

第2学年 体育科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【かけっこ遊び】 【走の運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり場の安全に気をつけようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	簡単な遊び方を工夫できるようにしている。	
		運動の技能	いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりできる。	
	【鉄棒を使った運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	器械・器具を使つての運動遊びに進んで取り組もうとしている。	7
		運動や健康・安全についての思考・判断	器械・器具を使つての運動遊びの動き方を知るとともに、友達の良い動きを見付けている。	
		運動の技能	鉄棒を使った運動遊びでは、支持しての上がり下り、ぶら下がりや易しい回転などができる。	
	【水遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	水遊びに進んで取り組むとともに、水遊びの心得を守って、安全に気を付けようとしている。	14
		運動や健康・安全についての思考・判断	水中での簡単な遊び方を工夫している。	
		運動の技能	水に慣れる遊びでは、水につかたり移動したりすることができる。・浮く・もぐる遊びでは、水に浮いたりもぐったり、水中で息を吐いたりすることができる。	
	【マットを使った運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、場の安全に気をつけたりしている。	8
		運動や健康・安全についての思考・判断	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫している。	
		運動の技能	マットを使った運動遊びでは、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転などができる。	
【跳び箱を使った運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、場の安全に気をつけたりしようとしている。	6	
	運動や健康・安全についての思考・判断	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫できるようにする。		
	運動の技能	跳び箱を使った運動遊びでは、跳び乗りや飛び降り、手を着いてのまたぎ乗りや跳び乗りをすることができる。		

2 学 期	【体づくり運動】 【表現リズム遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも仲良く踊ったり、場の安全に気をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	題材やリズムの特徴を知るとともに、それに合った動きを選んだり、友達の良い動きを見付けたりしている。	
		運動の技能	表現遊びでは、身近な題材の特徴をとらえ全身で踊ることができる。	
	【走・跳の運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	友達と協力しながら仲良く取り組みようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	走り方を知るとともに、友だちの良い動きを見付けている。	
		運動の技能	いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりすることができる。助走を付けて片足で踏み切って前方に跳ぶことができる。助走を付けて片足で踏み切って上方に跳ぶことができる。	
	【体づくり運動】 【走・跳の運動遊び】 【表現リズム遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり場の安全に気をつけようとしている。	5
		運動や健康・安全についての思考・判断	走り方を知るとともに、友だちの良い動きを見付けている。	
		運動の技能	いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりすることができる。	
	【体づくり運動】 ・ボール投げ	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	友達と仲良く運動をしようとしている。	3
		運動や健康・安全についての思考・判断	体ほぐしの運動の行い方を知るとともに、友達と一緒に運動したり用具を使って運動したりするなど、運動の行い方を選んでいる。	
		運動の技能	多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとったり移動をしたりする動きや用具を操作したり力試しをしたりする動きができる。ボール投げの運動では、いろいろなボールを投げたり、ついたり、捕ったりしようとするなど、投げる、当てる、捕るなどの簡単なボール操作や避ける動きを必要とするゲームをすることができる。	

2 学 期	【ゲーム】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、場の安全に気をつけたりしている。	10
		運動や健康・安全についての思考・判断	簡単な規則を工夫したり、攻め方を工夫したりしている。	
		運動の技能	ボールゲームでは簡単なボール操作やボールをもたないときの動きによって、的に当てるゲームや攻めと守りのあるゲームができる。鬼遊びでは、一定の区域で、逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどができる。	
	【体づくり運動】 持久走	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	友達と励まし合いながら仲良く取り組もうとしている。	9
		運動や健康・安全についての思考・判断	持久走の練習にめあてをもって取り組んでいる。	
		運動の技能	一杯最後まで走ることができる。	
	【マットを使った運動遊び】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、場の安全に気をつけたりしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫している。	
		運動の技能	マットを使った運動遊びでは、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転などができる。	
	【体づくり運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	友達と仲良く運動をしようとしている。	2
		運動や健康・安全についての思考・判断	体ほぐしの運動の行い方を知るとともに、友達と一緒に運動したり用具を使って運動したりするなど、運動の行い方を選んでいる。	
		運動の技能	多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとったり移動をしたりする動きや用具を操作したり力試しをしたりする動きができる。	
3 学 期	【体づくり運動】 なわとび	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	様々な跳び方に挑戦し、なわとびを楽しもうとしている。	7
		運動や健康・安全についての思考・判断	できる技を組み合わせたたり、跳び方を工夫したりしている。	
		運動の技能	様々な跳び方をすることができる。	
		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、場の安全に気をつけたりしている。	

【ゲーム】	運動や健康・安全についての 思考・判断	簡単な規則を工夫したり、攻め方を 工夫したりしている。	15
	運動の技能	ボールゲームでは簡単なボール操 作やボールをもたないときの動きに よって、的に当てるゲームや攻めと 守りのあるゲームができる。	