

第3学年 社会科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時数
一 学 期	わたしたちの大好きなまち	社会的事象への関心・意欲・態度	梶原町の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物などを意欲的に調べ、その特色を考えようとしている。	24
		社会的な思考・判断・表現	梶原町の様子から学習問題を見いだして追求し、まちの様子は場所によってちがいがあることについて思考・判断したことを言語などで適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	梶原町の様子を的確に観察、調査したり、具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	まちや市の様子は地形的な条件や社会的な条件の影響を受けて、場所によってちがいがあることを理解している。	
二 学 期	働く人とわたしたちのくらし	社会的事象への関心・意欲・態度	梶原の人たちの販売や生産の仕事の様子に関心を持ち、それを意欲的に調べ、地域の販売や生産の仕事と自分たちの生活とのかかわりを考えようとしている。	26
		社会的な思考・判断・表現	梶原の人々の販売や生産の仕事の様子から学習問題を見いだして追求し、それらの仕事に携わっている人々の工夫について思考・判断したことを適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	梶原の人々の販売や生産の仕事の様子を的確に見学、調査したり、具体的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	梶原の人々の販売や生産の仕事に携わっている人々の工夫について理解している。	
三 学 期	変わるわたしたちのくらし	社会的事象への関心・意欲・態度	梶原の人々が受け継いできた文化財や年中行事、地域の人々の生活の変化に関心をもち、意欲的に調べ、地域社会のよりよい発展を考えようとしている。	20
		社会的な思考・判断・表現	梶原の人々が受け継いできた文化財や年中行事、生活の変化から学習問題を見いだして追求し、人々の願いや生活の変化について考えたことを発言や記述として適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	梶原の人々が受け継いできた文化財や年中行事、古い道具やそれらを使っていた頃の生活の様子について、見学、調査したり、資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったり、まとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	梶原の人々の生活の変化が分かるとともに、その背景には暮らしの向上に向けた人々の願いや努力があったことを理解している。	

平成31年度の指導にあたっては次の内容を指導する。

<ul style="list-style-type: none"> * 2 (1) ア：身近な地域や市（区，町，村）の特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物など * 2 (2) ア：地域には生産や販売に関する仕事があり、それらは自分たちの生活を支えていること * 2 (2) イ：地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などとのかかわり * 2 (4) ア：関係機関は地域の人々と協力して、災害（火災）や事故の防止に努めていること * 2 (4) イ：関係の諸機関が相互に連携して、緊急に対処する体制をとっていること * 2 (5) ア：古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子
--

