

## 第4学年 社会科

	単元	観 点	評 価 規 準	時数
一 学 期	安全なくらしとまちづくり	社会的事象への関心・意欲・態度	地域社会における事故、犯罪や災害の防止のための諸活動に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員として地域の人々の安全な生活の維持について考えようとしている。	26
		社会的な思考・判断・表現	地域社会における事故、犯罪や災害の防止のための諸活動の様子から学習問題を見出して追究し、人々の安全を守るための関係機関の働き、そこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力について、思考し判断したことを言語などで適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	地域社会における事故、犯罪や災害の防止のための諸活動の様子を的確に調査、見学したり、具体的な資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	人々の安全を守るための関係機関の働きとそこに従事している人々や地域の人々の工夫や努力を理解している。	
二 学 期	健康なくらしとまちづくり	社会的事象への関心・意欲・態度	ごみの処理や飲料水の確保、下水の処理に関わる対策や事業に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員として、ごみの減量や資源の再生利用、節水などの取り組みに協力しようとしている。	25
		社会的な思考・判断・表現	ごみの処理や飲料水の確保、下水の処理に関わる対策や事業について、学習問題や予想、学習計画を考えて表現し、これらの事業や対策は地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持に役立っていることを自分たちの生活と関連づけて考え、適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	施設・設備などの観点に基づいて見学・聞き取り調査を行ったり、地図や統計などの資料を活用したりして、ごみの処理や飲料水の確保、下水の処理に関わる対策や事業について必要な情報を集め、読み取ったり、まとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	ごみの処理や飲料水の確保、下水の処理に関わる対策や事業は、計画的、協力的に進められ、地域の人々の健康な生活や良好な生活環境の維持と向上に役立っていることを理解している。	
三 学 期	昔から今へと続くまちづくり	社会的事象への関心・意欲・態度	梶原の発展に尽くした先人の働きに関心を持ち、それを意欲的に調べ、地域社会の人々のよりよい発展を考えようとしている。	16
		社会的な思考・判断・表現	梶原の発展に尽くした先人の具体的事例について、学習問題を見出して追究し、人々の暮らしの変化や人々の願い、地域の人々の暮らしの向上に尽くした先人の働きや苦心について思考し判断したことを、言語などで適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	梶原の発展に尽くした先人の具体的事例を的確に見学、調査したり、年表などの資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	梶原の人々の暮らしの向上に尽くした先人の働きや苦心を理解している。	
三 学 期	わたしたちの県のまちづくり	社会的事象への関心・意欲・態度	高知県の様子に関心を持ち、それを意欲的に調べ、自分たちの住んでいる高知県の特色を考えようとしている。	23
		社会的な思考・判断・表現	高知県の様子から学習問題を見出して追究し、高知県の特色について思考し判断したことを言語などで適切に表現している。	
		観察・資料活用の技能	高知県の様子について、地図や資料を活用して、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	高知県の特色を具体的に理解している。	