

第2学年 図画・工作

	題 材	観 点	評 価 項 目	時 数
一 学 期	ひみつのたまご 【絵】	造形への関心・意欲・態度	ひみつのたまごから想像したことを絵に表すことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	ひみつのたまごから生まれてくるものやお話を想像し、考えている。	
		創造的な技能	表したいことに合わせてかき方や身近な材料の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人のかいた絵を見て、想像したことを話し合い、互いの作品の楽しさや面白さを味わっている。	
	ひかりの プレゼント 【造】	造形への関心・意欲・態度	材料に光を通して形や色をつくりだすことを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	映し出される形や色を変えるために、光の当て方をいろいろと試し、考えている。	
		創造的な技能	試した中から思い付いた形や色を表すために材料の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	光の当て方を試しながら、映し出される形や色の変化に気づき、面白さを感じている。	
	にぎにぎ ねん土 【立】	造形への関心・意欲・態度	粘土を握った形から思い付いて立体に表すことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	握ってできた形から自分の表したいものを思い付いたり、つくりながら新しい形を考えたりしている。	
		創造的な技能	握り方を変えたり、つまみ出し方やのばし方を、工夫したりしている。	
		鑑賞の能力	感じたことを話したり、友人の話を聞いたりしながら、作品の楽しさや面白さに気付いている。	
	ざいりょうから ひらめき 【絵】	造形への関心・意欲・態度	集めた材料を使って絵に表すことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	材料の感じから表したいことを考えている。	
		創造的な技能	材料の感じを生かし、組み合わせたり加工したりして表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と作品を見せ合い、材料の使い方や表し方の面白さを感じ取っている。	
しんぶんしとなかよし 【造】	造形への関心・意欲・態度	新聞紙に体全体でかかわることを楽しもうとしている。	2	
	発想や構想の能力	新聞紙の特徴を生かしながら造形的な活動を思い付いている。		
	創造的な技能	新聞紙の並べ方やつなぎ方、破り方や丸め方などを工夫している。		
	鑑賞の能力	新聞紙にかかわることで、形や感触が変化することを感じ取るとともに、変化する形の面白さを味わっている。		

一 学 期	たのしかったよ ドキドキしたよ 【絵】	造形への関心・意欲・態度	生活の中で楽しかったことやドキドキしたことなどを思い出し、その時の感じを楽しく絵に表そうとしている。	4
		発想や構想の能力	生活の中で心に残った出来事やその時の感じを基に、表したいことを考えている。	
		創造的な技能	心に残ったことを自分なりに表すために、形や色を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と絵を見せ合いながら、表したかったことや表し方の工夫を話し合っている。	
一 学 期	くしゃくしゃぎゅっ 【立】	造形への関心・意欲・態度	くしゃくしゃにした紙の感じの変化や、その紙を基に「友だち」をつくることを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	紙に働きかけることで生まれる形から、自分の好きな「友だち」を見付けている。	
		創造的な技能	膨らませ方を考え、紙の中に入れる具合や、袋のしぼる位置やしぼり方を工夫している。	
		鑑賞の能力	できた作品を友人と紹介合ったり、交換して抱き合ったりして、楽しさを感じ取っている。	
一 学 期	わっかでへんしん 【工】	造形への関心・意欲・態度	画用紙や身近な材料を使って変身する飾りづくりを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	何に変身したら楽しいかを想像しながら飾りの形や色を考えている。	
		創造的な技能	表したい飾りになるように材料の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	作品を身に付けて見せ合い、友人と話し合いながらよさや工夫に気付いている。	
一 学 期	とろとろえのぐで かく 【絵】	造形への関心・意欲・態度	指や手で思いのままにかくことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	試しながら生まれてくる形や色を基に、自分の表したいことを見付けている。	
		創造的な技能	指や手で思いに合う表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の作品や活動のよさや面白さを見付けている。	
一 学 期	おもいでをかたちに 【立】	造形への関心・意欲・態度	生活の中でうれしかったことや楽しかったことなどを思い出し、その時の様子を楽しく立体に表そうとしている。	2
		発想や構想の能力	うれしかったことや楽しかった時の様子を基に、表したいことを考えている。	
		創造的な技能	うれしかったことや楽しかったことの様子が表れるように、形のつくり方を工夫している。	
		鑑賞の能力	作品をいろいろな角度から見て、互いの工夫したところや表したかったことを感じ取っている。	

1 学 期	まどを ひらいて 【工】 まどから こんにちは	造形への関心・意欲・態度	カッターナイフを使って窓のある家をつくることに取り組もうとしている。	6
		発想や構想の能力	楽しくなるような窓の形を思い付いたり窓から見えるものを考えたりしている。	
		創造的な技能	思い付いた窓の形をつくるために、用具や材料の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と作品を見せ合い、窓の形や家の様子の面白さを感じている。	
二 学 期	見て 見ておはなし 【絵】	造形への関心・意欲・態度	物語を聞いたり読んだりして、好きな場面をかくことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	想像力を働かせ、好きな場面を見付けたり考えたりしている。	
		創造的な技能	かきたい場面の様子がわかるように工夫して表している。	
		鑑賞の能力	自分や友人がかいた絵を見て、好きな場面について話し合い、楽しさを感じている。	
	すてきな もの いっぱい 【鑑】	造形への関心・意欲・態度	材料を見たり触ったりしながら、材料の感じや面白さを味わおうとしている。	2
		発想や構想の能力	材料を見たり触ったりしながら、材料の感じや面白さを味わおうとしている。	
		創造的な技能	自分の思いに合わせ、集めた材料の飾り方や箱の仕切りなどを工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の選んだ材料の形や色の面白さを感じている。	
	はさみのあーと 【絵】	造形への関心・意欲・態度	はさみを使って思いのままに表すことを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	はさみで紙を切りながら生まれた形を基に、表したいことを見付けている。	
		創造的な技能	表したいことを表すために、はさみの使い方や並べ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の作品から、形のよさや面白さを感じている。	
だんだんだんボール 【造】	造形への関心・意欲・態度	体全体を使って、大きな段ボールの特徴を感じながら、広い空間で活動することを楽しもうとしている。	2	
	発想や構想の能力	開いた段ボール箱の形や、並べたりつないだりした形から自分がしたいことを思い付いたり考えたりしている。		
	創造的な技能	段ボールをテープで接着してつないだり、用具を用いて切ったり穴をあけたりして、つくり方を工夫している。		
	鑑賞の能力	友人に話したり、友人から聞いたりして、大きな段ボールで形づくる楽しさや活動の面白さを感じている。		
わくわく すごろく 【工】	造形への関心・意欲・態度	お話や出来事、形がつながる遊ぶと楽しいすごろくをつくることに取り組もうとしている。	4	
	発想や構想の能力	お話や出来事を表す形や色、ゴールまでのつながりなどを考えたり、つくりながら思い付いたりしている。		
	創造的な技能	手を働かせながら材料や用具を使い、お話や出来事の表し方や飾り方など、すごろくのつくり方を工夫している。		
	鑑賞の能力	見る、触る、遊んでみるなどしながら、お話や出来事の表し方の面白さやゲームの楽しさに気付いている。		

三 学 期	ときめき コンサート 【工】	造形への関心・意欲・態度	音が鳴る材料や仕組みを基に、楽しい音が鳴るものをつくることに取り組もうとしている。	2
		発想や構想の能力	叩く、弾く、振る、こするなどと音が鳴る材料や仕組みから、つくりたいものを思い付いている。	
		創造的な技能	音の鳴らし方を試しながら、材料の使い方や飾り方などを工夫している。	
		鑑賞の能力	見たり、音を鳴らしたりしながら、作品の形や色、音が鳴るもののイメージなどを感じている。	
	つないで つるして 【造】 つるして	造形への関心・意欲・態度	紙を細長く破いたり切ったりして、つるしていくことを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	紙をつるしながら、どのようにつるすと面白いかを考えている。	
		創造的な技能	思いに合わせて紙のつるし方やつなぎ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	つるしてできた形を友人と見せ合って面白さを感じ、話し合っている。	
	ストローでこんには 【工】	造形への関心・意欲・態度	ストローを組み合わせた仕組みを使って、動くおもちゃをつくることに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	ストローを動かしながら、動く仕組みについて理解し、動く楽しいものを考えて思い付いた形になるように材料や用具の使い方を工夫している。	
		創造的な技能	ストローの動きの楽しさや、友人の作品の面白さに気付いている。	
		鑑賞の能力	友人と見せ合いながら、できた作品の楽しさや面白さを見付けている。	
ともだち ハウス 【立】	造形への関心・意欲・態度	「友だち」の生活の様子を想像し、家をつくることを楽しもうとしている。	4	
	発想や構想の能力	空き箱などの材料を基に、「友だち」に合った家の形や色を思い付いている。		
	創造的な技能	つくりたい家に合わせて材料の組合せ方を工夫している。		
	鑑賞の能力	友人と見せ合いながら、できた作品の楽しさや面白さを見付けている。		
たのしく うつして 【絵】 かみはんを つくって	造形への関心・意欲・態度	紙を切ったり貼り重ねたりして版をつくり、紙版に表すことを楽しもうとしている。	4	
	発想や構想の能力	紙版の表し方を知り、どのように表すか考えている。		
	創造的な技能	表したいことに合わせて、版のつくり方を工夫している。		
	鑑賞の能力	できた作品を見せ合い、自分や友人の作品の面白さに気付いている。		
ともだち 見つけた！ 【鑑】 虫めがねで	造形への関心・意欲・態度	身の回りにある物に関心をもち、顔のような形を見付ける活動を楽しもうとしている。	2	
	発想や構想の能力	顔に見える形を見付けることを楽しみながら、どのように表すか考えている。		
	創造的な技能	見つけた「友だち」の特徴をとらえ絵に表すために、材料や用具の使い方を工夫している。		
	鑑賞の能力	自分で見つけた「友だち」のよさや面白さを絵やスケッチに表し、伝え合いながら感じ取っている。		