第4学年　理科

	単　　元	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	星座	学びに向かう力，人間性等		1
		思考力，判断力，表現力等		
		知識及び技能	星のまとまりを星座ということを理解する。	
	1　季節と生き物	学びに向かう力，人間性等	春の生き物の成長や活動について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
		思考力，判断力，表現力等	春の生き物の成長や活動について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	春の生き物の成長や活動を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	2　天気による気温の変化	学びに向かう力，人間性等	天気の様子について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	4
		思考力，判断力，表現力等	天気の様子について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	天気による気温の変化の違いを理解するとともに，器具などを正しく扱って観測を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	3　体のつくりと運動	学びに向かう力，人間性等	人や他の動物について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	4
		思考力，判断力，表現力等	人や他の動物について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	体を動かす仕組みを理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	4　電流のはたらき	学びに向かう力，人間性等	電流のはたらきについて，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	10
		思考力，判断力，表現力等	電流のはたらきについて，主に既習の内容をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	

		知識及び技能	乾電池の数やつなぎ方と電流のはたらきとの関係を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験やものづくりを行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	夏と生き物	学びに向かう力，人間性等	夏の生き物の成長や活動について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	夏の生き物の成長や活動と季節との関係について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	夏の生き物の成長や活動と季節との関係を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	夏の星	学びに向かう力，人間性等	夏の星について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2
		思考力，判断力，表現力等	夏の星について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	星の明るさや色の違いを理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	５　雨水と地面	学びに向かう力，人間性等	雨水の行方と地面の様子について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	雨水の行方と地面の様子について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	雨水の流れ方や浸み込み方が違う要因を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	６　月の位置の変化	学びに向かう力，人間性等	月の特徴について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	4
		思考力，判断力，表現力等	月の特徴について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	月の位置の変化を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	

２学期	７ とじこめた空気や水	学びに向かう力，人間性等	空気や水の性質について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
		思考力，判断力，表現力等	空気や水の性質について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	空気や水に力を加えたときの性質を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	秋と生き物	学びに向かう力，人間性等	秋の生き物の成長や活動と季節との関係について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	秋の生き物の成長や活動と季節との関係について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	秋の生き物の成長や活動と季節との関係を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	８ ものの温度と体積	学びに向かう力，人間性等	空気，水及び金属の性質について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	7
		思考力，判断力，表現力等	空気，水及び金属の性質について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	物の温度による体積変化を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	９ ものの あたたまり方	学びに向かう力，人間性等	金属，水及び空気の性質について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	9
		思考力，判断力，表現力等	金属，水及び空気の性質について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	物のあたたまり方を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	冬の星	学びに向かう力，人間性等	星の特徴について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2
		思考力，判断力，表現力等	星の特徴について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	

		知識及び技能	星の集まりの並び方や位置の変化を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
3学期	冬と生き物	学びに向かう力，人間性等	冬の生き物の成長や活動と季節との関係について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2
		思考力，判断力，表現力等	冬の生き物の成長や活動と季節との関係について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	冬の生き物の成長や活動と季節との関係を理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	11　水のゆくえ	学びに向かう力，人間性等	自然界の水の様子について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
		思考力，判断力，表現力等	自然界の水の様子について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	水の蒸発や結露を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，得られた結果をわかりやすく記録する。	
	生き物の1年	学びに向かう力，人間性等	1年間の生き物の成長や活動について，すすんで関わり，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	3
		思考力，判断力，表現力等	1年間の生き物の成長や活動について，主に既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	1年間の生き物の成長や活動と季節との関係を理解するとともに，これまでに調べてきた植物の成長や動物の活動について整理し，得られた結果をわかりやすく記録する。	