

## 第5学年 体育科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【体づくり運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも仲良く練習や発表をしたり、場の安全に気をつけたりしようとしている。	2
		運動や健康・安全についての思考・判断	自分やグループの課題の解決に向けて、練習や発表の仕方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	気をつけやラジオ体操、集団行動など基本的な動きができる。各種の動きを組み合わせると運動ができる。	
	【陸上運動】 短距離走・リレー・ハードル走	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、約束を守り助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方、競争や記録への挑戦の仕方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	短距離走・リレーでは、一定の距離を全力で走ることができる。ハードル走では、自分に合ったインターバルの距離を知り、3～5歩でリズムカルに走り越すことができる。	
	【器械運動】 鉄棒	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。	
		運動の技能	鉄棒運動では、基本的な上がり技や支持回転技、下り技をすることができる。	
	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。	
		運動の技能	マット運動では、基本的な回転技や倒立技を安定して行うとともに、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり組み合わせたりすることができる。	
【器械運動】 跳び箱	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	4	
	運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。		
	運動の技能	跳び箱運動では、基本的な支持跳び越し技を安定して行うとともに、その発展技を行うことができる。		

1 学期	【水泳】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、仲良く運動をしたり、水遊びの心得を守って安全に気をつけたりしようとしている。	14
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、動きを身に付けるための活動を工夫しようとしている。	
		運動の技能	クロールでは、続けて長く泳ぐことができる。平泳ぎでは、続けて長く泳ぐことができる。	
2 学期	【表現運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、互いのよさを認め合い助け合って練習や発表をしたり、場の安全に気を配ったりしようとしている。	5
		運動や健康・安全についての思考・判断	自分やグループの課題の解決に向けて、練習や発表の仕方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	表現では、いろいろな題材から表したいイメージをとらえ、即興的な表現や簡単なひとまとまりの表現で踊ることができる。 フォークダンスでは、踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて簡単なステップや動きで踊ることができる。	
	【陸上運動】 ハードル	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり場の安全に気をつけたりしようとしている。	3
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方、競争や記録への挑戦の仕方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	ハードル走では、ハードルをリズムカルに走り越えることができる。	
	【体づくり運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、誰とでも仲良く踊ったり、場の安全に気をつけたりしようとしている。	7
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の体の状態や体力に応じて、運動の行い方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	体ほぐしの運動では、心と体の関係に気付いたり、体の調子を整えたり、仲間と交流したりするための手軽な運動や律動的な運動をすることができる。	
	【跳の運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、約束を守り助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。	10
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題の解決の仕方、競争や記録への挑戦の仕方を工夫しようとしている。	
		運動の技能	走り幅跳びでは、リズムカルな助走から踏み切って飛ぶことができる。 走り高跳びでは、リズムカルな助走から踏み切って跳ぶことができる。	

3 学 期	【器械運動】 マット	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	自己の能力に適した課題をもち、技ができるようにするための活動を工夫している。	
		運動の技能	マット運動では、基本的な回転技や倒立技を安定して行うとともに、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり組み合わせたりすることができる。	
	【体づくり運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	持久走のめあてをもって取り組もうとしている。	5
		運動や健康・安全についての思考・判断	持久走の練習にめあてをもって取り組み、自分のもつ記録に挑戦しようとしている。	
		運動の技能	自分の走るペースを把握し、最後まで走ることができる。	
	【ゲーム】 ・ベースボール型ゲーム	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、ルールを守り、助け合って運動をしたり、場や安全に気を配ったりしようとしている。	6
		運動や健康・安全についての思考・判断	ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てたりしようとしている。	
		運動の技能	ベースボール型では、簡易化されたゲームで、ボールを打ち返す攻撃や隊形をとった守備によって、攻防をすることができる。	
	【体づくり運動】	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	自分の体力に関心を持つことができ、友達と仲良く運動しようとしている。	4
		運動や健康・安全についての思考・判断	体力を高めるために練習方法や場の工夫に関心を持ち、活動しようとしている。	
		運動の技能	体力を高めることができ難易度の高い技を繰り返すことができる。	
【ゲーム】 ・ゴール型ゲーム ・ネット型ゲーム ・タグラグビー	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動に進んで取り組み、ルールを守り助け合って運動したり、場や安全に気を配ったりしようとしている。	11	
	運動や健康・安全についての思考・判断	ルールを工夫したり、自分のチームの特徴に応じた作戦を立てたりしようとしている。		
	運動の技能	ゴール型ゲームでは、簡易化されたゲームで、ボール操作やボールを受けるための動きによって攻防することができる。 ネット型では、簡易化されたゲームで、チームの連携による攻撃や守備によって、攻防をすることができる。 タグラグビーでは、近くにいるフリーの味方にパスを出したり、ボールを受けることのできる場所に動いてパスを受けたりして、ゲームをすることができる。 ボールを保持する人とエンドゾーンの間に入体を入れて守ることができる。 チームの作戦を生かした位置どりや、ランプレーやパスプレーによって、得点につなげることができる。		