

第3学年 理科

単元	観 点	評 価 規 準	時 数
1 学期	春のしぜんにとびだそう	<ul style="list-style-type: none"> ・春の自然の様子に興味をもち、どんな生き物が見られるかを考え、進んで探して記録しようとしている。 ・校庭や野原などの生き物の様子に興味をもち、進んで探して、見つけた生き物に愛情をもって接しながら、観察しようとしている。 	5
		<ul style="list-style-type: none"> ・生き物の様子について詳しく調べたことを考え、それらがどのようにな様子をしているかを予想するとともに、詳しくしらべるにはどのように観察すればよいかを考え、自分なりの表現をしている。 ・観察した生き物を比べて、生き物にはいろいろな色、形、大きさなどの姿が違うことを理解している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・虫眼鏡を正しく使って、生き物の様子を詳しく観察し、記録している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りにはいろいろな生き物がいて、それらは色、形、大きさなどの姿が違うことを理解している。 	
	たねをまこう	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長に興味をもち、愛情をもって進ん水やりなどの世話をしようとしている。 ・芽が出た後の植物の成長の変化に興味をもち、愛情をもって、進んで水やりなどの世話をしようとしている。 	3
		<ul style="list-style-type: none"> ・たねの色、形、大きさは、植物の種類によって違いがあると考え、その特徴を説明している。 ・植物の芽生えの形の共通性を考え、表現している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・たねを正しい手順と方法でまいている。 ・植物の芽生えを観察し、色、大きさなどの様子を具体的に絵や文で記録している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・植物の育ち方には、たねから芽が出るという一定の順序があることを理解している。 	
	チョウを育てよう	<ul style="list-style-type: none"> ・モンシロチョウがキャベツ畑にいることに興味をもち、進んでその訳を考えて、葉を調べようとしている。 ・幼虫の成長の変化や葉の食べ方などに興味を持ち、進んで世話をしながら観察しようとしている。 	7
		<ul style="list-style-type: none"> ・チョウのこれまでの観察記録から育つ方の変化をまとめ、チョウは卵→幼虫→蛹→成虫の順に育つと考え表現している。 ・チョウの成虫の体を観察して、昆虫の体のつくりの決まりをとらえ、表現している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・キャベツの葉を調べて、教科書の写真と同じような黄色い粒(卵)を見つけ出している。 ・虫眼鏡を正しく使って、モンシロチョウの卵や幼虫の様子を観察している。 ・モンシロチョウの卵を成虫になるまで育て、成長変化の様子を記録している。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ・チョウは、卵→幼虫→蛹→成虫の順に育つことを理解している。 ・チョウの成虫の体のつくりは、頭、胸、腹の3つの部分からできていて、胸には脚が3対6本あることを、昆虫の定義として理解している。 	
□ どれぐらい育つ	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長変化に興味をもち、愛情をもって、進んで水やりなどの世話をしたり観察したりしようとしている。 ・いろいろな植物の体のつくりに興味をもち、進んで観察して、記録しようとしている。 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の体の各部を葉、茎、根の形の特徴を的確に捉えて記録している。 ・いろいろな植物の体を比較して、どれも、葉、茎、根からできていると考え、説明している。 		

1 学期	た か な	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	観察・実験の 技能 ・成長してきた植物を観察して、葉や茎の様子を的確に記録している。 ・植物の体のつくりを観察して、葉、茎、根の形の特徴を的確に捉えて記録している。	
		自然事象について の知識・理解 ・子葉とその後に出てくる葉では、葉の形や大きさに違いがあることを理解している。 ・植物の体は、どれも、葉、茎、根からできていることを理解している。		
	こ ん 虫 を 調 べ よ う	自然事象への 関心・意欲・態度 ・野外にいる昆虫に興味をもち、進んでそれらの体のつくりを観察し、調べようとしている。 ・トンボやバッタの幼虫の成長変化に興味をもち、愛情をもって、進んで世話をし、観察しようとしている。 ・野外にいる昆虫などの動物に興味をもち、どのような場所をすみかにしているか、進んで調べようとしている。	8	
		科学的な 思考・表現 ・いろいろな昆虫の体のつくり比較して、昆虫の体のつくりの決まりに当てはめながら、昆虫かどうかを確認し、自分の考えを表現している。 ・昆虫などの動物のすみかには、食べ物があり、外敵からの隠れ場所になっていると考え、自分の考えを表現している。		
		観察・実験の 技能 ・トンボやバッタの幼虫から成虫になるまでの成長変化を、チョウの育ち方と比較しながら記録している。		
		自然事象について の知識・理解 ・昆虫の体は、どれも、頭、胸、腹の3つの部分からできていて、胸には脚が3対6本あることを理解している。 ・昆虫には、卵→幼虫→蛹→成虫の順に育つものがあること理解している。 ・動物は、植物を食べたり、すみかにしたりするなどして、その周辺の環境と関わって生きていることを理解している。		
	花 が さ い た よ	自然事象への 関心・意欲・態度 ・植物の育つ様子や開花に興味をもち、進んで観察して、記録しようとしている。	2	
		科学的な 思考・表現 ・植物が育つ様子を観察して、つぼみから花への変化を捉え、花が咲いた後、どのように変わっていくかを予想し、自分の考えを表現している。		
		自然事象について の知識・理解 ・植物の育つ様子を観察して、つぼみから花への変化を捉え、花が咲いた後、どのように変わっていくかを予想し、自分の考えを表現している。		
	2 学期	実 が で き た よ	自然事象への 関心・意欲・態度 ・植物の育つ様子や結実に興味をもち、進んで観察して、記録しようとしている。	3
科学的な 思考・表現 ・植物のこれまでの観察記録から、育ち方の主な変化をまとめて、植物の成長には一定の順序があると考え、表現している。				
観察・実験の 技能 ・育ててきた植物を観察して、実などの様子进行に記録している。				
自然事象について の知識・理解 ・花は、咲き終わると実になることを理解している。 ・植物の育ち方には、一定の順序があることを理解している。				
太 陽 と か げ の 動 き を 調 べ よ う		自然事象への 関心・意欲・態度 ・影踏み遊びなどを通して影の向きに興味をもち、進んで影の向きについて疑問点を出したり調べたりしようとしている。	5	
		科学的な 思考・表現 ・調べた結果を基に、影の向きと太陽の向きとにの関係について考察し、自分の考えを表現している。 ・時刻によって影の向きが変わる理由を予想し、自分の考えを表現している。		
		観察・実験の 技能 ・遮光プレートを使って、太陽の動きを調べ、記録している。 ・方位地震を使って、太陽と影の動き方を調べ、記録している。		
		自然事象について の知識・理解 ・影は、日光を遮ると太陽の反対側にできることを理解している。 ・影の向きは、太陽の動きによって変わることを理解している。 ・太陽は、東から出て南の高いところを通り、西に沈むことや、太陽が動くと影の向きも変わることを理解している。		

太陽の光を調べよう	自然事象への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・日なたと日陰の地面のあたたかさや湿り気違いに興味をもち、進んで違いを調べようとしている。 ・鏡で日光をはね返すことができることをに興味をもち、進んで鏡で日光をはね返す活動に取り組もうとしている。 	10
	科学的な思考・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・日なたと日陰の地面の温度を比較して、日なたの地面の温度が日陰より高いのは、日光であたためられるからであると考察し、自分の考えを表現している。 ・日光が集まった部分の大きさや形と紙の焦げ方との関係について考え、自分の考えを表現している。 ・虫眼鏡を用いて光を集め、紙が焦げるように日光を集めている。 	
	観察・実験の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・日なたと日陰のじめんの温度を、温度計を使って調べ、記録している。 ・鏡ではね返した日光が当たったときの明るさや温度を調べ、記録している。 	
	自然事象についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・地面は太陽によってあたためられるため、日なたと日陰では地面のあたたかさや湿り気の違いがあることを理解している。 ・鏡ではね返した日光は、まっすぐに進み、はね返した日光は重ねて当てるとより明るくあたたかくなることえお理解している。 ・虫眼鏡に日光を当てると、日光を集めることができることを理解している。 	
2学期 風やゴムで動かそう	自然事象への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・風の力によって物が動くことに興味をもち、進んで風邪を感じて、風のはたらきをしらべようとしている。 ・ゴムの力によって物が動くことに興味をもち、進んでゴムを使って遊び、ゴムのはたらきを調べようとしている。 	9
	科学的な思考・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・実験結果を基に、風の強さによる車の動き方の違いについて、風が強いときと弱いときとを比較し、自分の考えを表現している。 ・ゴムには、物を動かすはたらきがあり、そのはたらきは、ゴムを伸ばすほど大きくなることを理解している。 	
	観察・実験の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・風の力で動く車を作り、当てる風の強さによって、車の動き方の違いを調べ、結果を記録している。 ・ゴムの力で動く車を作り、ゴムを伸ばす長さによる、車の動き方違いを調べ、結果を記録している。 	
	自然事象についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・風には物を動かすはたらきがあり、そのはたらきは、風が強くなるほど大きくなることを理解している。 ・ゴムには、ものを動かすはたらきがあり、そのはたらきは、ゴムを伸ばすほど大きくなることを理解している。 	
明かりをつけよう	自然事象への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・生活経験や、教科書の写真などから、豆電球に明かりがつくことをに興味をもち、進んで明かりがつくつなぎ方を調べようとしている。 ・電気を通す物はどのような物でsるのかに興味をもち、進んでいろいろな材質の物を調べようとしている。 	10
	科学的な思考・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・明かりがつくときとつかないときとを比較して、明かりがつくときの電気の通し道を、豆電球、乾電池、導線のつなぎ方と関係づけて考え、説明している。 ・実験結果を基に、電気を通す物と通さない物を判別し、金属は電気を通すと考え、自分の考えを表現している。 	
	観察・実験の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・豆電球、乾電池、導線をつないで、豆電球に明かりをつけることができ、そのつなぎ方を記録している。 ・回路の途中に身の回りの物をつなぎ、豆電球の様子を比較しながら調べ、電気を通す物と通さない物とに分けて、結果を記録している。 	
	自然事象についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・豆電球と乾電池を導線でつないぎ、回路ができると、豆電球の明かりがつくことを理解している。 ・物には、電気を通す物と通さない物があり、金属は電気を通すことを理解している。 	

3 学 期	じ し ゃ く に つ け よ う	自然事象への 関心・意欲・態度	・磁石につく物にはどのような性質があるのかに興味をもと、進んでいろいろな材質の物について調べようとしている。 ・磁石についた鉄の様子に興味をもち、磁石についた鉄が磁石の性質をもつようになるか、進んで調べようとしている。	8
		科学的な 思考・表現	・実験結果を基に、磁石につく物とつかない物を比較し、鉄は磁石につくと考え、自分の考えを表現している。 ・磁石につけた鉄のくぎが磁石になったことを、他の鉄のくぎを引く付けることや、極の性質をもつことを基に考え、自分の考えを表現している。	
		観察・実験の 技能	・磁石をいろいろな材質の物に近づけたときの様子を比較しながら調べ、磁石につく物とつかない物とに分けて結果を記録している。 ・磁石の性質を、磁石の極どうしを近づけて、異極どうしのとときと同極どうしのとときを比較しながら調べ、その結果を記録している。	
		自然事象について の知識・理解	・物には、磁石につく物とつかない物があり、鉄は磁石につく物であることを理解している。 ・鉄は、磁石につけると磁石になることを理解している。	
	つ く っ て あ そ ぼ う	自然事象への 関心・意欲・態度	・風やゴム、電気や磁石で学習したことを利用したものづくりに興味をもち、進んで制作しようとしている。 ・自分の作品について、進んで工夫したことや考えたを発表したり、友達の作品の良さを認めたりしようとしている。	7
		科学的な 思考・表現	・風やゴム、電気や磁石などの性質を利用した作品を考え、設計図を作成して、作り方や必要な材料や道具を説明している。 ・制作した作品について、遊び方を工夫したり、工夫して制作したところを説明したりしている。	
		観察・実験の 技能	・風やゴム、電気や磁石などの性質を利用して、設計図を基に、工夫しながら作品を作っている。	
	物 の 重 さ を く ら べ よ う	自然事象への 関心・意欲・態度	・物の重さに興味をもち、物の置き方や形と重さとの関係を予想して、進んで調べようとしている。 ・物の体積と重さとの関係に興味をもち、進んでいろいろな物の重さを比べようとしている。	8
		科学的な 思考・表現	・実験結果を基に、物の置き方や形を変えても重さは変わらないと考え、自分の考えを表現している。 ・実験結果を基に、体積が同じでも、物によって重さが違うと考え、自分の考えを表現している。	
		観察・実験の 技能	・台ばかりや電子てんびんなどを使って、物の重さを量り、結果を表などに表現している。 ・粒上の物を、それぞれ同じ体積にして重さを量って比べ、その結果を記録している。	
		自然事象について の知識・理解	・物は、置き方や形を変えても重さは変わらないことを理解している。 ・体積が同じでも、物によって重さが違うことを理解している。	