

第2学年 算数科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	1 わかりやすくあらわそう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにある数量を分類整理して、グラフや表に整理することのよさに気づき、活用しようとする。	4
		数学的な考え方	数量を分類整理する方法や、グラフや表を用いて表す方法を考え工夫することができる。	
		数量や図形についての技能	身の周りにある数量を分類整理してグラフや表に表したり、それらを読み取ったりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	分類整理した数量をグラフや表を用いて表すことのよさについて理解する。	
	2 たし算のしかたを考えよう	算数への関心・意欲・態度	2位数の加法計算について、筆算形式のよさに気づき、生活や学習に活用しようとする。	12
		数学的な考え方	2位数の加法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	2位数の加法計算について、筆算の手順を基に、確実に計算することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	2位数の加法計算が1位数などの基本的な計算を基にしてできることを知り、その筆算の仕方について理解する。	
	3 ひき算のしかたを考えよう	算数への関心・意欲・態度	2位数の減法計算について、筆算のよさに気づき、生活や学習に活用しようとする。	14
		数学的な考え方	2位数の減法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	2位数の減法計算について、筆算の手順を基に、確実に計算することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	2位数の減法計算が1位数などの基本的な計算を基にしてできることを知り、その筆算の仕方について理解する。	
	4 長さをはかろう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにあるものの長さに関心を持ち、量感を基に見当をつけて測定しようとする。	12
		数学的な考え方	普遍単位の必要性に気づき、長さの表し方を考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	長さの単位を用いて、身の回りの具体物の長さを測定したり、指定された長さの直線をひいたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	長さについて単位と測定の意味や、単位の関係、物差しを目盛りの仕組みを理解する。	

1 学期	5 100より大きい 数を しらべよう	算数への関心・意欲・態度	10や100のまとまりにして数えるよさに気づき、十進位取り記数法を関連づけてとらえたり、計算の仕方に活用したりしようとする。	15
		数学的な考え方	十進位取り記数法の仕組みを考え表現したり、数を相対的な大きさからとらえたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	3位数について、書いたり読んだりするとともに、数や式の大小・相等関係を、不等号や等号を用いて表すことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	3位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小、順序、数の相対的な大きさを理解する。	
	6 水の かさを はかろう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにある入れ物に入る水の体積に関心をもち、量感を基に見当をつけて測定しようとする。	10
		数学的な考え方	長さの学習を基に、体積の普遍単位の必要性に気づき、体積の表し方を考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	体積の単位を用いて、身の回りにある入れ物に入る水の体積を測定することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	体積について単位と測定の意味や、単位の間隔を理解する。	
	7 時計を 生活に 生かそう	算数への関心・意欲・態度	日常生活の中で必要な時刻や時間を求めようとする。	4
		数学的な考え方	時刻と時間の求め方を考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	時刻や時間を求めたり、表したりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	時刻と時間の区別、及び日、時、分の単位やそれらの関係を理解する。	
2 学期	8 計算のしかたをくふうしよう	算数への関心・意欲・態度	計算法則、数の見方や構成を活用するよさに気づき、計算の仕方を工夫しようとする。	6
		数学的な考え方	()の中を1つの数を見て、式の意味を考え表現したり、場面を式に表したりすることができる。	
		数量や図形についての技能	3口の加法計算について、結合法則などを基に、工夫して計算することができる。簡単な加減法ができる。	
		数量や図形についての知識・理解	加法の結合法則や()の用い方を理解する。	

2 学 期	9 ひっ算のしかたを考えよう	算数への関心・意欲・態度	2, 3位数の加減の筆算のよさに気づき、生活や学習に活用しようとする。	11
		数学的な考え方	既習の筆算を基に、2位数の加法及びその逆の減法の筆算の仕方を考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	2位数の加法及びその逆の減法の計算について、筆算の手順を基に、確実に計算することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	2位数の加法及びその逆の減法の計算が、1位数などの基本的な計算を基にできることを知り、それらの筆算の仕方について理解する。	
	10 形をしらべよう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにあるものの形の中から、三角形や四角形、長方形や正方形などを見つけようとする。	9
		数学的な考え方	辺や頂点などの構成要素に着目して、三角形や四角形、長方形や正方形などの特徴を見出すことができる。	
		数量や図形についての技能	紙を折って直角を作ったり、長方形や正方形などを作図したりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	三角形や四角形、直角、長方形、直角三角形の意味や性質を理解する。	
	11 新しい計算を考えよう	算数への関心・意欲・態度	乗法のよさに気づき、ものの全体の個数をとらえるときに乗法を用いようとする。	26
		数学的な考え方	累加の考えや乗数と積の関係などを基に、乗法九九の構成の仕方を考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	乗法が用いられる場面の絵や図、言葉、式で表すことができる。 乗法九九(5・2・3・4)を構成し、確実に唱えることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	乗法の意味について理解する。 乗法に関して成り立つ性質を理解する。	
12 九九をつくろう	算数への関心・意欲・態度	乗法について成り立つ性質やきまりを用いることのよさに気づき、乗法九九の構成や計算の仕方を考えることに活用しようとする。	17	
	数学的な考え方	乗法について成り立つ性質やきまりを用いて、乗法九九の構成の仕方を考え、工夫し、表現することができる。		
	数量や図形についての技能	乗法九九(6・7・8・9・1)を構成し、確実に唱えることができる。		
	数量や図形についての知識・理解	乗法九九について知り、乗法に関して成り立つ性質の理解を確実にする。		

2 学 期	13 1000より大きい数をしらべよ	算数への関心・意欲・態度	身の回りにある数に関心を持ち、十進位取り記数法のよさに気づいて、日常生活や計算の仕方に活用しようとする。	11
		数学的な考え方	十進位取り記数法の仕組みを考え表現したり、数を相対的な大きさからとらえたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	4位数について、書いたり読んだりするとともに、数や式の大小・相対関係を不等号や等号を用いて表すことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	4位数について、数の読み方や表し方、数の構成や大小・順序、数の相対的な大きさを理解する。	
3 学 期	14 長さをはかろう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにあるものの長さに関心を持ち、量感を基に見当をつけて測定しようとする。	7
		数学的な考え方	上位単位の必要性に気づき、既習の学習を基に長いものの長さを表す単位について考えることができる。	
		数量や図形についての技能	1mの物差しを用いて長さを測定することができ、その長さを適切な単位を用いて表すことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	長さについて単位と測定の意味や、単位の関係を理解する。	
	15 図をつかって考えよう	算数への関心・意欲・態度	加法と減法の相互関係に関心を持ち、場面を図に表すことのよさに気づいて問題の解決に用いようとする。	7
		数学的な考え方	場面を図に表して構造をとらえ、式について考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	加法と減法の相互関係を表した図を用いて、図や式に表し、問題の解決することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	加法と減法の相互関係について理解する。	
	16 分けた大きさのあらわし方をしらべよう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにあるものの大きさを二分の一や四分の一を使って表そうとする。	4
		数学的な考え方	分数の大きさについて、元の大きさや分けた大きさはすべて等しいことに着目して考えることができる。	
		数量や図形についての技能	紙などを折って、元の大きさの二分の一や四分の一を作ることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	半分や四半分にした大きさを、二分の一、四分の一といい $1/2$ 、 $1/4$ と書くことを理解する。	
17 はこを作ろう	算数への関心・意欲・態度	加法と減法の相互関係に関心を持ち、場面を図に表すことのよさに気づいて問題の解決に用いようとする。	6	
	数学的な考え方	場面を図に表して構造をとらえ、式について考え表現することができる。		
	数量や図形についての技能	加法と減法の相互関係を表した図を用いて、図や式に表し、問題の解決することができる。		
	数量や図形についての知識・理解	加法と減法の相互関係について理解する。		