

第3学年 国語科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	よく聞いて、じこしょうかい	国語への関心・意欲・態度	クラスの友達のことに関心をもって、話したり聞いたりしようとしている。	1
		話す・聞く能力	前の人の話をよく聞き、自分のことを短い言葉ではっきり話している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉によって、自分の考えや気持ちを表せることに気づいている。	
	どきん	国語への関心・意欲・態度	言葉の響きやリズムを楽しみながら、音読しようとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	詩に表現された様子を想像しながら、自分の思いがよく分かるように音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	擬音語や擬態語に注目し、それらによってさまざまな様子が表されていることに気づいている。	
	1 場面のようなすを思いうかべ、音読しよう きつつきの商売	国語への関心・意欲・態度	物語の場面の様子に合わせて音読を工夫し、進んで発表しようとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力	想像したことが伝わるように必要な事柄を整理して書いている。	
		読む能力	場面の様子を捉え、登場人物の行動やそのときの様子を読み取り、声の出し方(声の強弱、速さ、高さ、抑揚、間など)に注意し、音読を工夫している。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉から、人物の気持ちや行動を想像している。	
	国語辞典のつかい方	国語への関心・意欲・態度	国語辞典の使い方に興味をもち、進んで言葉を調べようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	国語辞典の使い方を理解し、活用する語に注意して、辞書を引いている。	
漢字の音と訓	国語への関心・意欲・態度	漢字に音読みと訓読みがあることに興味をもち、確かめようとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	漢字に音と訓があることを理解し、これまでに学習した漢字を読んでいる。		
春の楽しみ	国語への関心・意欲・態度	春の行事に関わる語句を思い浮かべ、交流したりイメージマップに書いたりしようとしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	春の行事に関わる言葉を集めている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	春に関わる言葉を増やしている。		

1 学 期	よい聞き手になろう	国語への関心・意欲・態度	友達の話に興味をもち、進んで聞き、より多くの話を引き出そうとしている。	5
		話す・聞く能力	・話の中心に気をつけて聞き、質問したり感想を言ったりしている。 ・適切な言葉遣いで筋道を立てて話している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	指し示しているものが、共有されているかどうかには注意しながら、指示語を正しく使い、言葉を選んで話している。	
	漢字の広場①	国語への関心・意欲・態度	絵の中の人や物の様子を、提示された言葉を使って説明しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	主語・述語の関係などに気をつけて、自分の書いた文を見直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	2年生までに学習した漢字を正しく使い、短文を作っている。	
	2 まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう 言葉で遊ぼう こまを楽しむ	国語への関心・意欲・態度	いろいろな遊びが説明されている文章に興味をもち、進んで読もうとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力	物が動く様子を、具体的に分かりやすく描写している。	
		読む能力	・「段落」を理解し、その内容に基づいて文章全体の構成を理解し、こまの種類や楽しみ方を読み取っている。 ・文章を読んだ感想を交流し、一人一人の捉え方の違いに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	感想を伝える際に、適切な言葉を用いている。	
	俳句を楽しもう	国語への関心・意欲・態度	五・七・五の調子を楽しみ、声に出して読もうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	俳句や「いろは歌」を、五七調のリズムや語感に気をつけて音読し、大意をもとに情景を想像している。	
3 ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう 気になる記号	国語への関心・意欲・態度	身近な事柄から題材を探し、文章に書いて伝えようとしている。	15	
	話す・聞く能力			
	書く能力	・題材に関して適当な事例を集め、情報を分類し、報告の型に沿って文章を書いている。 ・自分の書き方と友達の書き方を比較して、感想や意見を伝えている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	句読点や段落を適切に表記して文章を書いている。		

1 学 期	漢字の広場②	国語への関心・意欲・態度	絵をもとに、提示された言葉を使ってお話を作ろうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	主語・述語の関係、接続語などに気をつけて文章を見直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	2年生までに学習した漢字を正しく使い、文章を書いている。	
	たのきゅう	国語への関心・意欲・態度	場面の様子を想像しながら読み聞かせを楽しもうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	読み聞かせを聞いて、場面の移り変わりを捉えている。	
		言語についての知識・理解・技能	感想を伝えるための言葉を増やしている。	
	夏の楽しみ	国語への関心・意欲・態度	夏の行事に関わる語句を思い浮かべ、交流したりノートに書いたりしようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	夏に関する行事を想起し、七夕の短冊に書く事柄を決めることができる。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	夏の行事に関わる言葉を連想し、使うことのできる語句を増やしている。	
	4 読んで、かんじたことを発表しよう もうすぐ雨に	国語への関心・意欲・態度	物語の中で起こる出来事に興味をもって読もうとしている。	7
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・各場面で出来事がどのように起こっていくかを押さえ、場面の移り変わりとともに登場人物の行動や気持ちの変化していることを理解して読んでいる。 ・友達の発表を聞いて、自分の感じ方や考え方と違いがあることに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	「言葉のたから箱」を参照したり、友達の発言を聞いたりして、感想を表す言葉を増やしている。	
「ありがとう」をつたえよう	国語への関心・意欲・態度	感謝の気持ちを伝えたいという思いをもって、手紙を書こうとしている。	5	
	話す・聞く能力			
	書く能力	手紙を書くときに必要な事柄を把握し、敬体と常体に気をつけて手紙を書いている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	気持ちや用件を適切な言葉で表している。		

1 学期	漢字の広場③	国語への関心・意欲・態度	示された場面や人物の様子を、提示された言葉を使って説明しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	できあがった文章がよりよい表現になるように見直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	2年生までに学習した漢字を正しく使い、文章を書いている。	
	本は友だち 本を使って調べよう 里山は、未来の風景	国語への関心・意欲・態度	自分が調べたいことを選んで、本で調べようとしている。	5
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	調べたいことが載っている本や資料を選び、大事な点に注意して、文章を引用したり要約したりしている。	
		言語についての知識・理解・技能	本を使って調べることで、語彙を広げている。	
2 学期	わたしと小鳥とすずと 山のとっぺん	国語への関心・意欲・態度	詩を楽しんで音読しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・詩のそれぞれの連の内容とその関係を理解し、音読している。 ・音読の発表を聞いて感想を交流することで、互いの感じ方や考え方の違いに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	友達の発表を聞いて思ったことや考えたことを適切な言葉で表している。	
	5 進行を考えながら話し合おう つたえよう、楽しい学校生活	国語への関心・意欲・態度	進んで話し合いや発表を行おうとしている。	16
		話す・聞く能力	・学校生活の中から話題を決め、必要な事柄について調べたり、インタビューで聞いたりしている。 ・互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合っている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	意見や理由を述べる際に用いる言葉を知り、言葉には考えを伝える働きがあることに気づいている。	
	へんとつくり	国語への関心・意欲・態度	「へん」や「つくり」に着目しながら意欲的に漢字を類別しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	漢字の部分に着目し、「へん」や「つくり」など漢字の構成について基本的なことを理解している。	
	ローマ字	国語への関心・意欲・態度	ローマ字の学習に興味をもち、読んだり書いたりしようとしている。	5
話す・聞く能力				
書く能力				
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		ローマ字表記の基本を理解し、簡単な単語を、読んだり書いたりしている。		

1 場面のうつりかわりをとらえて、感想をまとめよう ちいちゃんのかげおくり	国語への関心・意欲・態度	場面の移り変わりに着目して読み、進んで感想を書こうとしている。	11
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力	・場面の移り変わりに注目し、それぞれの場面の様子を想像しながら読んでいる。 ・本文を引用するなどして、文章の叙述に基づき、感想文を書き、感想を交流する中で、一人一人の感じ方の違いに気づいている。	
	言語についての知識・理解・技能	交流を通して、自分の感想を表現するのに適切な言葉があることに気づいている。	
漢字の広場④	国語への関心・意欲・態度	示された場面や人物の様子を、提示された言葉を使って説明しようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力	主語・述語の関係などに気をつけて文を見直している。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	2年生までに学習していた漢字を正しく使い、短文を作っている。	
修飾語	国語への関心・意欲・態度	修飾語に関心をもち、文章構成を理解しようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	文を詳しくしたり意味を定めたりするという修飾語の働きを理解している。	
秋の楽しみ	国語への関心・意欲・態度	身の回りから、秋に関わる言葉を見つけようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力	秋に関わる言葉を集めて、簡単な文章を書いている。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	秋に関わる言葉を思い浮かべたり、知っている語句を交流したりして、語句を増やしている。	
2 せつめいのくふうについて話し合おう すがたをかえる大豆	国語への関心・意欲・態度	文章の内容に関心をもち、文章構成を理解しながら読もうとしている。	6
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力	・中心になる文を確かめながら、説明されていることを整理している。 ・「初め」「中」「終わり」の構成に注意し、「中」に書かれた具体例を整理しながら読んでいる。	
	言語についての知識・理解・技能	文章中の表現や言葉に注目し、辞書を使って調べている。	
食べ物のひみつを教えます	国語への関心・意欲・態度	食べ物について関心をもち、調べて分かったことを説明しようとしている。	9
	話す・聞く能力		
	書く能力	・書く目的によって必要になる事項と観点を理解し、適切な事例を挙げて説明する文章を書いている。 ・「中」の部分で、内容のまとめりと段落を分け、文章を構成している。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	説明するために必要な語句を、辞書を引いて調べている。	

短歌を楽しもう	国語への関心・意欲・態度	五七調の調子を楽しみ、リズムをつかんで声に出して読もうとしている。	1
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	五七調のリズムや語感に気をつけて音読し、好きな短歌は選んで暗唱している。	
漢字の意味	国語への関心・意欲・態度	漢字が表す意味を進んで考えようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	同じ発音でも意味の違う漢字があることを理解し、3年生までに学習した漢字を正しく使い、短文を作っている。	
3 おもしろいと思うところを、 しょうかいしよう 三年とうげ	国語への関心・意欲・態度	物語の組み立てに興味をもち、進んで学習に取り組もうとしている。	6
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力	・物語がどのように組み立てられているかを考え、整理しながら読んで、登場人物の気持ちを推測している。 ・物語を読んで感想を交流し合い、感じ方の違いに気づいている。	
	言語についての知識・理解・技能	文章中で使われている言葉に着目し、表現するための語句を増やしている。	
たから島のぼうけん	国語への関心・意欲・態度	想像を広げたり、友達と交流したりしながら楽しんで物語を書こうとしている。	9
	話す・聞く能力		
	書く能力	・場面の移り変わりを捉えて物語の組み立てを考え、場面の様子や人物の気持ち詳しく書いたり、会話文を入れたりして書いている。 ・文字の間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりしている。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	句読点を適切に打ち、段落の始めや会話の部分などの必要な箇所は行を改めて書いている。	
漢字の広場⑤	国語への関心・意欲・態度	示された場面や人物の様子を、提示された言葉を使って説明しようとしている。	2
	話す・聞く能力		
	書く能力	主語・述語の関係や読点の位置に気をつけて文を書き、見直している。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	2年生までに学習していた漢字を正しく使い、短文を作っている。	
言葉を分類する	国語への関心・意欲・態度	言葉の使い方や意味による分け方に興味をもち、いろいろな言葉を分類しようとしている。	4
	話す・聞く能力		
	書く能力	言葉の性質に着目して文を書き、よりよい表現に書き直している。	
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能	言葉は、性質に着目すると「動きを表す言葉」「様子を表す言葉」「物や事を表す言葉」に類別できることを理解している。	

2 学期	冬の楽しみ	国語への関心・意欲・態度	冬の行事に関わる言葉に興味をもち、身の回りから探そうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	身の回りから題材を決め、冬のかきたを五・七・五のリズムで書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	冬に関する言葉を出し合い、知っている語句を増やしている。	
	雪 ゆき 雪	国語への関心・意欲・態度	楽しんで詩を集めようとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力	詩集を読み合い、内容について感想を述べ合っている。	
		読む能力	詩の比喻や繰り返しの表現に気づいて音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉によって思いや考えが表現されていることを理解している。	
3 学期	4 考えの進め方をとらえて、 科学読み物を しょうかいしよう ありの行列	国語への関心・意欲・態度	科学的な内容の本や文章に興味をもち、進んで読もうとしている。	8
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・「問い」から「答え」に至る実験と考察を読み取り、論の進め方を捉えている。 ・文章構成を踏まえて、内容を簡潔にまとめている。	
		言語についての知識・理解・技能	指示語と接続語に着目し、文章の論理構成を捉える手がかりとしている。	
	しりょうから分かる、小学生 のこと	国語への関心・意欲・態度	資料から分かったことを説明する活動に興味をもち、進んで話し手になって発表したり、聞き手になってアドバイスしたりしようとしている。	7
		話す・聞く能力	・話そうとする内容に応じて情報を集め、分かったことや考えたことについて、筋道を立てて話している。 ・相手を見て、大事な言葉や部分を強調したり、間の取り方に注意したりして話している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	指示語や接続語の使い方に注意して話している。	
	コンピュータのローマ字入力	国語への関心・意欲・態度	ローマ字の学習に興味をもち、コンピュータを使って読んだり書いたりしようとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力		
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		簡単な単語を、正確にローマ字でコンピュータに入力している。		
	カンジーはかせの 音訓かるた	国語への関心・意欲・態度	漢字の音と訓を使ったかるたを作ろうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	・3年生に配当されている漢字を読んだり書いたりしている。 ・漢字の音訓を正しく使ったかるたを作っている。	

3 学 期	5 本で調べて、ほうこくする 文章を書こう ことわざについて調べよう	国語への関心・意欲・態度	ことわざに関心をもち、本や辞典を使って調べようとしている。	15
		話す・聞く能力		
		書く能力	・本や辞典を使って、ことわざについて調べ、分かったことをカードに記録し、報告書の型に沿って、事例を示しながら、文末を統一して書いている。 ・書いた文章について、内容を確認めたり、より分かりやすい表現に改めたりしている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	報告書を書くために必要な言葉を辞書で調べている。	
3 学 期	漢字の広場⑥	国語への関心・意欲・態度	示された場面や人物の様子を、提示された言葉を使って説明しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	主語・述語の関係や読点の位置に気をつけて文を見直している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	・2年生までに学習していた漢字を正しく使い、短文を作っている。 ・修飾語を使って、詳しい文を書いている。	
3 学 期	6 心にのこったことを、自分の言葉で表そう モチモチの木	国語への関心・意欲・態度	登場人物に着目しながら物語を読み、心に残ったことを人に伝えようとしている。	14
		話す・聞く能力		
		書く能力	比喩を使った文を書いて読み合い、友達の表現のよいところを伝えている。	
		読む能力	・会話や心情表現、行動を表す文などから、人柄が分かることを知り、着目して読んでいる。 ・登場人物について考えたことを交流し、一人一人の感じ方の違いに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉に登場人物の心情が表れていることに気づいている。	
3 学 期	わたしの三大ニュース	国語への関心・意欲・態度	一年間を振り返り、進んで自分の三大ニュースを書こうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	知らせたいことを決め、明確に伝わるように理由や事例を挙げながら書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	過不足なく句読点を使い、適切に改行を行っている。	