

第2学年 国語科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	おはなしを音読しよう ふきのとう	国語への関心・意欲・態度	物語を読み、音読のしかたを工夫しようとしている。	11
		話す・聞く能力	姿勢や口形、声の大きさなどに気をつけて、声を出している。	
		書く能力	絵を見て、つながりのある文を書いている。	
		読む能力	・内容的なまとまり、繰り返しのリズムなどを楽しんで読んでいる。 ・時、場所、登場人物に注意して、おおまかな話の流れに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	主語・述語のまとまりで読んでいる。	
	春が いっぱい	国語への関心・意欲・態度	季節の動植物に関わる言葉を楽しんで探している。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	春を感じた経験を思い出して、文章に書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	季節の動植物や、季節を感じる言葉を探している。	
	今週の ニュース	国語への関心・意欲・態度	身近なことを「ニュース」として捉え、みんなに知らせたいことを集めようとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	・身近な題材を選び、「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」などを入れて、自分の気持ちも添えて書いている。 ・友達のニュースを読み、感想を書いて伝えている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	漢字の筆順と画数について理解している。	
	じゅんじょに 気をつけて 読もう たんぽぽの ちえ	国語への関心・意欲・態度	時間の順序に沿って、説明的文章を読もうとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・季節を表す言葉、日にち、時間を表す言葉に着目して読んでいる。 ・大事な言葉や文を書き抜き、感じたことや思ったことを書き添えている。	
		言語についての知識・理解・技能	・順序を表す言葉を理解している。 ・理由を表す文末表現に気づいている。	
かん字の ひろば①	国語への関心・意欲・態度	提示された言葉を使って、文を書こうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語を適切につないで文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	句読点や、提示された漢字を正しく使って文を書いている。		

1 学 期	ていねいに かんさつして、 きろくしよう かんさつ名人に なるう	国語への関心・意欲・態度	身近なものに関心をもち、動きや様子がよく伝わるように書こうとしている。	14
		話す・聞く能力		
		書く能力	・詳しく観察し、書くために必要な事柄を集めている。 ・順序に気をつけて、ものの様子や自分の考えを書いている。 ・友達の文章のよいところを見つけて伝え合っている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	観察したことが言葉によって伝えられることに気づいている。	
	いなばの 白うさぎ	国語への関心・意欲・態度	場面の様子を想像しながら読み聞かせを楽しもうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	登場人物の行動を捉え、場面の様子を想像している。	
	かたかなの ひろば	国語への関心・意欲・態度	提示された片仮名を読み、それが示すものを、楽しみながら絵の中から探そうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	主語と述語の整った文を書いている。	
		読む能力		
	ともさんは どこかな	国語への関心・意欲・態度	大事なことは何かを考えながら、楽しく聞き取ろうとしている。	4
話す・聞く能力		・大事なことが伝わるように、順序や発音・発声を意識して話している。 ・大事なことを落とさないように、メモを取りながら聞いている。		
書く能力				
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		平仮名で書くと同じ言葉でも、アクセントによって指すものが異なる言葉があることを理解している。		
同じ ぶぶんをもつ かん字	国語への関心・意欲・態度	漢字の同じ部分に関心をもち、既習の漢字から共通部分を見つけ出そうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	同じ部分をもつ漢字を意識して、読んだり書いたりしている。		
お話を 読んで、かんそうを 書こう スイミー	国語への関心・意欲・態度	主人公の行動や会話に注意しながら物語を読み、感想を書こうとしている。	10	
	話す・聞く能力			
	書く能力	たとえを表す言葉を使い、語のつながりに気をつけて文を書いている。		
	読む能力	・登場人物の行動や会話から、場面の様子について理解している。 ・大事な言葉や文を書き抜いて、自分の気持ちに合う言葉で感想をもち、なぜその感想をもったかを理解している。		
	言語についての知識・理解・技能	感想を表す言葉を使っている。		

1 学 期	かん字の ひろば②	国語への関心・意欲・態度	絵を見て想像を広げて、文を書こうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	語と語を適切につないで文を書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示された漢字や、助詞「は」「を」を正しく使って、文を書いている。	
	こんなもの、見つけたよ	国語への関心・意欲・態度	知らせたいことを、興味をもって取材し、文章にまとめようとしている。	8
		話す・聞く能力		
		書く能力	・構成を意識し、書く事柄の順序を整理して、語句や文のつながりに気をつけながら書いている。 ・友達の文章を読んで、感想を伝え合っている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	・句読点やかぎの使い方を理解して文章の中で使っている。 ・主語と述語の関係に注意して文を書いている。	
	うれしいことば	国語への関心・意欲・態度	言われてうれしかった言葉とそのときのことを思い出そうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	自分の経験を思い出し、語と語や文と文の続き方に注意して書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉には、人を喜ばせたり、うれしい気持ちにさせたりする働きがあることを理解している。	
	本はともだち お話クイズをしよう	国語への関心・意欲・態度	クイズを作るために、興味をもって本を読もうとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物の行動を中心に場面の様子を想像しながら読んでいる。 ・お話クイズを作るという目的をもって、本を選んで読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	語句を変えることによって、言葉には意味のまとまりがあることに気づいている。	
かん字のひろば③	国語への関心・意欲・態度	提示された漢字と言葉を使って1週間の出来事を考え、楽しんで文を書こうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語を適切につないで、文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。		
夏がいっぱい	国語への関心・意欲・態度	季節の動植物に関わる言葉を楽しんで探している。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	夏を感じた経験を思い出して、文章に書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	季節の動植物や、季節を感じる言葉を探している。		

2 学 期	おおきなあれ	国語への関心・意欲・態度	言葉の響きを楽しみながら、工夫して音読しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	繰り返しや、擬態語の音の響きを楽しみながら音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	擬態語があることに気づいている。	
	大好きなもの、教たい	国語への関心・意欲・態度	大好きなものを伝えようとしている。	5
		話す・聞く能力	・伝えたいことについて、必要な事柄を集めている。 ・話す順序を考えて、敬体を使ってみんなに聞こえる声で話している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	事物の内容を表したり、経験を伝えたりする言葉の働きに気づいている。	
	カンジーはかせの大はつめい	国語への関心・意欲・態度	漢字に興味をもち、いろいろな面から考えようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	漢字クイズに提示された漢字を、正しく読んだり書いたりしている。	
	読んで考えたことを話そう どうぶつ園のじゅうい	国語への関心・意欲・態度	自分の知っていることと結び付けて説明的な文章を読もうとしている。	13
話す・聞く能力				
書く能力		時間の順序に沿って、自分のしたことが分かるように書いている。		
読む能力		・何について、どのようなことが、どのような順序で述べられているかを理解している。 ・自分の考えをもつために大事な言葉や文を書き抜いたり、知識や体験と比べて感想をまとめたりしている。		
言語についての知識・理解・技能		時間の順序を表す言葉を理解している。		
音読げきをしよう お手紙	国語への関心・意欲・態度	自分が感じた物語のおもしろさが伝わるように、音読劇をしようとしている。	12	
	話す・聞く能力			
	書く能力	手紙のよさに気づいて、自分の思いを手紙に書いている。		
	読む能力	・人物の様子や気持ちを想像し、物語の様子が伝わるように音読している。 ・登場人物の行動や出来事から場面の様子を想像し、お気に入りの場面を見つけている。 ・自分の音読と友達の音読を聞き比べて、感想を深めている。		
	言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係を理解している。		
主語と述語	国語への関心・意欲・態度	主語と述語の関係とその役割に興味をもち、身近な文章から主語と述語を見つけ出そうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	文が主語と述語で構成されていることを知り、読むときや話すとき、書くときには、主語と述語のつながりが大切であるということを理解している。		

2 学 期	かん字の読み方	国語への関心・意欲・態度	同じ漢字でも違う読み方をするものがあることに興味をもち、読み方を確かめようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	いろいろな読み方をする漢字があることを知り、正しく読んだり書いたりしている。	
	秋がいっぱい	国語への関心・意欲・態度	季節の動植物に関わる言葉を楽しんで探している。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	秋を感じた経験を思い出して、文章に書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	季節の動植物や、季節を感じる言葉を探している。	
	まとまりに分けて、お話を書こう お話のさくしゃになろう	国語への関心・意欲・態度	絵から想像を広げ、どんなお話にするか、楽しんで考えようとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力	・登場人物を設定し、出来事や会話を想像してお話にまとめたり、「初め」「中」「終わり」を考えて物語を構成したりしている。 ・読み返し、間違いに気づいたところを直している。 ・物語を読み合い、感想を伝え合っている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	句読点や助詞、かぎを正しく使っている。	
	かたかなで書くことば	国語への関心・意欲・態度	片仮名で書く言葉に興味をもち、片仮名で表す言葉を集めようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	主語・述語の整った文を書いている。	
		言語についての知識・理解・技能	片仮名で書く言葉の種類を理解し、片仮名を正しく使っている。	
	せつめいのしかたに 気をつけて読もう しかけカードの作り方	国語への関心・意欲・態度	しかけカードの作り方に興味をもち、どのように書かれているかを整理しようとしている。	6
話す・聞く能力				
書く能力				
読む能力		・手順や事柄の順序などに気づいて読んでいる。 ・写真と文を照応させながら読んでいる。		
言語についての知識・理解・技能		順序を表す言葉や表現の意味を理解している。		
おもちゃの作り方	国語への関心・意欲・態度	学習したことを生かし、分かりやすく作り方を説明しようとしている。	6	
	話す・聞く能力			
	書く能力	・説明書を書くために必要な事柄を集めている。 ・内容のまとまりを考え、絵と対応させながら、文のつながりを意識して書いている。 ・書いた説明書を読み返し、間違いなどを正している。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	まとまりを意識して、順序を表す言葉を用いている。		

組み立てを考えて、はっぴょうしよう あったらいいな、こんなもの	国語への関心・意欲・態度	相手に分かるように話したり、友達の考えたものを聞こうとしたりしている。	14
	話す・聞く能力	・身近なところから想像を広げ、説明のために必要なことを考えて、相手に分かりやすいよう話す順序を考え、発表している。 ・声の大きさ、速さ、顔の向きなどに注意して話している。 ・友達の話を聞き、質問をしたり、感想を述べたりして、目的を考えてやり取りをしている。	
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	事物の形や働きを表す言葉の働きに気づいている。	
にたいみのことば、はんたいのいみのことば	国語への関心・意欲・態度	日頃使っている言葉の中から、類義語と対義語を見つけようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	言葉には、意味による語句のまとまりがあることに気づき、類義語と対義語を集めている。	
じんぶつと自分をくらべて 読もう わたしはおねえさん	国語への関心・意欲・態度	登場人物と自分を比べたり、重ねたりしながら、興味をもって物語を読もうとしている。	10
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力	・時、場所、人物、出来事などに注意して、物語の大筋を読み取っている。 ・心に残った言葉や文を書き抜き、自分の経験を思い出し、登場人物と似ているところや違うところを見つけている。 ・自分の感想の中心が明確になるように、文章から大事な文や言葉を選び、お話の流れが分かるあらすじをまとめている。	
	言語についての知識・理解・技能	主語と述語の関係に注意して、文章を読んでいる。	
かん字の広場④	国語への関心・意欲・態度	数を表す言葉を使って、楽しみながら算数の問題を作ろうとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力	語と語のつながりや数詞に気をつけながら、算数の問題を作っている。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。	
冬がいっぱい	国語への関心・意欲・態度	季節の動植物に関わる言葉を楽しんで探している。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力	冬を感じた経験を思い出して、文章に書いている。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	季節の動植物や、季節を感じる言葉を探している。	

3 学 期	てのひらを太陽に	国語への関心・意欲・態度	詩に書かれた内容や、言葉のリズムを楽しみながら音読しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	語のまとまりや言葉の響きを意識しながら、音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	詩の中の言葉について、その印象を別の言葉を使って表している。	
	ようすをあらわすことば	国語への関心・意欲・態度	様子を表す言葉に興味をもち、さまざまな表現を探そうとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	様子を表す言葉を適切に使って、つながりのある文を書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	3種類の様子を表す言い方を知り、その使い方を理解している。	
	見たこと、かんじたこと	国語への関心・意欲・態度	経験したことを詩に表そうとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力	必要な事柄を集めて、経験したことを詩に表している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	心の動きを的確に表す言葉を探して、詩の創作に生かそうとしている。	
	知っていることとつなげて読もう おにごっこ	国語への関心・意欲・態度	身近な遊びの様子を思い出しながら、説明的な文章を読もうとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・文章の中から、問いとそれに対応する答えを見つけて、表に整理している。 ・自分の経験と書かれていることとを比べながら文章を読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	人の動きを表す言葉を理解している。	
かん字の広場⑤	国語への関心・意欲・態度	提示された漢字を使って、絵に描かれた公園の様子を詳しく書こうとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	語と語のつながりに気をつけて、文を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使い、主語と述語の関係に気をつけて文を書いている。		
みんなできめよう	国語への関心・意欲・態度	話し合って何かを決めるときに、気をつけることを考えようとしている。	8	
	話す・聞く能力	・話題について、自分の考えをもち、話し合いのルールに沿って自分の考えを積極的に発表している。 ・友達の話を最後まで聞き、自分の意見に理由を添えて発言している。		
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	考えたことを伝える言葉の働きに気づいている。		

3 学 期	なかまのことばとかん字	国語への関心・意欲・態度	言葉の仲間分けに興味をもち、漢字と関係づけて覚えようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉には同類のもの、反対になるものなどがあることを知り、漢字を正しく使っている。	
	お話を、そうぞうしながら読もう スーホの白い馬	国語への関心・意欲・態度	想像を広げて読むことの楽しさに気づき、物語を読もうとしている。	13
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物の行動から、場面の様子を想像して読んだり、心に強く残ったことを書き抜き、感想をまとめたりしている。 ・初めの感想と詳しく読んだ後の感想を比べ、感想の変化に気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	複合語の語感の違いに気づいている。	
	できごとや気持ちがつたわる ように書こう 楽しかったよ、二年生	国語への関心・意欲・態度	2年生の生活を振り返り、楽しかったことやがんばったことを思い出し、文章に書き表そうとしている。	14
		話す・聞く能力		
書く能力		・ノートを見たり、友達と話し合ったりして、書きたい題材に必要な事柄を集めている。 ・文と文のつながりに気をつけて、「初め」「中」「終わり」の構成で文章を書いている。 ・文章を声に出して読み返し、読みにくい部分や間違いを書き直している。		
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		助詞や句読点、かぎを正しく使っている。		