

第6学年 社会科

	単 元	観 点	評 価 規 準	時数
一 学 期	日本の歴史	社会的事象への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の歴史上の主な事象にかかわる人物のはたらきや代表的な文化遺産などに関心をもち、意欲的に調べている。 ・自分たちの生活の歴史的背景や歴史を学ぶ意味を考えようとしている。 ・我が国の歴史や伝統の大切さを考えようとしている。 	70
		社会的な思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の歴史上の主な事象にかかわる人物のはたらきや代表的な文化遺産について、学習問題や予想、学習計画を考え、表現している。 ・我が国の歴史上の主な事象について調べたことを比較したり関連づけていたりして、人物の願いやはたらき、代表的な文化遺産の意味を考え、適切に表現している。 	
		観察・資料活用の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・遺跡や文化財、地図や年表、その他の資料を活用して、我が国の歴史上の主な事象にかかわる人物のはたらきや代表的な文化遺産について必要な情報を集め、読み取っている。 ・調べたことを白地図や年表、作品などにまとめている。 	
二 学 期		社会的事象についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・大和朝廷による国土の統一の様子がわかっている。 ・天皇を中心とした政治が確立したことや日本風の文化が起こったことがわかっている。 ・武士による政治が始まったことがわかっている。 ・室町文化が生まれたことがわかっている。 ・戦国の世が統一され、身分制度が確立し、武士による政治が安定したことがわかっている。 ・町人の文化が栄え新しい学問が起こったことがわかっている。 ・廃藩置県や四民平等などの諸改革を行い、欧米の文化を取り入れつつ近代化を進めたことがわかっている。 ・我が国の国力が充実し国際的地位が向上したことがわかっている。 ・戦後我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことがわかっている。 ・自分たちの生活の歴史的背景を理解している。 	
三 学 期	暮らしの中の政治	社会的事象への関心・意欲・態度	身近な生活にかかわる政治のはたらきや日本国憲法と暮らしとの関係に関心をもち、意欲的に調べ、国民と政治とのかかわりについて考えるとともに、社会の一員としての自覚をもっている。	16
		社会的な思考・判断・表現	身近な生活にかかわる政治のはたらきについて学習問題をつくり、政治の果たす役割や国民と政治の関係、憲法と生活との関係などについて、さまざまな立場から考え、文章などで表現している。	
		観察・資料活用の技能	政治のはたらきや憲法と暮らしのかかわりについて、資料を活用して必要な情報を集め、読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	政治は国民が健康で文化的な生活を送るために大切なはたらきをしていることや、我が国の政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいて行われていることを理解している。	

	世界の中の日本	社会的事象への関心・意欲・態度	日本とつながりの深い国々の人々の生活の様子や世界の中の日本の役割に関する社会的事象に関心をもち、それらを意欲的に調べ、異なる文化や習慣を理解し合うことや世界の平和の大切さ、日本が世界において重要な役割を果たすことの大切さを考えようとしている。	
三 学 期	世界の中の日本	社会的な思考・判断・表現	日本とつながりの深い国々の人々の生活の様子や世界の中の日本の役割に関する社会的事象について学習問題を見出し、外国の人々とともに生きていくためにはどのようなことが大切かについて、広い視野から考え、適切に表現している。	19
		観察・資料活用の技能	日本とつながりの深い国々の人々の生活の様子や世界の中の日本の役割に関する社会的事象の具体的な事例を、地図や地球儀、各種の資料を活用したり、活動に携わっている人や機関に問い合わせたりして調べ、必要な情報を収集して読み取ったりまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	世界の人々とともによりよい社会をひらいていくためには、異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であること、世界平和のために協力や貢献が必要であることについて理解している。	