

7年生 社会科

学期	単元	観点	評価基準	時数
一学期	【地理分野】 第1章 私たちの地球と世界の地域構成	社会事象への関心・意欲・態度	世界の地域構成に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	7
		社会的な思考・判断・表現	世界の地域構成を、緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などをもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の技能	地球儀や世界地図など世界の地域構成に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	世界の地域構成について、緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを理解し、その知識を身に付けている。	
	【地理分野】 第2編日本のさまざまな地域 第1章 日本の地域構成	社会事象への関心・意欲・態度	日本の地域構成に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	6
		社会的な思考・判断・表現	日本の地域構成を、国土の位置、世界各地との時差、領域の特色と変化、地域区分などをもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の技能	地球儀や地図など日本の地域構成に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	日本の地域構成について、国土の位置、世界各地との時差、領域の特色と変化、地域区分などを理解し、その知識を身に付けている。	
	【地理分野】 第2章 人々の生活と環境	社会事象への関心・意欲・態度	世界各地の人々の生活と環境の多様性に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	8
		社会的な思考・判断・表現	世界各地の人々の生活と環境の多様性を、自然及び社会的条件と関連づけて、人々の生活の様子とその変容をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の技能	世界各地の人々の生活と環境の多様性に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	世界各地の人々の生活と環境の多様性について、自然及び社会的条件と関連づけて、人々の生活の様子とその変容を理解し、その知識を身に付けている。	
	【歴史分野】 第1章 歴史の移り変わりを考えよう	社会事象への関心・意欲・態度	歴史上の人物や建造物を通して、時代の特色や歴史の移り変わりに対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	4
		社会的な思考・判断・表現	歴史上の人物や建造物をもとに、時代の特色や歴史の移り変わりについて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の技能	歴史上の人物や建造物に関する資料を収集し、適切に選択して読み取ったりカードにまとめたりしている。	
		社会的事象についての知識・理解	西暦・年号(元号)の紀年法や、世紀の区切り方、代表的な時代区分の方法について理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第2章 原始・古代の日本と世界 1節 人類の出現と文明のおこり	社会事象への関心・意欲・態度	人類の出現や古代文明の発生、宗教のおこりに対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	5	
	社会的な思考・判断・表現	世界の古代文明の特色や宗教のおこりについて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。		
	資料活用の技能	人類の出現や古代文明の特色、宗教のおこりに関して、考古学の成果をはじめとする様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。		
	社会的事象についての知識・理解	人々が農耕・牧畜を始め、世界各地で古代文明が築かれたことや、宗教がおこったことを理解し、その知識を身に付けている。		

【歴史分野】 第2章 原始・古代の日本と世界 2節 日本の成り立ちと倭の王権	社会事象への関心・意欲・態度	日本列島での人々の生活の変化に対する関心を高め、国家が形成されていく過程について意欲的に追究しようとしている。	4
	社会的な思考・判断・表現	日本列島における農耕の広まりと生活の変化や、当時の人々の信仰、大和政権による統一と東アジアとの関わりなどについて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	日本列島における農耕の広まりによる人々の生活の変化、大和政権による統一と東アジアとの関わりに関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	日本列島では農耕の広まりによって人々の生活が変化し、しだいに国家が形成されていったことを、東アジアとの関わりを通して理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第2章 原始・古代の日本と世界 3節 大帝国の出現と律令国家の形成	社会事象への関心・意欲・態度	7～8世紀の世界の動きや、日本と大陸との交流に対する関心を高め、律令国家が確立していく過程について意欲的に追究しようとしている。	3
	社会的な思考・判断・表現	聖徳太子の政治や飛鳥文化の特色、大化の改新と律令国家の確立について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	7～8世紀の世界の動き、聖徳太子の政治や飛鳥文化の特色、律令国家の確立に関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	世界の東西に大帝国が成立し、シルクロードを通じた国際交流が盛んになったころ、日本では、大陸の文物や制度を積極的に取り入れながら、国家のしくみが整えられたことを理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第2章 原始・古代の日本と世界 4節 貴族社会の発展	社会事象への関心・意欲・態度	古代国家が発展し、国際色豊かな文化から日本独自の文化が生み出されていったことに対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	7
	社会的な思考・判断・表現	都の貴族や地方の農民の暮らし、摂関政治と天平・国風文化の特色について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	都の貴族や地方の農民の暮らし、摂関政治と天平・国風文化の特色に関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	天皇や貴族を中心とする政治が展開するなかで、国際的な要素をもった文化が栄え、後に文化の国風化が進んだことを理解し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 世界の諸地域 1節 アジアの多様性と経済発展	社会事象への関心・意欲・態度	アジア州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	8
	社会的な思考・判断・表現	アジア州の多様性と経済発展をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	アジア州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	アジア州の多様性と経済発展をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 世界の諸地域 2節 アフリカの人々の暮らしとその変化	社会事象への関心・意欲・態度	アフリカ州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	5
	社会的な思考・判断・表現	アフリカ州の人々の暮らしとその変化をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	アフリカ州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的事象についての知識・理解	アフリカ州の人々の暮らしとその変化をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	

【地理分野】 第3章 世界の諸地域 3節 統合を強めるヨーロッパの国々	社会事象への 関心・意欲・態度	ヨーロッパ州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	7
	社会的な 思考・判断・表現	ヨーロッパ州の地域統合をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	ヨーロッパ州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	ヨーロッパ州の地域統合をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第3章 中世の日本と世界 1節 世界の動きと武家政治の始まり	社会事象への 関心・意欲・態度	10～13世紀ごろの世界の動きや、日本で武士が台頭して鎌倉幕府が成立したことに対する関心を高め、その支配が全国に広まるなかで生まれた社会や文化について、意欲的に追究しようとしている。	7
	社会的な 思考・判断・表現	東アジアや中世ヨーロッパの国際関係、鎌倉幕府の成立と武家政治の広まり、禅宗の文化的な影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	東アジアや中世ヨーロッパの国際関係、鎌倉幕府の成立と武家政治の広まり、禅宗の文化的な影響に関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	広大なモンゴル帝国(元)が成立し、東西の貿易や文化交流が盛んになったころ、武士が台頭して鎌倉幕府が成立し、その支配がしだいに全国に広まるとともに、武士や民衆の活力を背景に新たな社会や文化が生まれたことを理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第3章 中世の日本と世界 2節 ゆれ動く武家政治と社会	社会事象への 関心・意欲・態度	鎌倉幕府の滅亡から戦国大名の登場までの武家社会の展開、経済の発達と社会の変化、室町文化に対する関心を高め、意欲的に追究し、中世の特色をとらえようとするとともに、文化遺産を尊重しようとする。	10
	社会的な 思考・判断・表現	自治的なしくみの発生、武士や民衆の活力を背景にした新しい文化の誕生といった社会の変化を、農業をはじめとする諸産業の発、政治の動きなどから多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	鎌倉幕府の滅亡から戦国大名の登場までの武家社会の展開、経済の発達と社会の変化、室町文化に関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	農業をはじめとする諸産業が発達し、都市や農村に自治的なしくみが生まれたことや、武士や民衆の活力を背景にした新しい文化が生まれたという社会の変化を理解し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 世界の諸地域 4節 世界に大きな影響力をもつ北アメリカ	社会事象への 関心・意欲・態度	北アメリカ州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	6
	社会的な 思考・判断・表現	北アメリカ州の世界に対する影響力を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	北アメリカ州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	北アメリカ州の世界に対する影響力をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	

【地理分野】 第3章 世界の諸地域 第5節 南アメリカの開発 と環境	社会事象への 関心・意欲・態度	南アメリカ州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に 追究し、とらえようとしている。	5
	社会的な 思考・判断・表現	南アメリカ州の開発と環境を多面的・多角的に考察し、その過程 や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	南アメリカ州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な 情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたり している。	
	社会的事象についての 知識・理解	南アメリカ州の開発と環境をもとに地域的特色を理解し、その知 識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 世界の諸地域 第6節 他地域と結びつく オセアニア	社会事象への 関心・意欲・態度	オセアニア州の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的 に追究し、とらえようとしている。	3
	社会的な 思考・判断・表現	オセアニア州の他地域との結びつきをもとに多面的・多角的に考 察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	オセアニア州の地域的特色に関するさまざまな資料を収集し、有用な 情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたり している。	
	社会的事象についての 知識・理解	オセアニア州の他地域との結びつきをもとに地域的特色を理解 し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第4章 世界のさまざまな 地域の調査	社会事象への 関心・意欲・態度	世界のさまざまな地域の調査とその地域的特色に対する関心を 高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	5
	社会的な 思考・判断・表現	世界のさまざまな地域の地域的特色をとらえる適切な主題を設 定し、世界のさまざまな地域の調査を行う際の視点や方法をも とに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現して いる。	
	資料活用の技能	世界のさまざまな地域の調査とその地域的特色に関するさまざま な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図 表にまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	世界のさまざまな地域の調査について、地域的特色とともに世界 のさまざまな地域の調査を行う際の視点や方法を理解し、その知 識を身に付けている。	
【歴史分野】 第4章 近世の日本と世界 第1節 結びつく世界との 出会い	社会事象への 関心・意欲・態度	ヨーロッパ社会におけるルネサンスや宗教改革、新航路開拓等、 14～16世紀に起こった歴史的事象に対する関心を高めるととも に、ヨーロッパ人の来航による日本の社会への影響を意欲的に 調べようとしている。	5
	社会的な 思考・判断・表現	ヨーロッパ社会におけるルネサンスや宗教改革、新航路開拓等、 14～16世紀に起こった歴史的事象の特色と、ヨーロッパ人の来航 による日本への影響などについて多面的・多角的に考察し、その 過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用の技能	ヨーロッパ社会におけるルネサンスや宗教改革、新航路開拓等、 14～16世紀に起こった歴史的事象や、ヨーロッパ人の来航による 日本への影響に関する様々な資料を活用し、読み取ったり図表 にまとめたりしている。	
	社会的事象についての 知識・理解	ルネサンスによってもたらされた新しい文化や学問・科学・思想などが、 宗教改革や新航路開拓に結びついて、ヨーロッパが近世社会として発達 していくことを理解するとともに、ヨーロッパ人の来航による日本への影響 に関する知識を身に付けている。	