

第4学年 国語科

	単元	観 点	評 価 項 目	時数
1 学 期	ばらばら言葉を聞き取ろう	国語への関心・意欲・態度	進んで友だちと話し合ったり、友達が言っていることを聞こうとしたりしている。	1
		話す・聞く能力	相手を見たり、言葉の抑揚や強弱などに注意したりして話している。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	
	春のうた	国語への関心・意欲・態度	表現の仕方や言葉のリズムを楽しみ、声に出して詩を楽しんでいる。	1
		読む能力	人物の気持ちや場面の様子が表れるよう言葉の抑揚や強弱、間の取り方などを工夫して、音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	
	白いぼうし	国語への関心・意欲・態度	叙述に着目して物語を読み、登場人物の人柄を捉え、進んで話し合っている。	8
		読む能力	・人物の気持ちや性格が表れるように、読み方を考えて音読している。 ・表現の工夫に着目して情景を読むとともに、行動や会話から、人物の気持ちや性格を想像している。 ・物語の場面ごとの人物の様子とその移り変わりを捉えている。 ・物語を読み、考えたことを発表し合い、一人一人の感じ方に違いがあることに気づいている。	
		書く能力	心の動きが伝わるようにくわしく書いたり気持ちを表す言葉を工夫したりして書いている。	
		言語についての知識・理解・技能	修飾・被修飾の関係など、文の構成について初歩的な理解をしている。	
	漢字の組み立て	国語への関心・意欲・態度	漢字の組み立てや、部分に名称があるということに興味をもっている。	2
		言語についての知識・理解・技能	漢字を組み立てている部分の名称や意味を理解している。	
漢字辞典の使い方	国語への関心・意欲・態度	漢字辞典のしくみを理解し、進んで調べようとしている。	2	
	言語についての知識・理解・技能	漢字辞典の引き方や、画数の数え方を理解し、漢字辞典を使って調べている。		
春の風景	国語への関心・意欲・態度	季節を感じる風景に関心を持ち、見つけたことを進んで書こうとしている。	2	
	書く能力	春の風景に興味を持ち、それに関わる言葉を「きせつの手帳」に書いている。		
	言語についての知識・理解・技能	季節の風景や様子を表す言葉を集め、交流している。		
よりよい話し合いをしよう [コラム]話す言葉は同じでも	国語への関心・意欲・態度	よりよい話し合いをするために必要なことについて考えようとしている。	4	
	話す・聞く能力	司会や提案などの役割や話し合いの目的を理解し、それぞれの立場で参加している。		
	言語についての知識・理解・技能	話し合いを進める言葉、人間関係を損なわない言葉や話し方について考えている。		

1 学期	きょうみをもったところを发表しよう 大きな力を出す 動いて、考えて、また動く	国語への関心・意欲・態度	説明的文章を自分の経験や知識と照らし合わせて読もうとしている。	8
		読む能力	・文章全体の構成に目を向けて読み、段落相互の関係を理解している。 ・「事実」と「考え」を読み分け、その関係を捉えている。 ・自分の考えの中心となる部分を詳細に読み、引用しながらまとめている。 ・筆者の考えに対する自分の考えを発表し合い、感じ方の違いに気づいている。	
		言語についての知識・理解・技能	頭や心の働きを表す言葉を見つけている。	
漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2	
	書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。		
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。		
短歌・俳句に親しもう	国語への関心・意欲・態度	短歌や俳句について情景を思い浮かべながら声に出して読もうとしている。	1	
	言語についての知識・理解・技能	好きな短歌や俳句を選び、五七調の語感やリズムに気をつけて音読している。		
3調べたことを整理して書こう 新聞を作ろう	国語への関心・意欲・態度	新聞の特徴を知り、進んで新聞を作ろうとしている。	15	
	書く能力	・新聞の目的と特性を理解し、書くために必要なことを調べている。 ・伝えたいことが明確になるように文章を書いている。 ・文章を読み返して、必要に応じて修正している。		
	言語についての知識・理解・技能	句読点を適切に打ったり、必要な箇所で行を改行したり、文末を統一したりしているかなどを確かめている。		
1 学期	いろいろな意味をもつ言葉	国語への関心・意欲・態度	多義語を用いた詩のおもしろさを理解し、国語辞典を使って他の多義語について調べようとしている。	2
		言語についての知識・理解・技能	多義語の使い方について理解している。	
	ふるやのもり	国語への関心・意欲・態度	場面の様子を想像しながら、読み聞かせを聞くことを楽しもうとしている。	1
		読む能力	読み聞かせを聞いて、場面の移り変わりや人物の様子を捉えている。	
		言語についての知識・理解・技能	読み聞かせを聞いて、昔話特有の語や表現に気づいている。	
		国語への関心・意欲・態度	物語を読み、心に残ったことをもとに、進んで内容を友達に紹介しようとしている。	
読む能力		・会話や心情表現、行動に着目し、人物の気持ちを考えている。 ・物語の紹介のしかたから、一人一人の感じ方に違いがあることに気づいている。 ・(別の物語を紹介する場合に) 紹介したい本を選んで読んでいる。		

2 学 期	4 場面の様子に着目して読み、紹介しよう 一つの花	書く能力	・物語を読み、心に残ったことをもとに書くことを決め、紹介することに必要なこと(題名・作者・あらすじ・出来事・心に残った言葉や文・感想・考え・作品の特徴など)を選んで書いている。 ・強く心に残った言葉や紹介したいことを明確にして書いている。	8
		読む能力	・描かれている情景や作者の思いを想像しながら読んでいる。 ・詩を読んで考えたことをもとに、様々な読み方を工夫して音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	様子を表す言葉について考え、言葉を置きかえると印象が変わることに気づいている。	
	夏の風景	国語への関心・意欲・態度	季節を感じる風景に関心を持ち、見つけたことを進んで書こうとしている。	2
		書く能力	俳句を作り、夏の風景や様子を表せているかなどについて意見を交流している	
		言語についての知識・理解・技能	季節の風景や様子を表す言葉を増やしている。	
	自分の考えをつたえるには	国語への関心・意欲・態度	意見文の組み立てを考えながら、自分の考えを伝えようとしている。	7
		書く能力	・自分の考えが明確になるよう段落相互の関係を意識して書いている。 ・自分の考えを相手に伝えるために、理由と、それに関する事例を挙げて書いている。 ・自分の考えが伝わるかを考え、句読点が正しく打っているかを見直したり、段落の始めなどを意識して行を改めたりして書いている。	
		言語についての知識・理解・技能	句読点を適切に打ったり、段落の始めなどの必要な箇所は行を改めたりして書いている。	
	漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2
		書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
		言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。	
本は友達 「読むこと」について考えよう	国語への関心・意欲・態度	自分の読み方についてふり返り、目的による読み物や読み方の違いに興味を持ち、考えようとしている。	5	
	読む能力	・本を紹介するために、本文を引用したり、要約したりすることができる。 ・目的に応じて、いろいろな文章をそれに合った読み方で読んでいる。		
	言語についての知識・理解・技能	考えたことや思ったことを表す言葉を意識して書いている。		
忘れもの ぼくは川	国語への関心・意欲・態度	表現の工夫に着目して読み、詩を読むことや音読することを楽しんでいる。	2	
	読む能力	・詩の表現の工夫に気づき、音読に表しているか。 ・自分が気に入った詩の感想を、理由とともに述べている。		
	言語についての知識・理解・技能	表現の工夫に目を向け、考えや思いを表現する言い回しや方法、語句を増やしている。		

ガンジー博士の漢字しりとり	国語への関心・意欲・態度	進んで問題に取り組もうとしている。	2
	言語についての知識・理解・技能	問題に取り組み、正しく漢字を書いている。	
5 調べたことを整理し、発表しよう だれもが関わり合えるように	国語への関心・意欲・態度	文章を読んで関わり合いについて考え、課題について進んで調べようしたり友達に分かるように発表しようしたりしている。	15
	話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・調べる方法を選び、課題を解決するための情報を集め、メモしている。 ・工夫して情報を整理している。 ・内容やまとまりを意識して、まとまりや組み立てが分かるように話している。 ・相手を見たり、大事な言葉や部分を強調したりするなど、工夫して話している。 ・発表を聞き、気づいたことや質問したいことをメモに取ったり発言したりしている。 	
	言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	
漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2
	書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・指示語や接続語を適切に使って、文を書いている。 ・提示された漢字を正しく使って、文を書いている。 	
2 学期 1 読んで考えたことを話し合おう ごんぎつね	国語への関心・意欲・態度	叙述に着目して物語を読み、感じたことや考えたことを進んで話し合おうとしている。	14
	読む能力	<ul style="list-style-type: none"> ・場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の性格や気持の変化を読み取っている。 ・登場人物の性格や気持ちの変化、情景を表す文や語句に着目しながら読み、感想をまとめている。 ・物語を読んで考えたことを発表し合い、一人一人の感じ方に違いのあることに気づいている。 	
	書く能力	<ul style="list-style-type: none"> ・書いたものを読み返し、よりよい表現になるよう、推敲している。 ・書いたものを発表し合い、自分の考えと相手の考えを比べている。 	
	言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	
秋の風景	国語への関心・意欲・態度	季節を感じる風景に関心を持ち、見つけたことを進んで書こうとしている。	2
	書く能力	秋の風景から想像を広げ、詩を書いている。	
	言語についての知識・理解・技能	季節の風景や様子を表す言葉を増やしている。	
慣用句	国語への関心・意欲・態度	慣用句に興味を持ち、進んで意味を調べようとしている。	2
	言語についての知識・理解・技能	国語辞典などを使って、慣用句の意味や使い方を調べ、文の中で使っている。	

2 段落どうしの関係をとらえ、説明の仕方について考えよう アップとルーズで伝える [コラム]言葉で変わる写真の印象	国語への関心・意欲・態度	写真と文章を対応させて、説明文章に興味を持って読もうとしている。	8
	読む能力	・それぞれの段落の役割を、本文の内容から理解している。 ・写真と本文の内容から理解している。	
	言語についての知識・理解・技能	指示語や接続語が、文や段落の関係を示す手がかりになることを理解している。	
「クラブ活動リーフレット」を作ろう	国語への関心・意欲・態度	分かりやすく説明するために、写真を選んだり、文章を書いたりしようとしている。	8
	書く能力	・文章全体の構成を理解し、書くことの中心を明確にして書いている。 ・選んだ写真と文章を対応させて書いている。	
	言語についての知識・理解・技能	句読点を適切に打ち、必要な箇所は改行して書いている。	
短歌・俳句に親しもう(二)	国語への関心・意欲・態度	短歌や俳句について情景を思い浮かべながら声に出して読もうとしている。	1
	言語についての知識・理解・技能	好きな短歌や俳句を選び、五七調の語感やリズムに気をつけて音読している。	
3 心に残ったことを感想文に書こう プラタナスの木	国語への関心・意欲・態度	自分の体験と重ね合わせながら、物語を読もうとしている。	8
	読む能力	・場面の移り変わりや登場人物の気持ちの変化を捉えている。 ・心に残ったことを伝えるため、本文を引用したり要約したりして感想を書いている。 ・物語を読んだ感想を交流し、一人一人の感じ方の違いを理解している。	
	言語についての知識・理解・技能	情景を表す言葉や表現を見つけている。	
漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2
	書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。	
文と文をつなぐ言葉	国語への関心・意欲・態度	接続語の使い方や違いを考えようとしている。	4
	書く能力	接続語を適切に使って、文を書いている。	
	言語についての知識・理解・技能	接続語が文と文のつながりに果たす役割を理解して、使っている。	
のはらうた	国語への関心・意欲・態度	自分の好きな詩を選び、野原の住人の性格や情景を想像しながら、読もうとしている。	2
	読む能力	・表現の工夫に着目して読んでいる。 ・自分の好きな詩を、その理由や感想とともに発表し、一人一人の感じ方の違いに気づいている。	
	言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	
野原に集まれ	国語への関心・意欲・態度	野原の住人になって詩を書こうとしている。	5
	書く能力	・野原の住人の特徴を自分なりに考えて、何を書くのかを決めている。 ・自分の書いたものと友達がかいたものを比べている。	
	言語についての知識・理解・技能	言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気づいている。	

冬の風景	国語への関心・意欲・態度	季節を感じる風景に関心を持ち、見つけたことを進んで書こうとしている。	2
	書く能力	書いた手紙を読み返し、文章の間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	季節の風景や様子を表す言葉を増やしている。	
4 きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう うなぎのなぞをおって	国語への関心・意欲・態度	調査によって明らかになる事実と、考察とで構成された調査報告文にきょうみを持ち、進んで読もうとしている。	8
	読む能力	・目的によって、「大事なこと」(キーワード・キーセンテンス)が違うことを理解している。 ・必要な情報と不必要な情報を区別し、目的に応じた要約をしている。 ・興味をもったところを発表し合い、一人一人の感じ方の違いに気づいている。	
	言語についての知識・理解・技能	観察・実験・調査などの記録や報告をまとめる時に使う表現について理解している。	
漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2
	書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。	
聞き取りメモの工夫	国語への関心・意欲・態度	必要なことを聞き取り、工夫してメモを取ろうとしている。	6
	話す・聞く能力	・話を聞き、要点をメモに取っている。 ・目的や必要に応じて情報を聞き分け、自分にとって大事なことを聞き取っている。	
	言語についての知識・理解・技能	目的に応じて漢字と仮名を使い分けている。	
熟語の意味	国語への関心・意欲・態度	熟語の成り立ちや意味に興味を持ち、進んで調べたり考えたりしようとしている。	2
	言語についての知識・理解・技能	熟語を構成する漢字の組み合わせを知り、組み合わせ方や訓から熟語の意味を考えている。	
5 本で調べて、報告する文章を書こう わたしの研究レポート	国語への関心・意欲・態度	自ら進んで調べて、調べたことや考えたことを書こうとしている。	15
	書く能力	・調べたいことを決め、必要に応じて情報を集めている。 ・本で調べたことを必要に応じて引用したり、要約したりしている。 ・敬体と常体の違いに注意しながら書いている。 ・書いたものを読み返し、必要に応じてよりよい表現や適切な表現に改めている。	
	言語についての知識・理解・技能	辞書を活用して、適切な言葉を用いている。	

まちがえやすい漢字	国語への関心・意欲・態度	同音異義語や同訓異字に興味を持ち、自分が間違えやすい漢字を確かめようとしている。	2
	言語についての知識・理解・技能	・同じ発音でも違う漢字で表す言葉があることを理解している。 ・自分が間違えやすい漢字を使った言葉を集めて文を作ったり、漢字の音訓を調べたりしている。	
6 読んで感じたことが伝わるように、音読しよう 初雪の降る日	国語への関心・意欲・態度	読んで感じたことや考えたことを明らかにして、音読しようとしている。	7
	読む能力	・場面や登場人物の様子がよく分かるように、声の抑揚、強弱、間の取り方などに気をつけて音読している。 ・場面の移り変わりに注意しながら、登場人物の気持ちの変化や情景を表す言葉に着目して、読んでいる。	
	言語についての知識・理解・技能	場面の様子を表す言葉に着目して、表現したり、理解したりする時に必要な語句を増やしている。	
漢字の広場	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれている様子を想像し、文に表そうとしている。	2
	書く能力	書いたものを読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	提示された漢字を正しく使って、文を書いている。	
十年後のわたしへ	国語への関心・意欲・態度	ふさわしい言葉を選んで、手紙に書こうとしている。	2
	書く能力	・目的にあった内容を考えて、手紙を書いている。 ・書いた手紙を読み返し、間違いを正したり、よりよい文になるよう表現を考えたりしている。	
	言語についての知識・理解・技能	句読点の打ち方などに気をつけて、手紙を書いている。	