

第3学年 書写

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数	
1 学 期	毛筆用具のおき方とじゅんび	関心・意欲・態度	用具を大切に扱おうとしている。	1	
		思考・判断・表現	教科書を見ながら、用具の置き方を確かめている。		
		技能			
		知識・理解	用具の種類と名称、使い方・置き方・扱い方を理解する。		
	書くしせい	関心・意欲・態度	適切な姿勢を身につけようとしている。		
		思考・判断・表現	教科書を見ながら、書く姿勢を確かめている。		
		技能			
		知識・理解	毛筆で書くときの適切な姿勢を理解している。		
	筆記用具の持ち方	関心・意欲・態度	筆の適切な持ち方を身につけようとしている。		
		思考・判断・表現	教科書を見ながら、筆記具の持ち方を確かめている。		
		技能	適切な持ち方で筆を持つことができる。		
		知識・理解	筆の部分の名称を理解している。		
	用具の後しまつ	関心・意欲・態度	用具を丁寧に扱い、後始末の仕方を身につけようとしている。		
		思考・判断・表現	教科書を見ながら、後始末の仕方を確かめている。		
		技能			
		知識・理解	用具の後始末の仕方を理解している。		
	1 筆となかよくなろう 筆を持って書いてみよう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・毛筆の持ち方で、楽しみながら書こうとしている。		
		思考・判断・表現			
		技能	腕を大きく動かし、いろいろな線を書くことができる。		
		知識・理解	毛筆の特徴を理解している。		
筆圧を知ろう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、筆圧を学ぼうとしている。			
	思考・判断・表現				
	技能	筆圧を調整して、線の太細を書き分けることができる。			
	知識・理解	筆圧の強弱と線の太細の関係を理解している。			
ほ先の向きを知ろう	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、正しい穂先の向きを意識して書こうとしている。			
	思考・判断・表現				
	技能	正しい穂先の向きで「一」を書くことができる。			
	知識・理解	正しい穂先の向きを理解している。			

1 学期	2 筆使いを学ぼう① 横画(一)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、横画の筆 使いに気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	穂先の向きと通り道を確認している。	
		技能	始筆・送筆・終筆の筆使いに気をつけて「一」を書くことができる。	
		知識・理解	横画の筆使いを理解している。	
	たて画(土)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、縦画の筆 使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の向きと通り道を確認している。	
		技能	始筆・送筆・終筆の筆使いに気をつけて「土」を書くことができる。	
		知識・理解	縦画の筆使いを理解している。	
	おれ(日)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、折れの筆 使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の向きと通り道、折れる方向を確認している。	
		技能	折れの筆使いに気をつけて「日」を書くことができる。	
		知識・理解	折れの筆使いを理解している。	
	はらい(人)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、払いの筆 使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	筆圧の強弱と穂先の通り道、払う方向を確認している。	
		技能	払いの筆使いに気をつけて「人」を書くことができる。	
		知識・理解	払いの筆使いを理解している。	
	筆じゅんの決まり	関心・意欲・態度	筆順の決まりに気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	正しい筆順で、字形を整えて書くことができる。	
		知識・理解	筆順の決まりを理解している。	
3 漢字の組み立て方を学ぼう 漢字の「へん」と「つくり」	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆記具の持ち方で、左右 の組み立て方に気をつけて書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現			
	技能	左右の組み立て方に気をつけて、字形を整えて書くことができる。		
	知識・理解	漢字が偏や旁になったとき、大きさや形が変化することを理解している。		

2 学 期	なるほど書写教室	関心・意欲・態度	部首と他の部分の組み立て方に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	左右・上下・内外の組み立て方に気をつけて、字形を整えて書くことができる。	
		知識・理解	部首と他の部分の組み立て方を理解している。	
	4 筆使いを学ぼう② はねと点(小山)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、はねと点の筆使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の通り道と筆圧の強弱を確かめている。	
		技能	はねと点の筆使いに気をつけて「小山」を書くことができる。	
		知識・理解	はねの筆使いと、点の筆使いを理解している。	
	曲がりとおれ(ビル)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、曲がりとおれの筆使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の通り道を確かめている。	
		技能	曲がりとおれの筆使いに気をつけて「ビル」を書くことができる。	
		知識・理解	曲がりの筆使いと、おれの筆使いを理解している。	
	そり(心)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、反りの筆使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の通り道と筆圧の強弱を確かめている。	
		技能	反りの筆使いに気をつけて「心」を書くことができる。	
		知識・理解	反りの筆使いを理解している。	
	5 ひらがなの筆使いを学ぼう 曲がりとはらい(つり)	関心・意欲・態度	適切な姿勢・筆の持ち方で、「つ」の筆使いに気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現	穂先の通り道と筆圧の強弱を確かめている。	
		技能	「つ」の筆使いに気をつけて「つり」を書くことができる。	
		知識・理解	「つ」の筆使いを理解している。	
横に書くとき	関心・意欲・態度	行が曲がらないように気をつけて書こうとしている。	1	
	思考・判断・表現			
	技能	下線や横の中心線に揃えて書くことができる。		
	知識・理解	横書きで中心を揃える二つの方法を理解している。		

2 学期	「生きる力」	関心・意欲・態度	長半紙に書くことに興味・関心を持ち、書き初めをしようとしている。	2
		思考・判断・表現	書写で学習したことを思い出しながら書いている。	
		技能	筆使いや点画の長さ、方向などに気をつけて「生きる力」を書くことができる。	
		知識・理解	長半紙の書き方や適切な姿勢を理解している。	
3 学期	6 文字の配列を学ぼう 文字の中心と行の中心	関心・意欲・態度	文字の中心と行の中心に気をつけて書こうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		技能	中心を揃えて、行を整えて書くことができる。	
		知識・理解	文字の中心の目安を理解している。	
	お礼の手紙の書き方	関心・意欲・態度	文字の大きさや配列に気をつけて書こうとしている。	1
		思考・判断・表現	感謝の気持ちを込めて、丁寧な言葉使いで手紙を書いている。	
		技能	お礼の手紙と封筒を、丁寧に書くことができる。	
		知識・理解	お礼の手紙の書き方を理解している。	
	7 まとめ 三年生のまとめ(水玉)	関心・意欲・態度	既習の点画がどの文字に含まれているかを確認しようとしている。	3
		思考・判断・表現	学んだことを振り返り、字形や配列に気をつけて俳句を書くことができる。	
		技能	自分でめあてを立てて、筆使いに気をつけて「水玉」を書くことができる。	
		知識・理解	三年生の書写学習で学んだことを理解している。	
	字形が整う三つのポイント	関心・意欲・態度	既習内容を振り返り、すすんで確かめようとしている。	1
		思考・判断・表現		
		技能	それぞれのポイントを確認しながら、字形を正しく整えて書くことができる。	
		知識・理解	字形が整う三つのポイントを理解している。	
三年生で習う漢字	関心・意欲・態度	漢字の字形を整えて、正しい筆順で書こうとしている。		
	思考・判断・表現			
	技能	字形が整う三つのポイントを確認しながら書くことができる。		
	知識・理解			
ひらがな・かたかなの表	関心・意欲・態度	平仮名と片仮名の整った字形を表で確かめようとしている。	適宜	
	思考・判断・表現			
	技能	平仮名と片仮名を、正しく整った字形で書くことができる。		

		知識・理解	濁音・半濁音の書き方（位置）を理解している。	
	調べたことを報告する文を書こう	関心・意欲・態度	報告する文を書くために、進んで取り組もうとしている。	適宜
		思考・判断・表現	報告文の書き方に気をつけて書いている。	
		技能	文字の大きさや配列に気をつけて書くことができる。	
		知識・理解	原稿用紙の使い方を理解している。	
	小筆で「自分の名前」を書こう	関心・意欲・態度	小筆の使い方に気をつけて、自分の名前を書こうとしている。	適宜
		思考・判断・表現		
		技能	文字の中心や字間に気をつけて、自分の名前を書くことができる。	
		知識・理解	小筆の持ち方、使い方、書く姿勢、後始末の仕方を理解している。	
	ローマ字で「名刺」を作ろう	関心・意欲・態度	ローマ字の学習にすすんで取り組もうとしている。	適宜
		思考・判断・表現		
		技能	ローマ字で名刺を作ることができる。	
		知識・理解	文字の大きさや配列を理解している。	
	ひらがなの表	関心・意欲・態度	適切な姿勢・小筆の持ち方で、丁寧に書こうとしている。	適宜
		思考・判断・表現		
		技能	小筆を使って、いろいろな言葉を書くことができる。	
		知識・理解	小筆の扱い方を理解している。	
	ほ先の通り道をたしかめよう	関心・意欲・態度	穂先に朱墨をつけて、穂先の通り道を確かめようとしている。	適宜
		思考・判断・表現		
		技能	穂先の通り道に気をつけて書くことができる。	
		知識・理解		