

第4学年 算数科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	1 グラフや表を使って調べよう	算数への関心・意欲・態度	資料を折れ線グラフを用いて表すことのよさや有用性に気づき、生活や学習に生かそうとする。	11
		数学的な考え方	折れ線グラフから資料の特徴や傾向を読み取り、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	資料を折れ線グラフに表したり、それを読んだりすることができる。 資料を落ちや重なりがないように調べ、2つの観点から分類整理して表に表したり、その表から資料の特徴を調べたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	折れ線グラフは数量の変化の様子を分かりやすく表すことができることを知り、その表し方や読み方を理解する。	
	2 角の大きさの表し方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	角の大きさについて関心を持ち、角の大きさに着目して身の回りにある図形をとらえ、生活や学習に生かそうとする。	12
		数学的な考え方	角の大きさの表し方について、既習の量の学習から類推して、単位の大きさのいくつ分と数値化して考え表現することができる。	
		数量や図形についての技能	分度器を用いて角の大きさを測定したり、必要な角の大きさをかいたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	角の大きさを回転の大きさととらえ、その単位と測定の意味を理解し、角の大きさについて豊かな感覚をもつ。	
	3 わり算のしかたを考えよう	算数への関心・意欲・態度	2～3位数÷1位数の計算について、九九1回適用の除法など基本的な計算を基にできることのよさに気づき、学習に生かそうとする。	17
		数学的な考え方	2～3位数÷1位数の筆算の仕方について、数の構成や既習の除法計算を基に考え、表現したりまとめたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	2～3位数÷1位数の除法の筆算の手順を基にして、確実に計算することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	2～3位数÷1位数の除法の計算の仕方や倍について理解する。	
	4 四角形を調べよう	算数への関心・意欲・態度	身の回りから垂直な2直線や平行な2直線及び、台形、平行四辺形、ひし形などを見つけ、それたが使われる場面について考えようとしている。	16
		数学的な考え方	辺の位置関係や構成要素を基に、各四角形の性質を見出し表現したり、各四角形の対角線の性質を統合的にとらえたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	垂直な2直線や平行な2直線及び、台形、平行四辺形、ひし形をかくことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	垂直な2直線や平行な2直線及び、台形、平行四辺形、ひし形の意味や性質について理解し、図形についての豊かな感覚を持つ。	

1 学期	そろばん	算数への関心・意欲・態度	そろばんの仕組みについて、十進位取り記数法の仕組みと関連づけてとらえようとしている。	2
		数学的な考え方	そろばんを用いた、小数の加減計算の仕方を、十進位取り記数法の仕組みを基にして考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	そろばんを用いて、整数や小数の加減計算をすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	そろばんの仕組みや、そろばんを用いた整数や小数の加減計算の仕方を理解する。	
2 学期	5 1億より大きい数を調べよう	算数への関心・意欲・態度	どのような大きい整数でも、十進位取り記数法や4桁区切りによる命数法によって、表すことのできないよさに気づき、大きい数をとらえたり用いたりしようとする。	8
		数学的な考え方	1億までの整数の仕組みや表し方を基に、億や兆の単位を用いた整数の仕組みについて類推して考え、そのことから十進位取り記数法についてまとめることができる。	
		数量や図形についての技能	十進位取り記数法に基づいて、億や兆の単位を用いた整数を読んだり、3位数以上の整数の乗法を計算したりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	億や兆の単位を知り、整数が十進法位取り記数法によって表されていることについて理解を深める。	
	6 わり算の筆算を考えよう	算数への関心・意欲・態度	整数の除法の計算について、既習の基本的な計算を基にしてできることのよさに気づき、学習に生かそうとする。	14
		数学的な考え方	整数の除法の計算の仕方について、見積もりや除法の性質、既習の除法計算を基に考え、表現したりまとめたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	整数の除法の筆算の手順を基にして、確実に計算することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	整数の除法の筆算の仕方や除法について成り立つ性質について理解する。	
	かたちであそぼう 「コンパスを使って」	算数への関心・意欲・態度	円を組み合わせて、いろいろな形をかこうとしている。	1
		数学的な考え方	円の中心の位置、半径に着目し、形をつくるには円をどのように組み合わせればよいのかを考え、説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	7 およその数の表し方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	概数を用いることのよさに気づき、生活や学習で概数や四則計算の見積もりを用いようとする。	10
		数学的な考え方	概数を用いる場合や概数にする方法、概数の仕方について、その目的に応じて考え、判断することができる。	
		数量や図形についての技能	目的に応じた方法で、概数にしたり、四則計算を概数で見積もったりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	概数の意味や概数にする方法、概数の仕方について理解する。	

2 学 期	8 計算のやくそくを調べよう	算数への関心・意欲・態度	()を用いて1つの式に表すと、数量の関係を簡潔に表すことができるなどのよさに気づき、学習に用いようとする。	11
		数学的な考え方	四則に関して成り立つ性質を用いて、計算を簡単に行う工夫について考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	四則混合計算や()を用いた式の計算や、四則に関して成り立つ性質を用いて計算の仕方を工夫することができる。	
		数量や図形についての知識・理解	四則混合計算や()を用いた式の計算の順序を理解し、四則に関して成り立つ性質について理解を確実にする。	
	9 広さを調べよう	算数への関心・意欲・態度	面積を数値化して表すことのよさや、計算によって求められることの便利さに気づき、身の回りの面積を求めるなど生活に生かそうとする。	12
		数学的な考え方	面積について、量や乗法の学習を基に、単位の何個分で数値化した表すことや、辺の長さを用いて計算で求められることを考え、とらえることができる。	
		数量や図形についての技能	長方形・正方形の面積を、公式を用いて求める事ができる。	
		数量や図形についての知識・理解	面積について、単位と測定の意味や、長方形や正方形の面積は計算によって求められることやその求め方を理解し、面積についての量感を身につける。	
	10 小数のしくみを調べよう	算数への関心・意欲・態度	1/10未満の小数の表し方や小数の加法や減法の計算の仕方について、十進位取り記数法のよさに気づき、整数や小数の仕組みと関連づけて考え、生活や学習に用いようとする。	13
		数学的な考え方	整数や小数の仕組みに着目して、1/10未満の小数の表し方や仕組み、数の相対的な大きさや小数の加法や減法の計算の仕方をとらえ、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	1/100の位、1/1000の位を用いて小数を表し、その加法や減法の計算をすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	1/10未満の小数の表し方を知り、整数と同じ仕組みで表されていることを理解し、数の相対的な大きさや小数の加法や減法について理解を深める。	
	11 どのように変わるか調べよう	算数への関心・意欲・態度	伴って変わる2つの数量について、関係を表で調べることのよさや、関係を□や○などを用いた式に簡潔に表せることのよさに気づき、生活や学習に用いようとする。	6
		数学的な考え方	伴って変わる2つの数量の関係を、表を用いて手際よく調べたり、□や○などを変数を表す記号として用いて式に表し関係を簡潔にとらえたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	伴って変わる2つの数量の関係を、表に表して変化の特徴を読み取ったり、□や○などを用いた式に表したりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	伴って変わる2つの数量の関係を、表を用いて調べる方法や、□や○などを用いた式の表し方について理解する。	

3 学 期	12 小数のかけ算とわり算 を考えよう	算数への関心・意欲・態度	小数×整数、小数÷整数の計算の意味や計算の仕方を、既習の整数の乗法や除法の計算と関連づけてとらえようとする。	15
		数学的な考え方	小数×整数、小数÷整数の計算について、既習の整数の乗法や除法の計算を基に考え、具体物や図、式を用いて答えを求めたり、計算の仕方をまとめたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	小数×整数、小数÷整数、整数÷整数で商が小数になる場合の計算をすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	小数×整数、小数÷整数、整数÷整数で商が小数になる場合の計算の意味や計算の仕方を理解する。	
	どんなけいさんになるかな	算数への関心・意欲・態度	既習を活用して、どんな式で解決すればよいのか考えようとしている。	1
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能	適切な立式をして、問題を解決することができる。	
		数量や図形についての知識・理解		
	13 分数をくわしく調べよう	算数への関心・意欲・態度	1より大きい分数を仮分数や帯分数で表すことのそれぞれのよさに気づき、学習に用いようとする。	9
		数学的な考え方	単位分数の大きさに着目して、同分母の分数の加法及び減法の計算の仕方を考えたり、同値分数について小数と異なる分数の特徴をしてとらえたりすることができる。	
		数量や図形についての技能	1より大きい分数を仮分数や帯分数で表したり、同分母の分数の加法及び減法の計算をしたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	分数の意味や表し方について理解を深めるとともに、同値分数に着目することや同分母の分数の加法及び減法の意味や計算の仕方について理解する。	
14 箱の形を調べよう	算数への関心・意欲・態度	直方体、立方体の特徴が生活に多く生かされていることに気づき、身の回りにあるそれらの形をしたものについて関心をもち調べようとする。	9	
	数学的な考え方	立体図形の構成要素に着目して、直方体、立方体の特徴や性質を考え表現したり、直方体に関連づけて、直線や平面の垂直や平行の関係や、ものの位置の表し方をとらえたりすることができる。		
	数量や図形についての技能	直方体、立方体の展開図や見取図をかいたり、平面上や空間にあるものの位置を表したりすることができる。		
	数量や図形についての知識・理解	直方体、立方体の特徴や性質、直線や平面の垂直と平行の関係、平面上や空間にあるものの位置の表し方を理解し、図形について豊かな感覚を持つ。		
かたちであそぼう 「デジタル数字」	算数への関心・意欲・態度	数字を工夫して組み合わせて、さかさまから見ても形が変わらない数を作ろうとしている。	1	
	数学的な考え方	形の特徴に着目し、さかさまから見ても数が変わらない数字を組み合わせて、別の数の作りかたを考え、説明している。		
	数量や図形についての技能			
	数量や図形についての知識・理解			

3 学 期	考える力をのばそう 「共通部分に目をつけて」	算数への関心・意欲・態度	図に表して問題構造を簡潔にとらえようとしている。	1
		数学的な考え方	共通部分に着目して、関係を単純化してとらえ、言葉や図、式を用いて説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	4年のふくしゅう	算数への関心・意欲・態度		4
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解	既習内容について解決の仕方を理解している。	
	算数おもしろ旅行	算数への関心・意欲・態度	昔の人たちの取り組んでいた算数の問題に関心をもち、取り組もうとしている。	2
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		