

第4学年 図画・工作

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
一 学 期	絵の具でゆめもよう 【絵】	造形への関心・意欲・態度	絵の具でいろいろ試し、表すことを楽しもうとしている。	3
		発想や構想の能力	いろいろな表し方でできる形や色、組合せや、できた紙を使って表すことを考えている。	
		創造的な技能	色を重ねたり、絵の具を混ぜたりするなど、いろいろ試しながら表し方を工夫したり、模様の紙の組合せ方を工夫したりしている。	
		鑑賞の能力	自分や友人と工夫したところを見せ合い、よさや面白さを感じ取っている。	
	光とかげから生まれる形 【造】 明るい場所で	造形への関心・意欲・態度	太陽の光でできる影に関心を持ち、いろいろな材料を組み合わせる影の形や色をつくることを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	影にしたい材料を考えたり、新しい影の組合せを思い付いたりしている。	
		創造的な技能	視覚的な効果を試しながら、面白い影の組合せ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	作りだした光と影の面白さについて、自分の気持ちを話したり、友人の表現の工夫やよさを感じ取っている。	
	立ち上がれ！ねん土 【立】	造形への関心・意欲・態度	板状にした粘土を立ち上げ、いろいろな方法で形を変え立体に表すことを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	板や棒状の粘土をバランスよく立てる方法を試し、生まれた形からつくりたいものを思い付いている。	
		創造的な技能	粘土の立たせ方や切り糸やかきべらなど用具の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の作品のよさや面白さを見付けている。	
	まぼろしの花 【絵】	造形への関心・意欲・態度	まぼろしの花を想像して、絵に表すことを楽しもうとしている。	3
		発想や構想の能力	まぼろしの花を想像して、伸びる芽や花などの表し方を考えている。	
		創造的な技能	表したいことに合わせて、材料や用具の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人のかいた絵を見て、互いの作品のよさや面白さを味わっている。	
おもしろアイデアボックス 【工】	造形への関心・意欲・態度	段ボールを使って、便利で楽しく使える箱をつくることに取り組もうとしている。	4	
	発想や構想の能力	段ボールの特徴を生かした便利で使いやすい、工夫のある箱を考えている。		
	創造的な技能	段ボールの特徴を生かして、用具や材料の使い方を工夫している。		
	鑑賞の能力	段ボールの特徴を生かして、用具や材料の使い方を工夫している。		

	つつんだアート 【造】 新聞紙で	造形への関心・意欲・態度	場所やものを新聞紙で包んで、場所やものの様子を変えることを楽しもうとしている。	2
		発想や構想の能力	新聞紙で包むと楽しい場所やものを考えている。	
		創造的な技能	場所やものの形に合わせて新聞紙を使った包み方を工夫している。	
		鑑賞の能力	互いに包んだ場所やものを見せ合い、よさや面白さを感じ取っている。	
	ゆめのまちへようこそ 【立】	造形への関心・意欲・態度	友人と協力して、大きく楽しい街をつくろうとしている。	4
		発想や構想の能力	楽しい街の様子を想像しながら、建物などの形や色を考えている。	
		創造的な技能	楽しい街になるように建物や橋などの組合せを考えながら、段ボールや色の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	街の中を探検しながら、建物などのよさや面白さを見付けている。	
二 学 期	わすれられないあの時 【絵】	造形への関心・意欲・態度	生活の中で心に残った場面やその時の気持ちを楽しみながら絵に表そうとしている。	6
		発想や構想の能力	心に残ったことの様子を思い出しながら絵に表したい場面を考えている。	
		創造的な技能	その時の気持ちが伝わるように、材料や用具の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と絵を見せ合いながら、表したかった場面やその時の気持ち、表し方の工夫について話し合い、感じ取っている。	
	トロトロ、カチコチ・ワールド 【立】	造形への関心・意欲・態度	自分の想像した世界を液体粘土で表す活動を楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	自分の表したい世界を思い付き、液体粘土や他の材料を生かして、形や色、組合せなどを考えている。	
		創造的な技能	材料を切ってつないだり組み合わせたり、いろいろ試しながら表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分の気持ちを話したり、友人の話の聞いたりしながら、作品のよさや美しさなど表現の工夫をとらえている。	
	ギコギコクリエイター 【工】 ギコギコ名人	造形への関心・意欲・態度	のこぎりで木を切ることに興味をもち、思い付いたものをつくることに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	木や板を切って組み合わせでできる形から、自分の表したいものを思い付いてい	
		創造的な技能	材料の形を生かしながら、つなぎ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分と友人の作品を見て、表し方のよさや面白さなど表現の工夫をとらえている。	

二 学 期	光のさしこむ絵 【絵】	造形への関心・意欲・態度	光を通すことによって生まれる形や色の面白さに興味をもち、絵に表す活動に取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	光の効果や材料の特徴を生かし、いろいろ試しながら表したいことを考えている。	
		創造的な技能	光を通すことによって効果的な表現になるように材料の使い方を考え、工夫している。	
		鑑賞の能力	互いの活動や作品を見せ合い、光を通すことで見え方が変化するよさや面白さを味わっている。	
	すみですみか 【造】 小さなすみか	造形への関心・意欲・態度	身近な場所の様子を基に考えたすみかをつくることに取り組もうとしている。	2
		発想や構想の能力	学校の中で見付けた場所の様子に合ったすみかの形や色を考えている。	
		創造的な技能	場所を基に考えたすみかの形や色に合った材料の組合せ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人が見付けた場所と、すみかの形や色の面白さを感じ取っている。	
	幸せを運ぶカード 【工】	造形への関心・意欲・態度	飛び出す仕組みに興味をもち、楽しく伝えるカードをつくることに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	もらった人が楽しくなるようなカードを思い付き、伝えたいメッセージが伝わるように、絵や模様、文字や動きを考えている。	
		創造的な技能	飛び出す仕組みをいろいろ試すとともに、自分らしい絵や模様、文字や動きや面白さなど、装飾を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と作品を見せ合い、自分と友人の表し方の違い、材料や仕組みの組合せによる感じの違いなどをとらえている。	
三 学 期	森のげいじゅつ家 【立】	造形への関心・意欲・態度	木の材料を組み合わせてつくることを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	木の材料に触れて、つくりたい形を考えている。	
		創造的な技能	材料の形を生かして組合せ方や表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	材料の特徴を生かした表現のよさや楽しさを見付けている。	

三 学 期	ゴー！ゴー！ドリームカー 【工】 ゴムの力で	造形への関心・意欲・態度	ゴムの力で動く仕組みに関心を持ち、楽しい車をつくることに取り組もうとしている。	6
		発想や構想の能力	あったらいいなと思う楽しい車を思い付き、自分の思いに合った形や色を考えている。	
		創造的な技能	車が動くように仕組みをつくり、自分の思いに合った飾りなどを工夫している。	
		鑑賞の能力	作品を動かして遊び、工夫した点などを友人と話し合い、そのよさや面白さを感じ取っている。	
	ほってすって見つけて 【絵】	造形への関心・意欲・態度	彫刻刀を使う活動を楽しみながら、木版に表すことに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	日頃の生活で印象に残ったことなどを思い出したり、想像したことを基に、版に表したいことを考えている。	
		創造的な技能	彫る部分を考え、彫刻刀の特性を生かして版をつくったりするなど、表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と製作過程での気づきを話したり、できた作品を見せ合い、話し合いながら、表現のよさや工夫を感じ取っている。	
	からだでかんしょう 【鑑】	造形への関心・意欲・態度	体を使って作品のよさを感じる楽しさを味わおうとしている。	2
		発想や構想の能力	作品の特徴を見付け、表したい形を考えている。	
		創造的な技能	作品や作品から受けた感じを表すために、体の使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	作品を真似るために作品の特徴をとらえたり、体で味わって気付いたことや面白さを友人に伝えたり、感じ取ったりしている。	