力			
	書く能力	「——が——。」の文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係に注意して、句点を正しく使って文を書いている。		

1 学 期	ねこと ねっこ	国語への関心・意欲・態度	促音や半濁音のある言葉を集めようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	促音や半濁音のある言葉を正しく書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	促音、半濁音の表記を理解し、正しく書いている。	
	わけを はなそう	国語への関心・意欲・態度	気持ちとわけについて、進んで話そうとしている。	2
		話す・聞く能力	・絵を見て想像したことや自分の経験をもとにして、話すことを決めている。 ・気持ちを先に話し、その後にはなそうを話している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉には、経験や気持ちを伝える働きがあることに気づいている。	
おばさんと おばあさん	国語への関心・意欲・態度	長音のある言葉を集め、正しく書こうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語の続き方に気をつけて、「——を——する。」という文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	長音の表記を理解し、提示された語を読んだり書いたりしている。		
くちばし	国語への関心・意欲・態度	文章の内容や、「問い」と「答え」という形式に興味をもって読もうとしている。	8	
	話す・聞く能力			
	書く能力	呼応関係に注意して問いと答えを書いている。		
	読む能力	「なんの——でしょう。」という問いを捉え、問いと答え以外の部分に何が書かれているか理解している。		
	言語についての知識・理解・技能	助詞「は」の表記と用法を理解している。		
おもちゃと おもちゃ	国語への関心・意欲・態度	拗音のある言葉を集め、正しく書こうとしている。	3	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語の続き方に気をつけて、「——へ——。」という文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	長音の表記を理解し、書いている。		
おもいだして はなそう	国語への関心・意欲・態度	体験を思い出して話そうとしている。	3	
	話す・聞く能力	・自分の体験をくわしく思い出し、話す声の大きさや速さ、姿勢や口形に気をつけて話している。 ・話し手の方を向いて、興味をもって聞いている。		
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	言葉で体験を伝えることができることに気づいている。		

1 学 期	あいうえをを あそぼう	国語への関心・意欲・態度	言葉のつながりのおもしろさに気づき、楽しんで読んだり書いたりしようとしている。	3
		話す・聞く能力	口形を意識して声を出している。	
		書く能力		
		読む能力	言葉のまとまり、リズム、繰り返しなどを楽しんで音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	拍と表記の関係に気づき、平仮名の清音の大体を、母音を意識して正しく読んでいる。	
	おおきく なった	国語への関心・意欲・態度	観点を立てて、植物を丁寧に観察し、適切な言葉で記録しようとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	・教科書の観点を参考にしながら、丁寧に観察して、書く材料を集めている。 ・教科書の二つの作例の書き方の違いに気づき、どちらかを選んで同じような形式で書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	観察したことを記録するための観点について理解している。	
	おむすび ころりん	国語への関心・意欲・態度	役割を決めて楽しんで音読しようとしている。	5
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	場所、人物、出来事に注意し、繰り返しや七五調のリズムなどを楽しんで音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	様子を表す語句、動きを表す語句、気持ちを表す語句があることに気づいている。	
	たからものをおしえよう	国語への関心・意欲・態度	説明の方法を知り、「たからもの」を友達に教えようとしている。	4
		話す・聞く能力	・説明のために必要な事柄を集め、順序立てて説明している。 ・相手が伝えようとしていることを、興味をもって聞いている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉には、事物を説明する働きがあることに気づいている。	
はをへを つかおう	国語への関心・意欲・態度	「は」「を」「へ」の使い方に注意しようとしている。	4	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語の関係を把握し、助詞「は・を・へ」を正しく使って文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	助詞「は・を・へ」を文の中で正しく使っている。		

1 学 期	すきな こと なあに	国語への関心・意欲・態度	好きなことを書いて知らせることに興味をもち、進んで書こうとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	教科書の例文に準じて、理由が分かるように書き、友達と読み合い、内容について感想を伝えている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係に注意し、句読点を正しく用いて書いている。	
	おおきな かぶ	国語への関心・意欲・態度	物語を読み、進んで音読を工夫しようとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・繰り返しの言葉やリズムを楽しんで音読している。 ・場面の様子や登場人物の動きを想像して、声の出し方を工夫したり動作を考えたりして音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	誰が何をしたかを理解している。	
	ほんは ともだち	国語への関心・意欲・態度	自分の好きな本の話を進んでしようとしている。	2
		話す・聞く能力		
書く能力				
読む能力		選んだ本のおもしろい点や楽しく感じる点を見つけ、友達に見せたり、読んだりしている。		
言語についての知識・理解・技能		平仮名・片仮名を正しく読んでいる。		
こんな ことを したよ	国語への関心・意欲・態度	自分の体験を思い出して、友達に伝えるための文章を書こうとしている。	6	
	話す・聞く能力			
	書く能力	体験を詳しく思い出して、書くことを集め、感じたことが、読む人に伝わるように三文程度で書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	長音、拗音や助詞「は・を・へ」を正しく表記している。		
ひらがなのれんしゅう			8	
2 学 期	いちねんせいの うた	国語への関心・意欲・態度	詩に興味をもち、楽しんで読もうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	内容や言葉の響きを考えながら工夫して音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	語のまとまりを捉えて平仮名を読んでいる。	
	はなそう、きこう なつやすみの ことを はなそう	国語への関心・意欲・態度	夏休みに経験したことをみんなに知らせることに興味をもって取り組もうとしている。	4
		話す・聞く能力	・夏休みの出来事から題材を決め、友達に伝えるように話す事柄を順序立てて丁寧な言葉で話している。 ・話す友達の方を見ながら、最後まで静かに聞いている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	「です」「ます」を用いて丁寧な言葉で話している。	

2 学 期	ひらがな あつまれ	国語への関心・意欲・態度	進んで言葉を探し、書こうとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	平仮名の大体を読んで書いている。	
	おはなしを たのしもう ゆうやけ	国語への関心・意欲・態度	物語を楽しみ、好きなところを話したり、友だちと協力してよい音読にしようとしていたりしている。	8
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物やその行動を捉え、好きな場面を選び、そのわけを話している。 ・物語の内容と関連する体験を思い出して自分の思いや考えを話している。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉によって体験が伝えられることに気づいている。	
	かたかなを みつけよう	国語への関心・意欲・態度	身の回りにある片仮名を、進んで探そうとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力	語と語の関係に気をつけながら文を書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	教科書に提示された片仮名を正しく読んだり書いたりしている。	
	よんで たしかめよう うみの かくれんぼ	国語への関心・意欲・態度	説明文を進んで読んだり、図鑑や科学読み物で調べたりしようとしている。	8
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・事柄の順序に気をつけて読み、何が書かれているかを捉えている。 ・自分の体験と結び付けて読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係を理解している。	
かずと かんじ	国語への関心・意欲・態度	数え歌や数を漢字で書くことを楽しもうとしている。	4	
	話す・聞く能力			
	書く能力	数を表す漢字には幾つかの読み方があることを理解して数え歌を作り書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	一から十の漢数字を用いて数を表し、ものによって適切な助数詞を使っている。		

2 学 期	こえに だして よもう くじらぐも	国語への関心・意欲・態度	想像を広げながら、物語を楽しんで読もうとしている。	8
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・会話文を工夫しながら、場面の様子がよく分かるように音読している。 ・場面の様子や登場人物の行動について、好きなところを見つけながら読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	会話はかぎ(「」)を使って書くことを知り、句読点やかぎを正しく用いて書いている。	
	よく 見て かこう しらせたいな、見せたいな	国語への関心・意欲・態度	好きな動物や植物を見つけて、家の人に書いて知らせようとしている。	11
		話す・聞く能力		
		書く能力	・よく見て気づいたことを短い言葉で表し、語と語や文と文の続き方に気をつけながら書いている。 ・文章を読み返し、句読点や字の間違いを直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	助詞や句読点を正しく表記している。	
	まちがいを なおそう	国語への関心・意欲・態度	書いた文章を読んで間違いを見つけたり、正しく直したりしようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	書いた文章を読み返し、間違いを正しく直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	助詞の「は」「を」「へ」や長音、拗音、促音、撥音を文章の中で正しく使っている。	
	かん字の はなし	国語への関心・意欲・態度	絵や印からできた漢字の成り立ちについて進んで知ろうとしている。	8
話す・聞く能力				
書く能力		語と語の続き方に気をつけて短文を書いている。		
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		教材文に出てくる漢字を正しく読み、文の中で適切に使っている。		
ことばを 見つけよう	国語への関心・意欲・態度	言葉遊びの楽しさに気づき、進んで音読したり、作ったりしようとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	文字を組み合わせて言葉でできることや、一字違うだけで別の意味になることを理解している。		

2 学 期	くらべて よもう じどう車くらべ	国語への関心・意欲・態度	自動車について説明されている絵本や図鑑、 文章などを読み、進んで調べようとしている。	13
		話す・聞く能力		
		書く能力	「そのために」を使って文と文をつなぎ、自動車 の「しごと」と「つくり」を説明する文章を書いて いる。	
		読む能力	事柄の順序を考えながら読み、必要な言葉や 文を書き抜いている。	
		言語についての知識・理解・技能	片仮名を正しく書き、文の中で助詞「は」「へ」 「を」や句読点を適切に用いている。	
	かたかなを かこう	国語への関心・意欲・態度	身近な物の中に片仮名で表されているものが あることに気づき、進んで探そうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	語と語の続き方に気をつけて書いている。	
		読む能力		
	まの いい りょうし	国語への関心・意欲・態度	昔話の読み聞かせを楽しんで聞いたり、自分 から進んで読んだりしようとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	場面の様子や登場人物の行動について想像 を上げながら読み聞かせを聞いている。	
	ほんは ともだち むかしばなしが いっ ぱい	国語への関心・意欲・態度	日本や外国の昔話を楽しみ、読みたい本を進 んで自分で探して読もうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
読む能力		読みたい本を選んで読み、自分の経験や読書 体験と結び付けて、感想を述べている。		
言語についての知識・理解・技能		昔話のおもしろさや語り口調、言い回しに親し んでいる。		
きいて しらせよう ともだちに、きいて み よう	国語への関心・意欲・態度	紹介するために必要なことを進んで尋ねたり、 それに答えたりしようとしている。	4	
	話す・聞く能力	・分かりやすいように話の順序を考えながら、 丁寧な言葉遣いで話している。 ・「いつ」「どこで」「誰が」「何を」などを使って尋 ね、大事なことを落とさないように、友達の答え をノートに書いている。		
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	聞いたことを伝えるときの話し方を理解してい る。		



2 学 期	日づけと よう日	国語への関心・意欲・態度	1年や1週間を表す言葉に親しみながら、日づけや曜日の歌を楽しんで作ろうとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力	語と語の続き方に注意しながら、自分の日づけ歌、曜日歌を作っている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	日づけや曜日を表す言葉を、正しい漢字を使って書いている。	
2 学 期	本は ともだち 本を えらんで よもう ずうっと、ずっと、大す きだよ	国語への関心・意欲・態度	本を紹介し合うことに関心をもち、読みたい本を進んで選ぶようとしている。	9
		話す・聞く能力		
		書く能力	物語の好きなところをカードに書き、友達のカードを読んで感想を伝え合っている。	
		読む能力	読みたい本を選び、場面の様子や登場人物の行動について想像を広げ、好きなところを見つけながら読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	本を紹介するときに必要な言葉を理解している。	
	かたかなのれんしゅう			6
3 学 期	てんとうむし	国語への関心・意欲・態度	話しかけるように読んだり動作化をしたりして、読み方を工夫しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	想像したことをもとに、声の出し方を工夫して音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	語のまとまりを捉えながら、平仮名をすらすらと読んでいる。	
3 学 期	ものの 名まえ	国語への関心・意欲・態度	物の名前や「お店やさんごっこ」に興味をもち、進んで話したり聞いたりしようとしている。	7
		話す・聞く能力	品物を買うときの言葉や買うときの言葉を丁寧に使って、客と店の人になって、尋ねたり応答したりしている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	上位語と下位語の関係を理解し、お店の看板には上位語に当たる言葉を、品物には下位語に当たる言葉を書いている。	
3 学 期	かたかなの かたち	国語への関心・意欲・態度	形の似ている片仮名や平仮名に興味をもち、身の回りから進んで片仮名を見つけようとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	片仮名で書く言葉を使って文を書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	字形に注意して、片仮名を正しく書いている。	

3 学 期	てがみを かこう てがみで しらせよう	国語への関心・意欲・態度	手紙の書き方を理解し、進んで書こうとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力	伝えたい相手に応じて、経験したことから、必要な事柄を集め、文と文の続き方に注意し、書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	句読点の打ち方や、主語と述語の関係に注意して、敬体を使って書いている。	
	おはなしを たのしもう たぬきの 糸車	国語への関心・意欲・態度	登場人物の行動を考えながら、昔話を楽しんで読もうとしている。	9
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	場面の様子や登場人物の行動について想像を広げ、語のまとまりや言葉の響きに気をつけて音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	「誰が」「何をした」のかを的確に読み取っている。	
	ことばを たのしもう	国語への関心・意欲・態度	言葉遊びを楽しんだり、早口言葉に進んで挑戦しようとしていたりしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉遊びや早口言葉を通して、拗音を除けば、原則として1文字が1音節(拍)に対応することに気づいている。	
	ふたりで かんがえよう これは、なんでしょう	国語への関心・意欲・態度	問題作りを楽しみ、進んで話し合おうとしている。	4
		話す・聞く能力	・身近な物の中から題材を決め、事物の特徴を集めている。 ・問題を聞いて分からないところを質問したり、適切に答えたりしている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	物の特徴を表す語句を理解している。	
ちがいを かんがえて よもう どうぶつの 赤ちゃん	国語への関心・意欲・態度	動物の赤ちゃんについて説明されている文章や図鑑などを読み、進んで調べようとしている。	11	
	話す・聞く能力	ライオンとしましまを比べ、その違いについてまとめ、目的に応じて、大事な言葉や文を書き抜いている。		
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	・主語と述語の関係に注意し、ライオンとしままの様子を読み取っている。 ・敬体で書かれた説明を理解している。		

3 学 期	にて いる かん字	国語への関心・意欲・態度	形の似ている漢字や書き順を間違えやすい漢字を進んで見つけ、文の中で使おうとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	似ている漢字を区別し、書き順に気をつけて、文の中で正しく書いている。	
	すきな ところを さがして よもう だって だつての おばあさん	国語への関心・意欲・態度	場面の様子や登場人物の好きなところを見つけながら、お話を進んで読もうとしている。	9
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物の行動を中心に好きなところを見つけながら読んでいる。 ・好きな場面や登場人物の好きなところを書き抜いている。	
	おもい出して かこう いい こと いっぱい、 一年生	国語への関心・意欲・態度	1年間の思い出を思い浮かべ、必要な材料を集めて書こうとしている。	13
		話す・聞く能力		
		書く能力	・絵や写真をもとに、思い出した出来事や、それにまつわる事柄を書き出し、文と文の続き方に注意して分かりやすく書いている。 ・文章を読んで間違いを正したり、感想を伝え合ったりしている。	
		読む能力		
言語についての知識・理解・技能		句読点の打ち方やかぎの使い方を理解して、正しく書いている。		
もじのれんしゅう			4	