

## 第1学年 書写

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数	
1 学 期	1 しせいともちかた	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で書こうとしている。	1	
		思考・判断・表現	適切な姿勢・鉛筆の持ち方について教科書を見て確かめている。		
		技能	適切な姿勢で用紙をしっかり押さえ、鉛筆を正しく持つことができる。		
		知識・理解	適切な姿勢・鉛筆の持ち方を理解している。		
	2 さあ、かいてみよう！	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、楽しくなぞろうとしている。		
		思考・判断・表現			
		技能	・止めや払い、折れや曲がりの線の違いを意識しながら書くことができる。 ・自分の名前を丁寧に書くことができる。		
		知識・理解			
	3 ひらがなをていねいにかこう とめ、はらい	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、止めや払いに気をつけて書こうとしている。		2
		思考・判断・表現			
		技能	止めや払いを正しく書くことができる。		
		知識・理解	平仮名には止めや払いという書き方があることを理解している。		
	おれ・おりかえし、まがり	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、折れや折り返し、曲がりに気をつけて書こうとしている。	2	
		思考・判断・表現			
		技能	折れや折り返し、曲がりを正しく書くことができる。		
		知識・理解	平仮名には折れや折り返し、曲がりという書き方があることを理解している。		
	むすび	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、結びに気をつけて書こうとしている。	2	
		思考・判断・表現			
		技能	いろいろな結びの形を正しく書くことができる。		
		知識・理解	平仮名にはいろいろな結びの形があることを理解している。		
ちいさいもじ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、促音と拗音に気をつけて書こうとしている。	2		
	思考・判断・表現				
	技能	促音と拗音に気をつけて、正しく書くことができる。			
	知識・理解	促音と拗音の書き方を理解している。			
かたち	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、平仮名の外形に気をつけて書こうとしている。	1		
	思考・判断・表現				
	技能	平仮名の外形をとらえて、正しく書くことができる。			
	知識・理解	平仮名にはいろいろな外形があることを理解している。			

1 学期	えにつきのかきかた	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、丁寧に絵日記を書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	したことや見たこと、感じたことなどを絵日記に書いている。	
		技能	平仮名の書き方に気をつけて、正しい字形で書くことができる。	
		知識・理解	絵日記の書き方を理解している。	
2 学期	ひらがなのひょう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、平仮名五十音を丁寧に書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	似ている平仮名の違いに気づき、平仮名五十音を正しく書くことができる。	
		知識・理解	平仮名の書き方を正しく理解している。	
	よこにかくとき	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、横書きで書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	教科書と比べながら正しい鉛筆の持ち方を友達同士で確かめ合っている。	
		技能	一文字ずつ丁寧に横書きで書くことができる。	
		知識・理解	横に書くときの決まりを理解している。	
	4 かん字をていねいにかこう かん字の「かく」	関心・意欲・態度	同じ「画」の仲間の字を積極的に集めようとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	それぞれの「画」の書き方に気をつけて書くことができる。	
		知識・理解	漢字にはいろいろな「画」が使われていることと、その名前を理解している。	
	とめ、はらい、はね	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の終わりの書き方に気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	画の終わりは、点画によって違うことに気づいている。	
		技能	漢字の止め・払い・はねを正しく書くことができる。	
		知識・理解	漢字の止め・払い・はねも平仮名と同じ書き方であることを理解している。	
おれ、まがり、そり	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の途中の書き方に気をつけて書こうとしている。	2	
	思考・判断・表現	画の途中は、点画によって違うことに気づいている。		
	技能	漢字の折れ・曲がり・反りを正しく書くことができる。		
	知識・理解	漢字の折れ・曲がり・反りの書き方を理解している。		

2 学 期	かきじゅん	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、書き順に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	書き順の決まりを確かめて、正しい書き順で書くことができる。	
		知識・理解	書き順には決まりがあることを理解している。	
	かたち	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、漢字の外形に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	漢字の外形をとらえて正しく書くことができる。	
		知識・理解	漢字にもいろいろな外形があることを理解している。	
	かくのながさと ほうこう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の長さや方向に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	画の長さや方向に気をつけて、正しく書くことができる。	
		知識・理解	画の長さや方向を理解している。	
年がじょうのかきかた	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆記具の持ち方で、年賀状を書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現	一字一字心を込めて、丁寧に年賀状を書いている。		
	技能	点画の書き方や文字の形に気をつけて書くことができる。		
	知識・理解	年賀状の書き方を理解している。		
かきぞめ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆記具の持ち方で書き初めを書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現	どんなことに気をつけて書くのかを考えながら書いている。		
	技能	これまでの学習を振り返りながら、文字の形や点画の書き方に気をつけて書くことができる。		
	知識・理解	フェルトペンの持ち方を正しく理解している。		
3 学 期	5 かたかなをていねいにかこう かたかなのかきかた	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の終わりや途中の書き方に気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	片仮名の書き方に気をつけて、正しく書くことができる。	
		知識・理解	片仮名にも、平仮名や漢字と同じ書き方があることを理解する。	
	かたかなのひょう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、片仮名五十音を丁寧に書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	片仮名の書き方や外形に気をつけて、正しく書くことができる。	
		知識・理解	片仮名の書き方を正しく理解している。	

3 学 期	1年生のまとめ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、学習したことをいかして書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	画の終わりや途中の書き方、書き順や外形に気をつけて書くことができる。	
		知識・理解	一年生の書写で学んだことを正しく理解している。	
	名まえ	関心・意欲・態度	友達とともに上達を認め合い、ともに成長を喜んでいる。	1
		思考・判断・表現		
		技能	様々な観点から上達したところを見つけることができる。	
		知識・理解	自分の名前を正しく書いている。	
	1年生で ならう かん字	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、漢字の字形や書き順に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	漢字の字形に気をつけて、正しい書き順で書くことができる。	
		知識・理解		
	じぶんのことをしらせよう	関心・意欲・態度	自分のことを知ってもらうために、進んで取り組もうとしている。	適宜
		思考・判断・表現	発表するときに読みやすいように書いている。	
		技能	伝えたい内容によって改行し、一字一字丁寧に書くことができる。	
		知識・理解		
	かんじができた	関心・意欲・態度	漢字に興味・関心を持ち、進んで学習しようとしている。	適宜
		思考・判断・表現	挿絵と漢字のつながりに気づいている。	
		技能		
		知識・理解	漢字の成り立ちを理解している。	