

第2学年 書写

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数	
1 学 期	1 しせいともち方 書くしせい えんぴつのもち方	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で書こうとしている。	1	
		思考・判断・表現	自分の姿勢・鉛筆の持ち方を振り返り、教科書と比べて正そうとしている。		
		技能			
		知識・理解	適切な姿勢・鉛筆の持ち方を理解している。		
	2 思い出してていねいに 書こう 画のおわり	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の終わりの書き方に気をつけて書こうとしている。		
		思考・判断・表現			
		技能	画の終わりを正しく書くことができる。		
		知識・理解	画の終わりの書き方を理解している。		
	画の とちゅう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の途中の書き方に気をつけて書こうとしている。		
		思考・判断・表現			
		技能	画の途中を正しく書くことができる。		
		知識・理解	画の途中の書き方を理解している。		
	にている文字	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、似ている文字の違いに気をつけて書こうとしている。		2
		思考・判断・表現			
		技能	似ている文字の違いに気をつけて、正しく書くことができる。		
		知識・理解	似ている文字の画の長さや方向の違いを理解している。		
	ひらがな・かたかなの ひょう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、平仮名・片仮名を書こうとしている。	2	
		思考・判断・表現			
		技能	書き順や字形に気をつけて、丁寧に書くことができる。		
		知識・理解	平仮名・片仮名の画の終わりや途中の書き方を理解している。		
原稿用紙のつかい方	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、文字の形に気をつけて原稿用紙に書こうとしている。	2		
	思考・判断・表現	経験したことを思い出しながら、生き生きと作文に書いている。			
	技能	原稿用紙の使い方や文字の形に気をつけて、正しく丁寧に書くことができる。			
	知識・理解	原稿用紙の使い方を理解している。			
3 かん字の形に気をつけて 書こう 形	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、漢字の外形に気をつけて書こうとしている。	2		
	思考・判断・表現				
	技能	漢字の外形をとらえ、正しく丁寧に書くことができる。			
	知識・理解	漢字にもいろいろ異なる外形があることを理解している。			

2 学 期	中心	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、文字の中心に気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	文字の中心を揃えて、丁寧に書くことができる。	
		知識・理解	文字の中心に気をつけて書くと、つり合いがとれることを理解している。	
	書きじゆん	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、書き順に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	正しい書き順で、丁寧に書くことができる。	
		知識・理解	書き順には決まりがあることを理解している。	
	まちがえやすい 書きじゆん	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、書き順に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	正しい書き順で、丁寧に書くことができる。	
		知識・理解	書き順を間違えやすい漢字の正しい書き順を身につけている。	
れんらくちょうの 書き方	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、わかりやすく書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現	連絡する事柄を正しく書いている。		
	技能	中心を揃えて、丁寧に書くことができる。		
	知識・理解	連絡帳のわかりやすい書き方を理解する。		
よこに 書くとき	関心・意欲・態度	適切な姿勢・フェルトペンの持ち方で、行が曲がらないように気をつけて書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現	感謝の気持ちを込めて、丁寧に書いている。		
	技能	行が曲がらないように、横書きで丁寧に書くことができる。		
	知識・理解	行が曲がらないように書くポイントを理解している。		
4 かん字の点画に 気をつけて書こう 画の長さ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の長さに気をつけて丁寧に書こうとしている。	2	
	思考・判断・表現			
	技能	横画と縦画、斜めの画の長さに気をつけて、正しく書くことができる。		
	知識・理解	いろいろな画の長さの違いを理解している。		
画の 方こう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の方向に気をつけて書こうとしている。	2	
	思考・判断・表現			
	技能	いろいろな画の方向に気をつけて、正しく書くことができる。		
	知識・理解	漢字によって異なる画の方向を理解している。		

2 学 期	年がじょうの書き方	関心・意欲・態度	適切な姿勢やフェルトペンの持ち方に気をつけて、年賀状を書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	一字一字心を込めて、丁寧に書いている。	
		技能	文字の形や大きさに気をつけ、行の中心を揃えて書くことができる。	
		知識・理解	年賀状の書き方を理解している。	
	書きぞめ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆記具の持ち方で書き初めを書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	どんなことに気をつけて書くのかを考えながら書いている。	
		技能	これまでの学習を振り返りながら、文字の形や点画の書き方に気をつけて書くことができる。	
		知識・理解	フェルトペンの持ち方を正しく理解している。	
3 学 期	画の つき方と 交わり方	関心・意欲・態度	適切な姿勢や鉛筆の持ち方に気をつけて、画の付き方・交わり方に気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	画の付き方・交わり方に気をつけて、正しく書くことができる。	
		知識・理解	画の付き方と交わり方の違いを理解している。	
	画の 間	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、画の間を揃えて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	画と画の間を揃えて、正しく書くことができる。	
		知識・理解	画と画の間を揃えて書くことよいことを理解している。	
	5 まとめ 二年生のまとめ	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、学習したことをいかして書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	形や中心、画の書き方などに気をつけて書くことができる。	
		知識・理解	二年生の書写で学んだことを正しく理解している。	
二年生でならうかん字	関心・意欲・態度	適切な姿勢・鉛筆の持ち方で、漢字の字形や書き順に気をつけて書こうとしている。	適宜	
	思考・判断・表現			
	技能	漢字の字形に気をつけて、正しい書き順で書くことができる。		
	知識・理解			

けん玉の作り方を せつめいする文を 書こう	関心・意欲・態度	説明する文を書くために、進んで取り組もうとしている。	適宜
	思考・判断・表現	わかりやすく書くための工夫を考えて書いている。	
	技能	漢字の使い方や文字の形に気をつけて書くことができる。	
	知識・理解	挿絵などの資料と文章を関連づけて説明すると効果的であることを理解している。	
フェルトペンで「かん字カード」を作ろう	関心・意欲・態度	カード作りに興味・関心を持ち、すすんで学習しようとしている。	適宜
	思考・判断・表現	似ている漢字の違いに気をつけて書いている。	
	技能		
	知識・理解	漢字の組み合わせゲームの趣旨を理解している。	
毛筆の学しゅうがはじまるよ	関心・意欲・態度		適宜
	思考・判断・表現		
	技能		
	知識・理解		