

6年 「総合的な学習」年間計画 学習テーマ「再発見！ゆすはらの自然を活かしたくらし」 (全70時間)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	<b>調べよう</b> → <b>かかわろう</b> → <b>ひろげよう</b>											
総合学習	<b>平和学習 (10時間)</b> ・修学旅行事前学習 「ヒロシマ」について ・修学旅行のまとめ ・修学旅行報告会を成功させよう		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                         ☞社会「戦争から平和へ」                          ☞国語「ヒロシマのうた」                          ♥「東京大空襲の中で」                          ★修学旅行・修学旅行報告会                     </div>									
活動関連	<b>ゆすはらの自然を活かしたくらし (15時間)</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">和紙づくり</div> ○和紙の原料      ○作業工程 こうぞ・みつまた トロロアオイ      (へぐる) ●ロギールさん      ☆あいさつの定着 ♥「千年の瓦をつくる」			<b>ゆすはらの自然を活かしたくらし (28時間)</b> ○作業工程 (蒸す・はぐ)      ●ロギールさん ロギールさんの仕事場へ行き、昭和のゆすはら を体験しよう ☞国語「ふるさとのよさを紹介しよう」 ☆あいさつの定着      ☆かかわる力			<b>ゆすはらの自然を活かしたくらし (17時間)</b> ○卒業証書を渡こう 作業工程 (たたく・すく) ☞国語 和紙づくり作業工程をまとめよう ☆あいさつの定着					
●交流												
☞各教科												
♥道徳	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">棚田を知ろう</div> ○農業体験      ☆あいさつの定着 荒起こし・田植え      ・草取り ●新谷さん      ●J A津野山職員			○農業体験      ☆あいさつの定着 稲刈り・脱穀・収穫祭      ●新谷さん ☆地域活動のマナー      ●J A津野山職員			○活動内容のまとめ ・ゆすはらの自然を活かしたくらしについて意見文を書こう ・お礼状を書こう ☞国語「意見文を書こう」 ☆意見文 (1200字) ●新谷さん 上田さん ●J A津野山の職員さん ☆お礼の手紙					
★行事 特別活動												
☆スキル	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">農家民宿を知ろう</div> ○農家民宿おかみさんに聞こう ●いちょうの木 上田さん ○ゼンマイ採りに挑戦しよう ☆あいさつの定着      ☆電話のかけ方			○再発見 ザ！民宿 ○上田さんにインタビュー ○「リピーター」されるわけ ●上田さん ☆あいさつの定着      ☆コミュニケーション力 ☆インタビューの仕方								
評価 規 準	<b>平和学習</b> ・平和の願いや思いを実現しようと行動を起こした人々の努力を学ぶことができる <b>再発見・ゆすはらの自然とくらし</b> ・ゆすはらの自然を活かしたくらしについて見つめ直し、調べようとする自己課題を持つことができる。				<b>再発見・ゆすはらの自然とくらし</b> ・ゆすはらの自然を活かしたくらしを営んでいる人と積極的に関わり作業に意欲的に取り組める。				<b>再発見・ゆすはらの自然とくらし</b> ・自らの作業やゆすはらの自然を活かしたくらしについて体験したことを振り返り、意見文(1200字で)を書くことができる。			

