

第3学年 体育科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【走の運動】 ・小型ハードル走	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動したり、勝敗を受け入 れたり場の安全に気をつけようと している。	7
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	走の運動の動き方や動きのポイ ントを知るとともに、自分に合った課 題を選んでいる。	
		運動の技能	距離を決めて調子よく走ったり、走 りながらバトンパスをする周回リ レーをしたりする。ハードル走で は、ハードルに当たらないで走り越 えることができる。 いろいろなハードルを走り越えるこ とができる。	
	【器械運動】 鉄棒	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動をしたり、器械・器具 の安全に気をつけたりしようとして いる。	6
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、 技ができるようにするための活動を 工夫している。	
		運動の技能	鉄棒運動では、基本的な上がり技 や支持回転技、下り技をすることが できる。	
	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動をしたり、器械・器具 の安全に気をつけたりしようとして いる。	6
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、 技ができるようにするための活動を 工夫している。	
		運動の技能	基本的な回転技や倒立技に取 り組み、それぞれについて自己の能力 に適した技ができるようにする。	
	【器械運動】 跳び箱	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動をしたり、器械・器具 の安全に気をつけたりしようとして いる。	6
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、 技ができるようにするための活動を 工夫している。	
		運動の技能	基本的な支持跳び越し技（切り返 し系、回転系）に取り組み、それ ぞれの系について自己の能力に適 した技ができるようにする。	

1 学期	【水泳】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、仲良く運 動をしたり、水遊びの心得を守って 安全に気をつけたりしようとしてい る。	14
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、 動きを身に付けるための活動を工 夫できるようにする。	
		運動の技能	水に慣れる遊びでは、水につかっ たり移動したりすることができる。 ・浮く・もぐる遊びでは、水に浮いた りもぐったり、水中で息を吐いたり することができる。	
2 学期	【走・跳の運動】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動したり、勝敗を受け入 れたり場の安全に気をつけたりしよ うとしている。	5
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	走の運動の動き方や動きのポイント を知るとともに、自分に合った課 題を選んでいる。	
		運動の技能	かけっこ・リレーでは、調子よく走 ることができる。	
	【表現運動】 リズムダンス	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも仲 良く踊ったり、場の安全に気をつけ たりしようとしている。	4
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	表現遊びやリズム遊びの行い方を 知るとともに、動きを広げるための いろいろな動きを見付けている。	
		運動の技能	表現遊びでは、身近な題材の特徴 をとらえ全身で踊ることができる。	
	【ゲーム】 ネット型ゲーム	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合って練 習やゲームをしようしたり、勝敗 の結果を受け入れようしたりして いる。	5
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方 を知るとともに、簡単な作戦を立て ている。	
		運動の技能	ネット型ゲームでは、ラリーを続け たり、ボールをつないだりして、易し いゲームをすることができる。	
	【走・跳の運動】 小型ハードル走	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動したり、場や用具の安 全に気をつけたりしようとしている。	5
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	幅跳びでは、短い助走から踏み 切って跳ぶことができる。	
		運動の技能	小型ハードル走を調子よく走り超 えることができる。	

二 学 期	【表現運動】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも仲 良く踊ったり、場の安全に気をつけ たりしようとしている。	5
		運動や健康・安全について の思考・判断	表現遊びやリズム遊びの行い方を 知るとともに、動きを広げるための いろいろな動きを見付けている。	
		運動の技能	表現遊びでは、身近な題材の特徴 をとらえ全身で踊ることができる。	
	【体つくりの運動】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	友達と仲良く運動をしようとしてい る。	8
		運動や健康・安全について の思考・判断	体ほぐしの運動の行い方を知るとと もに、友達と一緒に運動したり用具 を使って運動したりするなど、運動 の行い方を選んでいる。	
		運動の技能	多様な動きをつくる運動遊びでは、 体のバランスをとったり移動をし たりする動きや用具を操作したり力 試しをしたりする動きができる。	
	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守 り仲良く運動をしたり、器械・器具 の安全に気をつけたりしようとして いる。	5
		運動や健康・安全について の思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、 技ができるようにするための活動を 工夫している。	
		運動の技能	基本的な回転技や倒立技に取 り組み、それぞれについて自己の能 力に適した技ができるようにする。	
	【ゲーム】 ・ゴール型ゲーム ・タグラグビー	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合って練 習やゲームをしようとしていたり、勝 敗の結果を受け入れようとして いたりしている。	9
		運動や健康・安全について の思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方 を知るとともに、簡単な作戦を立て ている。	
		運動の技能	ゴール型ゲームでは、基本的な ボール操作やボールを持たないと きの動きによって、易しいゲームを すること。タグラグビーでは、ボ ールを持って走る、ボールを後ろへ パスする、前からのパスを捕るなど の簡単な技能を身に付けることが できる。	

三 学 期	【体づくり運動】 ・なわとび	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	縄跳びを用いた簡単な遊び方に取り 組もうとしている。	5
		運動や健康・安全について の思考・判断	縄跳びを使つての運動遊びの動き 方を知るとともに、友達の良い動き を見付けている。	
		運動の技能	縄跳びを使った運動遊びでは、前 跳び、後ろ跳び、時間跳び、などが できる。	
三 学 期	【ゲーム】 ・ネット型ゲーム	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合つて練 習やゲームをしようしたり、勝敗 の結果を受け入れようしたりして いる。	8
		運動や健康・安全について の思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方 を知るとともに、簡単な作戦を立て ている。	
		運動の技能	ゲームの型の特徴に合った攻め方 を知るとともに、簡単な作戦を立て ている。	
	【ゲーム】 ・ベースボール型ゲーム (ティーボール)	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合つて練 習やゲームをしようしたり、勝敗 の結果を受け入れようしたりして いる。	7
		運動や健康・安全について の思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方 を知るとともに、簡単な作戦を立て ている。	
		運動の技能	ベースボール型ゲームでは、蹴る、 打つ、捕る、投げるなどの動きに よつて、易しいゲームをすることが できる。	