

## 第6学年 算数科

	単元	観 点	評 価 項 目	時数
1 学 期	1 つりあいのとれた形を調べよう	算数への関心・意欲・態度	対称な図形の美しさに気づき、身の回りから対称な図形を見つけようとする。	14
		数学的な考え方	対称という観点から既習の図形を見直し、その性質をとらえて、図形に対する見方を深める。	
		数量や図形についての技能	線対称、点対称な図形をかくことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	線対称、点対称な図形の意味や性質について理解する。	
	2 円の面積の求め方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	単位面積のいくつ分の考えや既習の図形の面積を基にして、円の面積を求めようとする。	8
		数学的な考え方	円などの面積の求め方を図や式を用いて考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	円の面積を求める公式を用いて、円などの面積を求めることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	円の面積について、求め方や計算で求められることを理解する。	
	3 文字を使って式に表そう	算数への関心・意欲・態度	文字を用いると、数量の関係を式で一般的かつ簡潔に表せることよき気づき、学習に用いようとする。	6
		数学的な考え方	文字にいろいろな数をあてはめられることを基に、数量の関係を文字を用いた式で表すことの簡潔さや一般性について考える。	
		数量や図形についての技能	数量の関係を、文字を用いて式に表したり、式から具体的な場面に表したり、文字に数をあてはめて調べたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	数量の関係を、言葉や口、○などをの代わりに、文字を用いて式に表すことを理解する。	
	4 分数のかけ算を考えよう	算数への関心・意欲・態度	乗数が分数の場合の乗法の意味や計算の仕方に関心を持ち、それらを既習の計算や乗法の性質に関連づけて考えようとする。	11
		数学的な考え方	乗数が分数の場合の乗法計算の仕方について、乗法の性質や比例の考えを基に考え、数直線や式などを用いて表現することができる。	
		数量や図形についての技能	分数の乗法の計算ができ、それを用いることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	分数の乗法の意味について理解する。	

1 学 期	かたちであそぼう「不思議な輪の変身」	算数への関心・意欲・態度	工夫しているいろいろな形をつくろうとしている。	2
		数学的な考え方	輪の大きさからどんな形ができるかを考え、説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	5 分数のわり算を考えよう	算数への関心・意欲・態度	除数が分数の場合の除法の意味や計算の仕方に関心を持ち、それらを既習の計算や除法の性質に関連づけて考えようとする。	12
		数学的な考え方	除数が分数の場合の除法計算の仕方について、除法の性質や比例の考えを基に考え、数直線や式などを用いて表現することができる。	
		数量や図形についての技能	分数の除法の計算ができ、それを用いることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	分数の除法の意味について理解する。	
	どんな計算になるのかな	算数への関心・意欲・態度	既習を活用して、どんな式で解決すればよいか考えようとしている。	2
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能	適切な立式をして、問題を解決することができる。	
		数量や図形についての知識・理解		
	6 角柱や円柱の体積の求め方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにある角柱や円柱に関心を持ち、その体積を調べようとする。	7
		数学的な考え方	角柱や円柱の体積の求め方について、直方体の体積の求め方から類推し、図や式を用いて考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	角柱や円柱の体積を、公式を用いて求めることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	角柱や円柱の体積は、底面積×高さにまとめられることを理解する。	

1 学 期	7 およその面積や体積を求めよう	算数への関心・意欲・態度	身の回りにあるものの面積や体積に関心をもち、その概形をとらえて、およその面積や体積を求めようとする。	5
		数学的な考え方	身の回りにあるものの形について、概形をとらえて、およその面積や体積の求め方を工夫することができる。	
		数量や図形についての技能	身の回りにあるものの形の概形をとらえて、およその面積や体積を求めることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	身の回りにあるものの形について、その概形をとらえることで、およその面積や体積を求められることを理解する。	
2 学 期	8 割合の表し方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	比の良さに気づき、生活や学習に活用しようとする。	10
		数学的な考え方	比を既習の割合と関連づけて統合的にとらえ、割合の適用場面で考え方を工夫することができる。	
		数量や図形についての技能	2つの数量の関係を調べ、比で表したり、等しい比をつくったりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	比の意味や表し方、比の相等の意味を理解する。	
	9 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう	算数への関心・意欲・態度	拡大図や縮図を用いることよさに気づき、拡大図や縮図をいかたり、測定などに用いたりしようとする。	10
		数学的な考え方	合同の意味や比の考えを基に、拡大図、縮図の意味や性質、作図の仕方について考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	対応する辺の長さや角の大きさを求めたり、拡大図、縮図をいかたりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	拡大図、縮図の意味や性質を理解する。	
	10 速さの表し方を考えよう	算数への関心・意欲・態度	速さを単位量当たりの大きさの考えを用いて数直化したり、実際の場面と結びつけて生活や学習に用いたりしようとする。	12
		数学的な考え方	速さの表し方や比べ方について、単位量当たりの大きさの考えを基に数直線や式を用いて考え、表現することができる。	
		数量や図形についての技能	速さに関わる数量の関係において、速さや道のり、時間を求めることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	速さ単位量当たりの大きさを用いると表すことができることを理解する。	

2 学 期	算数の目で見てみよう	算数への関心・意欲・態度	既習事項を活用して問題を解決しようとしている。	1
		数学的な考え方	目的に応じて、情報を取捨選択して問題を解決し、その根拠を言葉やグラフなどを用いて説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	11 比例をくわしく調べよう	算数への関心・意欲・態度	比例の関係に着目するよさに気づき、比例の関係を生活や学習に活用しようとする。	16
		数学的な考え方	比例の関係を表や式、グラフに表し、特徴を一般化してとらえ、身の回りから比例の関係にある2つの数量を見出して問題の解決にかつようすることができる。	
		数量や図形についての技能	比例や反比例の関係にある2つの数量の関係を式、表やグラフに表すことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	比例や反比例の意味や性質、表やグラフの特徴について理解する。	
	かたちであそぼう「紙を切って」	算数への関心・意欲・態度	工夫していろいろな形をつくらうとしている。	1
		数学的な考え方	紙の折り方切り抜く場所から、どんな形ができるか考え、説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	考える力をのばそう「全体を求めて」	算数への関心・意欲・態度	全体量を1とみることのよさに気づき、場面を図に表して、問題を解決しようとしている。	2
		数学的な考え方	線分図を基に、全体量と単位時間当たりの仕事量を割合の関係としてとらえ、説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		

2 学 期	12 順序よく整理して調べよう	算数への関心・意欲・態度	順列や組み合わせについて、図や表などを用いて工夫しながら、落ちや重なりがないように、順序よく調べようとする。	8
		数学的な考え方	順列や組み合わせについて、落ちや重なりがないように図や表を適切に用いたり、名称を記号化して端的に表したりして、順序よく筋道たてて考えることができる。	
		数量や図形についての技能	順列や組み合わせについて、落ちや重なりがないように、起こり得る場合の順序とく整理して調べることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	順列や組み合わせについて、落ちや重なりがないように調べるには、ある観点に着目したり、図や表などにきかあわしたりするとよいことを理解する。	
2 学 期	考える力をのばそう「関係を見つけて」	算数への関心・意欲・態度	2つの数量の変化の仕方について、対応する数値を表に表すなどして問題を解決しようとしている。	2
		数学的な考え方	対応する数値を表した表から、対応の規則性を式に表し、その式の意味を理解している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
3 学 期	13 資料の特ちょうを調べよう	算数への関心・意欲・態度	集団の特徴を表す値として、平均のよさに気づき、身の回りにある事柄について、統計的な考察や表現をしようとする。	12
		数学的な考え方	平均や散らばりの様子などを用いて、資料の特徴について統計的に考察することができる。	
		数量や図形についての技能	度数分布表や柱状グラフにかいたり、それを読み取ったりすることができる。	
		数量や図形についての知識・理解	代表値としての平均や散らばり、度数分布表や柱状グラフについて理解する。	
3 学 期	14 量の単位のしくみを調べよう	算数への関心・意欲・態度	メートル法の単位の仕組みのよさに気づき、身の回りで使われている量の単位について調べようとする。	8
		数学的な考え方	メートル法の単位の仕組みにを基に、新しい単位に対して類推して、その大きさを考えることができる。	
		数量や図形についての技能	いろいろな量の測定値を適切な単位を用いて表すことができる。	
		数量や図形についての知識・理解	メートル法の単位の仕組みについて理解する。	

3 学 期	算数の目で見よう「世界にほこる新幹線」	算数への関心・意欲・態度	既習事項を活用して問題を解決しようとしている。	2
		数学的な考え方	問題に応じて、情報を取捨選択して問題を解決し、その根拠を言葉やグラフなどを用いて説明している。	
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	算数のまとめ	算数への関心・意欲・態度		14
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		
	算数卒業旅行	算数への関心・意欲・態度		10
		数学的な考え方		
		数量や図形についての技能		
		数量や図形についての知識・理解		



