

第5学年 国語科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	教えて、あなたのこと	国語への関心・意欲・態度	友達を紹介するためにインタビューをすることを楽しみ、インタビューをした内容を伝えようとしている。	1
		話す・聞く能力	インタビューをして聞き取った内容を整理し、一文にまとめて友達を紹介している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能		
	五年生の国語学習を始めよう ふるさと あめ玉	国語への関心・意欲・態度	これまで学んできたことを確かめたり、「五年生の学習に生かそう」を読んだりして、これからの学習の見通しをもとうとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	場面の様子が表れるように、読む速さ、強弱、声の調子、間の取り方を考えて音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	物語の構成について理解している。	
	1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう なまえつけてよ	国語への関心・意欲・態度	自分の体験をもとにするなど、想像して読もうとしている。	4
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物の心情の変化や登場人物どうしの関係、場所、時、背景を読み取っている。 ・他者の感想との共通点や相違点を確認し、一人では気づかなかったことを確認している。	
		言語についての知識・理解・技能	語句と語句との関係を理解しながら文章を読み取っている。	
	漢字の広場①	国語への関心・意欲・態度	絵に描かれているものの様子について、教科書中の言葉を使いながら分かりやすく説明しようとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	図書館の人の立場になって説明する文を書いているかどうかを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示されている漢字を文の中で正しく使い、絵について説明する短文を作っている。	
春の空	国語への関心・意欲・態度	春を表す言葉に興味をもっている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	言葉が表す感覚や様子を理解し、それを使って文章を書き、表現の効果などを確かめている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に関心を持ち、大体の意味や情景を思い浮かべている。		

1 学 期	新聞を読もう	国語への関心・意欲・態度	新聞に興味をもち、新聞の面や記事の構成を確認しながら読もうとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・発信者の違いによって、内容や表現が違うことを理解している。 ・見出しや写真の工夫などによる効果を理解しながら読んでいる。	
		言語についての知識・理解・技能	文章の構成の一つとして、新聞記事のもつ構成に気づいている。	
	漢字の成り立ち	国語への関心・意欲・態度	漢字の成り立ちについて、進んで漢字辞典で調べようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	漢字の成り立ちについて知り、会意文字・形声文字について調べている。	
	2 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを 発表しよう 見立てる 生き物は円柱形	国語への関心・意欲・態度	文章の組み立てを考え、話題と筆者の考えの進め方に対して自分なりの考えをもとうとしている。	7
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・筆者が話題としていることや主張していることを読み取っている。 ・筆者の考えや、考えの進め方について感じたことを、引用したり内容を要約したりしながらまとめている。	
		言語についての知識・理解・技能	語句と語句の関係に気をつけて、論の進め方を読み取っている。	
	漢字の広場②	国語への関心・意欲・態度	絵から場面の様子を想像し、進んで文章を書こうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	表現の効果などを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示されている漢字を文の中で正しく使い、文章を書いている。	
古典の世界(一)	国語への関心・意欲・態度	文語の調子を楽しみ、言葉の響きやリズムをつかんで声に出したり感想をもったりしている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	・昔の人のものの見方・感じ方について考えている。 ・時代によって言葉の違いがあることに気づき、語感や言葉の使い方に関心をもっている。		

1 学 期	きいて、きいて、きいてみよう	国語への関心・意欲・態度	目的や状況に応じた「きく」という行為について考えようとしている。	6
		話す・聞く能力	・目的と意図に照らして、インタビューする内容をあらかじめ考えている。 ・複数の内容を組み合わせ、ひとつながりの話として構成し、話している。 ・聞いた内容をいくつかの観点から比べている。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	話し言葉を記録し、再構成して発表している。	
	敬語	国語への関心・意欲・態度	相手や場面による表現の違いについて考え、進んで発表しようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	敬語とその3分類を理解し、それらの使い方について考えている。	
	本は友達 広がる、つながる、わたしたちの読書 千年の釘にいどむ	国語への関心・意欲・態度	本を友達に薦めるという活動に興味をもっている。	5
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・本を推薦する文章を書いて読み合うことを通して、自分の考えを深めている。 ・本を推薦するために、複数の本を読んだり、読んだ本の中から選んだりしている。	
		言語についての知識・理解・技能		
	漢字の広場③	国語への関心・意欲・態度	各教科での学習や学校生活を思い出し、文章を書こうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	表現の効果などを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示されている漢字を文の中で正しく使い、短文を作っている。	
夏の夜	国語への関心・意欲・態度	夏を表す言葉に興味をもっている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	言葉が表す感覚や様子を理解し、それを使って文章を書き、表現の効果などを確かめている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に関心をもち、大体の意味や情景を思い浮かべている。		

1 学期	3 事実と考えを区別して、 活動を菟報告する文章を書 こう 次への一歩 — 活動報告 書	国語への関心・意欲・態度	学校での活動を振り返り、今後をよりよくするために活動報告書を書こうとしている。	10
		話す・聞く能力		
		書く能力	・活動報告書の書き方を理解し、目的に照らして、軽重をつけたり取捨選択をしたりしている。 ・目的や読者に立ち返って読み直す観点を意識している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	活動報告書の構成を理解している。	
2 学期	からたちの花	国語への関心・意欲・態度	言葉の繰り返しや五音・七音の調子を楽しみ、音読しようとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・音読を工夫し、理由を説明している。 ・感想をもち、根拠を話している。	
		言語についての知識・理解・技能	比喩や反復の効果に気づき、語感や言葉の使い方に対する感覚などに関心をもっている。	
	カンジー博士の暗号解読	国語への関心・意欲・態度	同音の漢字に興味をもち、進んで問題に取り組もうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	漢字辞典や国語辞典を活用しながら、問題を解読している。	
	日常を十七音で	国語への関心・意欲・態度	俳句を読み、感想を話したり自分で作ろうとしたりしようとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力	言葉の選び方や順序について、確かめたり工夫したりしようとしている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもちながら俳句を作っている。	
	和語・漢語・外来語	国語への関心・意欲・態度	和語・漢語・外来語の由来を知り、言葉の種類や使い分けに興味をもっている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	和語・漢語・外来語の使い分けを確かめながら、読んだり書いたりしている。	

2 学 期	4 考えを明確にして話し合 い、提案する文章を書こう 明日をつくるわたしたち	国語への関心・意欲・態度	問題について調べ、解決のための提案書 を書くということに関心を持ち、問題に関 する情報を集めたり、自分の考えをまと めたりしようとしている。	14
		話す・聞く能力	収集した知識や情報を関連づけて話し合 い、自他の考え方、感じ方の違いを知り、 それを表している。	
		書く能力	・インターネットによる情報収集の方法を 知り、幾つかの方法を用いて情報を集め ている。 ・提案書の構成を明確にし、事実と感想、 意見を区別して、目的や意図に応じて書 いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	言葉から受ける感じや、言葉の使い方につ いて関心を持ち、説得力が増すように 表現を工夫している。	
	漢字の読み方と使い方	国語への関心・意欲・態度	漢字の読み方や使い方に興味をもって教 科書を読んだり、漢字辞典で調べたりしよ うとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
	5 すぐれた表現に着目し て、物語のみりょくをつたえ あおう 大造じいさんとガン	国語への関心・意欲・態度	人物の心情や場面の様子を表す表現を 味わいながら読もうとしている。	7
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・登場人物の心情や動き、情景を表す表 現を捉え、自分の考えをまとめ、心情や 場面の様子が伝わるように音読してい る。 ・友達の発表を聞いて、感想を伝え合っ ている。	
		言語についての知識・理解・技能	言葉や表現に気をつけて様子を想像して いる。	
	漢字の広場④	国語への関心・意欲・態度	絵からそれぞれの場面を想像し、短文を 作ろうとしている。	1
		話す・聞く能力		
書く能力		表現の効果などを確かめている。		
読む能力				
言語についての知識・理解・技能		提示されている漢字を文の中で正しく用 い、短文を作っている。		
秋の夕暮れ	国語への関心・意欲・態度	秋を表す言葉に興味をもっている。	2	
	話す・聞く能力			
	書く能力	言葉が表す感覚や様子を理解し、それを 使って文章を書き、表現の効果などを確 かめている。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に関心を持ち、大体 の意味や情景を思い浮かべている。		

2 学 期	6 説明のしかたの工夫を見 つけ、話し合おう 天気を予想する	国語への関心・意欲・態度	題材、筆者の考え、説明のしかたに興味 をもって読もうとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・筆者が事例、理由や根拠として挙げて いる事実を読み取り、筆者の説明の工夫 やその効果を読み取っている。 ・筆者の主張、根拠を自分なりに評価す る観点をもち、筆者の主張についての意 見を表している。	
		言語についての知識・理解・技能	語と語の関係に気をつけることで、文の 意味が捉えやすくなることに気づいてい る。	
	グラフや表を用いて書こう	国語への関心・意欲・態度	意見に説得力をもたせるときの、グラフや 表の有効性に気づき、書いたものを読ん で確かめようとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力	・社会生活に関わる統計資料から必要な 材料を見つけている。 ・図表やグラフなどを用いて、自分の考え と根拠などを書き分けている。 ・他者の文章を読んで、優れた点を具体 的に指摘している。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	意見文の構成要素を理解している。	
	同じ読み方の漢字	国語への関心・意欲・態度	漢字や言葉の読みと意味の関係に興味 をもち、進んで調べたり考えたりしてい る。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	・同訓異字や同音異義語を集めて、それ ぞれの意味を調べている。 ・主語と述語を理解し、文をつなげたり、 分けたりしている。	
	7 伝記を読んで、自分の生 き方について考えよう 百年後のふるさとを守る	国語への関心・意欲・態度	「伝記」という文章や、そこに描かれた人 物の人生に興味をもち、読むことを楽し もうとしている。	1
話す・聞く能力				
書く能力				
読む能力		・伝記の特徴を理解し、自分の経験や考 え方と照らし合わせて、描かれている人 物や出来事、筆者のものの見方・考え方 についての感想をもっている。 ・友達の感じ方、考え方との共通点・相違 点を確認している。 ・同じ種類の本や文章から、目的に応じ、 より適切なものを選んでいく。		
言語についての知識・理解・技能		同じ種類の本や文章を読み、「伝記」のも つ構成について気づいている。		

2 学 期	古典の世界(二)	国語への関心・意欲・態度	漢文特有の言い回しやリズムを楽しみながら声に出して読もうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	すらすらと音読している。	
2 学 期	分かりやすく伝える	国語への関心・意欲・態度	分かりやすい文章を書くために気をつけることを知り、文章を書き直そうとしている。	3
		話す・聞く能力		
		書く能力	表現の効果などを確かめ、分かりやすい文章を書いている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	相手に応じて言葉を選んだり、主語・述語の対応や一文の長さ気をつけたりしている。	
3 学 期	詩の楽しみ方を見つけよう	国語への関心・意欲・態度	詩の内容や表現のおもしろさを楽しみながら読もうとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	優れた表現に着目し、気に入った詩を見つけ、詩の内容が伝わるように音読している。	
		言語についての知識・理解・技能	比喩などの表現の効果に気づき、語感や言葉の使い方に関心をもっている。	
	8 事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう 想像力のスイッチを入れよう	国語への関心・意欲・態度	題材に興味をもち、自分の知識や経験などと関係づけながら、意見文を書こうとしている。	6
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力	・文章構成を把握し、事例と筆者の考えを整理しながら読んでいる。 ・筆者に対する自分の考えをまとめ、友達の感じ方や考え方との共通点・相違点を確認している。	
		言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に対して関心をもち、読んでいる。	
	漢字の広場⑤	国語への関心・意欲・態度	絵から案内する道順を考え、文を書こうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	表現の効果などを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示されている漢字を文の中で正しく使い、つなぎ言葉を使って短文を作っている。	
見るなのざしき	国語への関心・意欲・態度	人物や場面の様子を想像しながら聞こうとしている。	1	
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力	読み聞かせを聞いて、登場人物の心情や場面の様子を捉えている。		
	言語についての知識・理解・技能	読み聞かせを聞いて、昔話に特有の語や表現に気づいている。		

3 学 期	すいせんします	国語への関心・意欲・態度	事物や人物を推薦するための事柄に気づき、話したり聞いたりしながら確かめようとしている。	6
		話す・聞く能力	・収集した情報を整理分析し、目的や条件に照らして、推薦する内容や理由を考えている。 ・聞き手が納得できるように内容を構成している。	
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	話し言葉と書き言葉の、働きや特徴の違いに気づいている。	
	複合語	国語への関心・意欲・態度	複合語のおもしろさに興味をもち、言葉を集めて国語辞典で調べようとしている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力		
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	・送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書いている。 ・複合語とは何かを知り、組み合わせ方を理解し、幾つかの組み合わせ方の複合語を集めている。	
	冬の朝	国語への関心・意欲・態度	冬を表す言葉に興味をもっている。	2
		話す・聞く能力		
		書く能力	言葉が表す感覚や様子を理解し、それを使って文章を書き、表現の効果などを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	大体の意味や情景を思い浮かべ、語感や言葉の使い方に関心をもっている。	
	9 特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう わらぐつの中の神様	国語への関心・意欲・態度	心に残る言葉、文章、情景や、全体の構成を楽しんで読もうとしている。	7
話す・聞く能力		共通語と方言との違いを理解し、言葉を使い分けて話している。		
書く能力				
読む能力		・会話や心情表現、行動を表す語や文に注目し、登場人物どうしの関係、人物像などを読み取っている。 ・「題名」「構成」「表現」の観点で他の作品と読み比べ、共通点や相違点に気づいている。		
言語についての知識・理解・技能		文章にさまざまな構成があることに気づき、その効果について意識している。		
一まいの写真から	国語への関心・意欲・態度	写真に興味をもち、物語を書こうとしている。	5	
	話す・聞く能力			
	書く能力	・いろいろな文章の組み立てに気づき、目的・効果といった点から組み立てを選んで書いている。 ・表現の効果などを確かめ、他者の文章を読んで、優れた点などを具体的に指摘している。		
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能	物語の構成に気づいている。		

3 学 期	漢字の広場⑥	国語への関心・意欲・態度	絵から出来事を想像し、文や文章を書こうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	表現の効果などを確かめている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	提示されている漢字を文の中で正しく用い、短文を作っている。	
	六年生になったら	国語への関心・意欲・態度	「6年生になったら」というテーマで、自分の思いを進んで文章に書こうとしている。	1
		話す・聞く能力		
		書く能力	テーマに即して、書きたいことを集め、決めている。	
		読む能力		
		言語についての知識・理解・技能	語感や言葉の使い方に対して関心をもっている。	