

第5学年 図画・工作

	題 材	観 点	評 価 項 目	時 数
一 学 期	心のもよう 【絵】	造形への関心・意欲・態度	自分の気持ちを形や色で表すことを楽しもうとしている。	3
		発想や構想の能力	心や感情について自分の思い描いたイメージが表れるような形や色を考えている。	
		創造的な技能	絵の具や筆などの特徴を生かしながら、濃淡やにじみ、重なりや動きなどの表し方や、カードの組合せ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の作品を見て、よさや面白さを感じ取っている。	
	カードを使って 【鑑】 感じを見つけよう	造形への関心・意欲・態度	アート・カードにある作品を通して、自分らしい見方や感じ方で味わおうとしている。	2
		発想や構想の能力	アート・カードにある作品の形や色から、自分なりのイメージを思い付いている。	
		創造的な技能	作品の形や色をとらえることができるように、アート・カードの使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	アート・カードにある作品について話したり、友人と話し合ったりしながら、表現の意図や特徴などをとらえている。	
	糸のこすいすい 【立】	造形への関心・意欲・態度	電動糸のこぎりで切り出してできた様々な形の板材を組み合わせて、立体に表す活動に取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	切り出した様々な形の板材を組み合わせてできる面白い形を考えている。	
		創造的な技能	板の切り方や組合せ方を基に、自分の思いに合った形に工夫している。	
		鑑賞の能力	互いの作品を見せ合い、切り出した形を組み合わせてできた立体作品の形の面白さを感じ取っている。	
消してかく 【絵】	造形への関心・意欲・態度	コンテと消しゴムを使って絵に表すことを楽しもうとしている。	2	
	発想や構想の能力	消してできる形から表したいことを考えている。		
	創造的な技能	コンテや消しゴムなどの特徴を生かしながら、重なりや動きなど、表し方を工夫している。		
	鑑賞の能力	自分たちの作品を見て、良さや違いを感じ取っている。		

一 学 期	コマコマアニメーション 【工】 おどれ！わりピンキャラク ター	造形への関心・意欲・態度	コマ撮りアニメーションの仕組みに興味をもち、アニメーションをつくることに取り組もうとしている。	3
		発想や構想の能力	コマ撮りアニメーションの仕組みを使って表したいことを思い付いたり、形や色、ストーリーなどを考えたりしている。	
		創造的な技能	コマ撮りアニメーションならではの面白い動きを取り入れたり、表したいことに合わせて形の変化を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と作品を見合い、表現した思いや意図、表し方の特徴についてよさや面白さを感じ取っている。	
	あんなところでこんなところ で 【造】	造形への関心・意欲・態度	学校の中の様々な場所の形や色から想像を膨らませ、その場所を楽しい場所に変身させることに取り組もうとしている。	2
		発想や構想の能力	場所の形や色などの特徴を生かして、つくり変えると面白いと思う空間の形や色を考えている。	
		創造的な技能	つくりだそうとしている空間の様子に合った材料の組合せ方や使い方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人の場所の特徴を生かしてつくりだした空間の面白さやよさを感じ取っている。	
二 学 期	使って楽しい焼き物 【工】	造形への関心・意欲・態度	焼成に適した粘土を用いて、自分の生活を楽しむものをつくることに取り組もうとしている。	6
		発想や構想の能力	ひもづくりや板づくりを生かして実際に楽しく使える焼き物の形や飾りを考えている。	
		創造的な技能	目的や使い方に合わせてひもづくりや板づくりなど粘土の特徴を生かしたつくり方を工夫している。	
		鑑賞の能力	焼いてできた焼き物の形や焼き物の立体の感じや質感を確かめながら、味わっている。	
	じっと見つめてみると 【絵】	造形への関心・意欲・態度	自分の生活や身の回りのことを見つめ、その時に感じた印象や思いを表すことに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	自分の生活や身の回りのことから、感じた印象や思いが表れるような形や色を考えている。	
		創造的な技能	感じた印象や思いが伝わるように材料や用具の特徴を生かして表し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の絵を見て、表したかった場面の印象や思い、よさや美しさを感じ取っている。	
	立ち上がれ！マイ・ライン 【立】	造形への関心・意欲・態度	アルミ針金を立体にする活動に取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	アルミ針金を曲げたり巻いたりしながら、自分のイメージに合う形を考えている。	
		創造的な技能	アルミ針金の曲げ方や巻き方、立たせ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と互いの作品を鑑賞し、立て方や装飾の工夫を感じ取っている。	

二 学 期	光のハーモニー 【造】 人工の光で	造形への関心・意欲・態度	投影される形や色を生かし、自分なりの思いをもって場所の雰囲気を変える活動に取り組もうとしている。	2
		発想や構想の能力	場所との関係を考えて、投影される光が美しく見える方法を考えている。	
		創造的な技能	材料や場所の特徴を生かして、組合せ方や並べ方を工夫している。	
		鑑賞の能力	できたものを友人と見合ったりして、光が作り出す空間の美しさを感じ取ろうとしている。	
	ミラクル！ミラーステージ 【立】	造形への関心・意欲・態度	鏡の特徴をとらえ、いろいろな材料を組み合わせてつくことを楽しもうとしている。	4
		発想や構想の能力	鏡の特徴を生かしてつくりたいものを考えている。	
		創造的な技能	いろいろと試しながら材料の組合せ方や映し方を工夫している。	
		鑑賞の能力	自分や友人の作品の鏡に映る世界の楽しい感じを見つけ、表現のよさや面白さをとらえている。	
三 学 期	物語から広がる世界 【絵】	造形への関心・意欲・態度	心が動いた場面を想像し、工夫しながら絵に表すことに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	心が動いた場面の様子や、自分の思いが表れるような画面の構成を考えている。	
		創造的な技能	場面の雰囲気や自分の思いが表れるように、描画材の使い方などを工夫している。	
		鑑賞の能力	友人と絵を見せ合い、想像した場面の様子や雰囲気から表現の工夫を感じ取っている。	
	伝えたい思いや気持ち 【工】 大事なことを伝えたい	造形への関心・意欲・態度	材料や方法を総合的に活用し、伝えたい大切なことをポスターに表すことに取り組もうとしている。	6
		発想や構想の能力	伝えたいことや分かり合いたいことのイメージが表れるような形や色、材料の使い方や表し方などを考えている。	
		創造的な技能	伝えたい意図や用途、掲示する場所に合わせて、絵や文字の形や色の構成、材料の使い方や表現方法を工夫している。	
		鑑賞の能力	自他の作品のよさや美しさを楽しむとともに、互いの表現の意図や特徴をとらえている。	
	掘り重ねて表そう 【絵】	造形への関心・意欲・態度	製作手順を理解し、一版多色木版や彫り進み木版に工夫して表すことに取り組もうとしている。	4
		発想や構想の能力	一版多色木版や彫り進み木版の特徴から、表したいことを見付けたり、表す順序を考えたりしている。	
		創造的な技能	自分の表したいことに合うように、彫る線の太さや絵の具の濃さ、配色について工夫している。	
		鑑賞の能力	作品を見せ合いながら、表したかったことなどについて話し合い、表し方の特徴やよさを感じ取っている。	