

第4学年 体育科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【走の運動】 ・短距離走 ・ハードル走	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り 仲良く運動したり、勝敗を受け入れた り場の安全に気をつけようとしてい る。	4
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	走の運動の動き方や動きのポイント を知るとともに、自分に合った課題を 選んでいる。	
		運動の技能	距離を決めて調子よく走ったり、走り ながらバトンパスをする周回リレーを したりする。ハードル走では、第一 ハードルを速い走り、いつも同じ足 で踏み切ることができる。 一定の間隔に並べられた小型ハード ル間を一定のリズムで走り越えるこ とができる。	
	【器械運動】 鉄棒	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り 仲良く運動をしたり、器械・器具の安 全に気をつけたりしようとしている。	7
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技 ができるようにするための活動を工 夫している。	
		運動の技能	鉄棒運動では、基本的な上がり技や 支持回転技、下り技をすることができ る。	
	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り 仲良く運動をしたり、器械・器具の安 全に気をつけたりしようとしている。	7
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技 ができるようにするための活動を工 夫している。	
		運動の技能	基本的な回転技や倒立技に取組み、 それぞれについて自己の能力に 適した技ができるようにする。	
	【器械運動】 跳び箱	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り 仲良く運動をしたり、器械・器具の安 全に気をつけたりしようとしている。	7
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技 ができるようにするための活動を工 夫している。	
		運動の技能	基本的な支持跳び越し技(切り返し 系、回転系)に取組み、それぞ れの系について自己の能力に適した技 ができるようにする。	

1 学期	【水泳】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、仲良く運動を したり、水遊びの心得を守って安全に 気をつけたりしようとしている。	14
		運動や健康・安全について の思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、動 きを身に付けるための活動を工夫で できるようにする。	
		運動の技能	水に慣れる遊びでは、水につかた り移動したりすることができる。 ・浮く・もぐる遊びでは、水に浮いたり もぐったり、水中で息を吐いたりする ことができる。	
2 学期	【走・跳の運動】	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り 仲良く運動したり、勝敗を受け入れ たり場の安全に気をつけたりしよ うとしている。	9
		運動や健康・安全について の思考・判断	走の運動の動き方や動きのポ イントを知るとともに、自分に合 った課題を選んでいる。	
		運動の技能	かけっこ・リレーでは、調子よ く走ることができる。	
	【表現運動】 リズムダンス	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも 仲良く踊ったり、場の安全に気 をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全について の思考・判断	表現遊びやリズム遊びの行 い方を知るとともに、動きを 広げるためのいろいろな動き を見付けている。	
		運動の技能	表現遊びでは、身近な題材 の特徴をとらえ全身で踊るこ とができる。	
	【ゲーム】 ネット型ゲーム	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合 って練習やゲームをしようと したり、勝敗の結果を受け入 れようとしている。	5
		運動や健康・安全について の思考・判断	ゲームの型の特徴に合った 攻め方を知るとともに、簡 単な作戦を立てている。	
		運動の技能	ネット型ゲームでは、ラ リーを続けたり、ボールをつ ないだりして、易しいゲーム をすることができる。	
【走・跳の運動】 小型ハードル走	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まり を守り仲良く運動したり、場 や用具の安全に気をつけたり しようとしている。	5	
	運動や健康・安全について の思考・判断	幅跳びでは、短い助走から 踏み切って跳ぶことができる。		
	運動の技能	小型ハードル走を調子よ く走り超えることができる。		

2 学 期	【表現運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とも仲良く踊ったり、場の安全に気をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	表現遊びやリズム遊びの行い方を知るとともに、動きを広げるためのいろいろな動きを見付けている。	
		運動の技能	表現遊びでは、身近な題材の特徴をとらえ全身で踊ることができる。	
	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。	
		運動の技能	基本的な回転技や倒立技に組み込み、それぞれについて自己の能力に適した技ができるようにする。	
	【体つくりの運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	友達と仲良く運動をしようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	体ほぐしの運動の行い方を知るとともに、友達と一緒に運動したり用具を使って運動したりするなど、運動の行い方を選んでいる。	
		運動の技能	多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとったり移動をしたりする動きや用具を操作したり力試しをしたりする動きができる。	
	【ゲーム】 ・ゴール型ゲーム ・タグラグビー	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようしたり、勝敗の結果を受け入れようしたりしている。	9
		運動や健康・安全についての思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方を知るとともに、簡単な作戦を立てている。	
		運動の技能	ゴール型ゲームでは、基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって、易しいゲームをすること。タグラグビーでは、ゲームをより楽しむための技能(相手をかかわす、相手の進路を予想して守るなど)を身に付けることができる。	
【体つくり運動】 ・なわとび	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	縄跳びを用いた簡単な遊び方に取り組もうとしている。	5	
	運動や健康・安全についての思考・判断	縄跳びを使っての運動遊びの動き方を知るとともに、友達の良い動きを見付けている。		

3 学 期		運動の技能	縄跳びを使った運動遊びでは、前跳び、後ろ跳び、時間跳び、などができる。	
	【ゲーム】 ・ネット型ゲーム	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合って練習 やゲームをしようしたり、勝敗の結 果を受け入れようしたりしている。	8
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方を 知るとともに、簡単な作戦を立ててい る。	
運動の技能		ゲームの型の特徴に合った攻め方を 知るとともに、簡単な作戦を立ててい る。		
3 学 期	【ゲーム】 ・ベースボール型ゲーム (ティーボール)	運動や健康・安全への関 心・意欲・態度	規則を守り、友達と励まし合って練習 やゲームをしようしたり、勝敗の結 果を受け入れようしたりしている。	7
		運動や健康・安全につい ての思考・判断	ゲームの型の特徴に合った攻め方を 知るとともに、簡単な作戦を立ててい る。	
		運動の技能	ベースボール型ゲームでは、蹴る、 打つ、捕る、投げるなどの動きによっ て、易しいゲームをすることができ る。	