

第7学年 美術

	題 材	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	感じたことを話し合おう 美術って何だろう？ (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・感じ取ったことを話し合う活動に関心をもっている。	2
		鑑賞の能力	・作品を見て感じ取ったことを話し合い、見方を広げている。	
	見て描く楽しみ (表現)	美術への関心・意欲・態度	・スケッチを通して感じたままにあらわすことを楽しんでいる。	3
		発想や構想の能力	・身近なものを見つめ、感じ取ったことを大切にしている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え、工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を鑑賞し、意図や工夫した点を話し合っている。	
	心安らぐわたしの場所 ・ その人らしさを捉える (絵)	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	10
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	・鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	・作品を見て、その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
体験しよう！美術館 (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・美術館の役割を知り、普段の学習に活用しようとしている。	1	
	鑑賞の能力	・美術館で調べたことをまとめ、感想を話し合っている。		
2 学 期	心安らぐわたしの場所 ・ その人らしさを捉える (絵)	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	5
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	・鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	・作品を見て、その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	形を丸ごと感じてみよう (絵・彫刻)	美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し、特徴や美しさに気づいている。	5
		発想や構想の能力	・形や色、質感を捉え、構想を練っている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え、工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い、表現の工夫について話し合っている。	

2 学 期	絵文字がしゃべりだす 気持ちを伝えるデザイン (デザイン・工芸)	美術への関心・意欲・態度	・楽しく情報を伝える文字に関心をもっている。	3
		発想や構想の能力	・文字の形や意味などから発想を自由に広げている。	
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え、工夫してあらわしている。	
		鑑賞の能力	・お互いの作品を鑑賞し、意図や工夫した点を話し合っている。	
2	特別展示室 風神雷神, 自然と人と 自然と向き合う日本の美 (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・受け継がれてきた独自の美意識や創造性に関心をもっている。 ・自然や季節の美しさを取り入れた日本の美術に関心をもっている。	1
		鑑賞の能力	・風神・雷神に込められた人々の思いを感じ取り、話し合っている。 ・形や色などの使い方に注目して、作品の世界を味わっている。	
2	木版画 (彫刻)	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	3
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	木版画の表現効果や、技法について理解し、表したいイメージに応じて彫りの効果を考え表している。	
		鑑賞の能力	・作品を見て、その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
3 学 期	木版画 (彫刻)	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	5
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	木版画の表現効果や、技法について理解し、表したいイメージに応じて彫りの効果を考え表している。	
		鑑賞の能力	・作品を見て、その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	3	感じたことを話し合おう 美術って何だろう？ (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・感じ取ったことを話し合う活動に関心をもっている。
鑑賞の能力			・作品を見て感じ取ったことを話し合い、見方を広げている。	
3	体験しよう！美術館 (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・美術館の役割を知り、普段の学習に活用しようとしている。	1
		鑑賞の能力	・美術館で調べたことをまとめ、感想を話し合っている。	