

第7学年 理科

| 単元 | 観点 | 評価項目 | 時数 | |
|---------|----------------|--------------------|---|----|
| 1 学期 | 生物の観察・植物の生活と種類 | 自然事象への 関心・意欲・態度 | 生物の観察、植物の体のつくりと働き植物の仲間に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に奇与しようとする。 | 29 |
| | | 科学的な 思考・表現 | 生物の観察、植物の体のつくりと働き植物の仲間に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して、解釈し、自らの考えを表現している。 | |
| | | 観察・実験の技能 | 生物の観察、植物の体のつくりと働き植物の仲間に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求技能の基礎を見に付けている。 | |
| | | 自然事象についての 知識・理解 | 観察や実験などを行い、植物の体のつくりと働き、植物の仲間に関する事物・現象についての基本的な概念、多様性や規則性則を理解し、知識を身につけている。 | |
| 2 学期 | 物質のすがた | 自然事象への 関心・意欲・態度 | 物質のすがた、水溶液、状態変化に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。 | 26 |
| | | 科学的な 思考・表現 | 物質のすがた、水溶液、状態変化に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して、解釈し、自らの考えを表現している。 | |
| | | 観察・実験の技能 | 物質のすがた、水溶液、状態変化に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求技能の基礎を見に付けている。 | |
| | | 自然事象についての 知識・理解 | 観察や実験などを通して、物質のすがた、水溶液、状態変化に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 | |

| | | | | |
|------|-----------|--------------------|---|----|
| | 身近な物理現象 | 自然事象への 関心・意欲・態度 | 光と音、力と圧力に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、事象を日常生活との関わりでみようとする。 | 29 |
| | | 科学的な 思考・表現 | 光と音、力と圧力に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して、解釈し、自らの考えを表現している。 | |
| | | 観察・実験の技能 | 光と音、力と圧力に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求技能の基礎を見に付けている。 | |
| | | 自然事象についての 知識・理解 | 観察や実験などを通して、光と音、力と圧力に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。 | |
| 3 学期 | 大地の 変化 | 自然事象への 関心・意欲・態度 | 火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象に進んで関わり、それらを科学的に探求するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に奇与しようとする。 | 22 |
| | | 科学的な 思考・表現 | 火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して、解釈し、自らの考えを表現している。 | |
| | | 観察・実験の技能 | 火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求技能の基礎を見に付けている。 | |
| | | 自然事象についての 知識・理解 | 観察、モデル実験などを行い、火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象についての基本的な概念や規則性、関連性などを理解し、知識を身につけている。 | |

