

第7学年 家庭科

※学級を前半・後半に分け、前期(1学期・2学期中間テストまで)、後期(2学期中間テスト終了後から・3学期)にそれぞれ技術分野・家庭分野を履修する。

	題 材	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期 ／ 2 学 期	ガイダンス 家族・家庭と子どもの成長	生活や技術への関心・意欲・態度	・小学校の学習を振り返り、中学校3学年間の見通しを持って学習に取り組もうとしている。 ・自分の成長や生活は家族やそれにかかわる人々に支えられてきたことに気付いている。	1
	食生活と栄養	生活や技術への関心・意欲・態度	・自分の食生活に関心を持ち、健康により食習慣を日常生活で実践しようとしている。 ・中学生に必要な栄養の特徴について関心を持ち、自分の食事と関わらせて考えようとしている。	6
		生活を創意工夫する能力	・自分の食生活を点検し、課題を見つけ、健康により食習慣などについて考え、工夫している。	
		生活や技術についての知識・理解	・食事の役割や健康により食習慣の重要性について理解している。 ・中学生に必要な栄養の特徴について理解している。 ・栄養素の種類と働きについて理解している。 ・食品の栄養的特質について理解している。	
	献立作りと食品の選択	生活や技術への関心・意欲・態度	・食品の栄養的特質や中学生の1日に必要な食品の種類と概量に関心を持ち、食品について調べたり、計量したりしようとしている。 ・必要な栄養を満たす食事のとり方をしようとしている。	12
		生活を創意工夫する能力	・中学生の1日分の献立について課題を見つけ、必要な栄養を満たすために料理や食品の組み合わせについて考え、工夫している。 ・用途に応じた食品の選択について、収集・整理した情報を活用して考え、工夫している。	
		生活の技能	・身近な食品を選択するために必要な情報を収集・整理することができる。	
		生活や技術についての知識・理解	・食品群や食品群別摂取量の目安について理解している。 ・中学生の1日に必要な食品の種類と概量について理解している。 ・中学生に必要な栄養を満たす1日分の献立の立て方について理解している。 ・生鮮食品や加工食品の表示の意味と良否の見分け方について理解している。 ・食品の選択における観点について理解している。	

3 学 期	調理と食文化	生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理に関心を持ち、調理技術を習得しようとしている。 ・食品や調理用具等の安全と衛生に配慮し、調理実習で実践しようとしている。 	10
		生活を創意工夫する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な日常食の調理について、調理に必要な手順や時間を考えて計画したり、食品の調理上の性質を生かした調理を工夫したりしている。 	
		生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・調理の目的や食材に合った基本的な調理操作ができる。 ・安全と衛生に留意し、食品や調理用具等の適切な管理ができる。 	
		生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・長年の調理士の任員について理解している。 ・加熱調理と調味の要点について理解している。 ・食品や調理用具の安全と衛生に留意した取り扱い方について理解している。 	
	わたしたちの消費生活	生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活上における消費の重要性に気付いている。 ・消費者としての自覚を持つようとしている。 	5
		生活を創意工夫する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・販売方法や支払い方法に関する知識を身に付け工夫している。 ・消費者としての自覚を高め、よりよい消費生活について考えることができる。 ・環境に配慮した消費生活を工夫できる。 	
		生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・物資・サービスの適切な選択、購入及び活用について必要な情報を収集・整理することができる。 	
		生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・契約の意味について理解している。 ・物資・サービスの選択、購入、活用に関する知識を身に付けている。 ・消費者の基本的な権利と責任について理解している。 ・消費者基本法について理解している。 ・消費者トラブルの事例とその解決方法を知る。 	