

8年生 社会科

学期	単元	観点	評価基準	時数
一学期	【歴史分野】 第4章 近世の日本と世界 第2節 天下統一への歩み	社会事象への 関心・意欲・態度	戦国の動乱，ヨーロッパ人の来航の背景とその影響，織田・豊臣の時期の政治や社会の大きな変化と対外関係のあらまし，武将や豪商などの生活文化の展開に対する関心を高め，意欲的に追究しようとしている。	3
		社会的な 思考・判断・表現	戦国の動乱，ヨーロッパ人の来航の背景とその影響，織田・豊臣による統一事業とその当時の対外関係のあらましなどから，中世から近世への政治や社会の大きな変化について多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の技能	戦国の動乱，ヨーロッパ人の来航の背景とその影響，織田・豊臣による統一事業とその当時の対外関係のあらましなどに関する資料を活用し，読み取ったり図表にまとめたりしている。	
		社会的事象についての 知識・理解	織田・豊臣の時期の政治や社会の大きな変化と対外関係のあらまし，武将や豪商などの生活文化の展開を理解し，その知識を身に付けている。	
	【歴史分野】 第4章 近世の日本と世界 第3節 幕藩体制の確立と鎖国	社会事象への 関心・意欲・態度	江戸幕府の成立と大名統制，鎖国政策，身分制度の確立と幕藩体制，農村の様子などに対する関心を高め，意欲的に追究しようとしている。	5
		社会的な 思考・判断・表現	江戸幕府の成立と大名統制，鎖国政策，身分制度の確立と幕藩体制など，幕府の政策の特色や農村の様子などについて，為政者の立場からだけでなく多面的・多角的に考察・判断し，その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の 技能	江戸幕府の成立と大名統制，鎖国政策，身分制度の確立と幕藩体制など，幕府の政策や農村の様子などに関する資料を活用し，読み取ったり図表にまとめたりしている。	
		社会的事象についての 知識・理解	江戸幕府の成立と大名統制，鎖国政策，身分制度の確立および農村の様子を理解し，その知識を身に付けている。	
	【歴史分野】 第4章 近世の日本と世界 第4節 経済の成長と幕政の 改革	社会事象への 関心・意欲・態度	経済の発達と都市の繁栄，町人文化や各地方の生活文化，政治の行き詰まりと繰り返される政治改革，新しい学問や思想などに対する関心を高め，意欲的に追究しようとしている。	8
		社会的な 思考・判断・表現	経済の発達と都市の繁栄，町人文化や各地方の生活文化，政治の行き詰まりと繰り返される政治改革，新しい学問や思想について多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。	
		資料活用の 技能	経済の発達と都市の繁栄，町人文化や各地方の生活文化，政治の行き詰まりと繰り返される政治改革，新しい学問や思想に関する資料を活用し，読み取ったり図表にまとめたりしている。	
		社会的事象についての 知識・理解	繰り返される政治改革の内容や，町人文化が都市を中心に形成されたこと，各地方の生活文化が生まれたことを理解し，その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第2章 世界からみた日本の すがた	社会事象への 関心・意欲・態度	世界と比べた日本の地域的特色に対する関心を高め，それらを意欲的に追究し，とらえようとしている。	12	
	社会的な 思考・判断・表現	世界と比べた日本の地域的特色を，世界的視野や日本全体の視野からみた自然環境，人口，資源・エネルギーと産業，地域間の結びつきをもとに多面的・多角的に考察し，その過程や結果を適切に表現している。		
	資料活用の 技能	世界と比べた日本の地域的特色に関するさまざまな資料から，有用な情報を適切に選択して，読み取ったり図表などにまとめたりしている。		
	社会的事象についての 知識・理解	世界と比べた日本の地域的特色について，世界的視野や日本全体の視野からみた自然環境，人口，資源・エネルギーと産業，地域間の結びつきを理解し，その知識を身に付けている。		

【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第1節 九州地方～環境問題と環境保全を中心に考えよう～	社会事象への 関心・意欲・態度	九州地方の地的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	6
	社会的な 思考・判断・表現	九州地方の地的特色を、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用 の 技能	九州地方の地的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的 事象についての 知識・理解	九州地方について、環境問題や環境保全を中核とした考察の仕方をもとに地的特色を理解し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第2節 中国・四国地方～人口や都市・村落を中心に考えよう～	社会事象への 関心・意欲・態度	中国・四国地方の地的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	6
	社会的な 思考・判断・表現	中国・四国地方の地的特色を、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用 の 技能	中国・四国地方の地的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的 事象についての 知識・理解	中国・四国地方について、人口や都市・村落を中核とした考察の仕方をもとに地的特色を理解し、その知識を身に付けている。	
【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第3節 近畿地方～歴史的 背景を中心に考えよう～	社会事象への 関心・意欲・態度	近畿地方の地的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	6
	社会的な 思考・判断・表現	近畿地方の地的特色を、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用 の 技能	近畿地方の地的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	
	社会的 事象についての 知識・理解	近畿地方について、歴史的背景を中核とした考察の仕方をもとに地的特色を理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第5章 近代の幕開け 第1節 近代世界の確立とアジア	社会事象への 関心・意欲・態度	市民革命や産業革命を経た欧米諸国のアジアへの進出について関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	5
	社会的な 思考・判断・表現	市民革命が起こった背景や産業革命がもたらした影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用 の 技能	議会政治の始まりや産業革命によって資本主義社会が成立したこと、それにとまなうアジアへの影響について、様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的 事象についての 知識・理解	欧米諸国が、市民革命や産業革命により近代社会を成立させ、新たな市場や原料の供給地を求めてアジアに進出したことを理解し、その知識を身に付けている。	
【歴史分野】 第5章 近代の幕開け 第2節 開国と幕府政治の 終わり	社会事象への 関心・意欲・態度	幕府が対外政策を転換して開国したことに対する関心を高め、その政治的および社会的な影響について意欲的に追究しようとしている。	7
	社会的な 思考・判断・表現	欧米諸国のアジアへの進出や開国が、幕府や社会に与えた影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	
	資料活用 の 技能	開国するまでの経緯や、開国後に攘夷運動が高まり江戸幕府が滅亡に至るまでの過程について、様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。	
	社会的 事象についての 知識・理解	欧米諸国のアジア進出を背景に、幕府が対外政策を転換し開国したことで、幕府への批判が高まり江戸幕府が滅亡したことを理解し、その知識を身に付けている。	

<p>【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第4節 中部地方～産業を 中心に考えよう～</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>中部地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に 追究し、とらえようとしている。</p>	5
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>中部地方の地域的特色を、産業を中核とした考察の仕方をもとに 多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現してい る。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>中部地方の地域的特色に関するさまざまな資料から、有用な情 報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしてい る。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>中部地方について、産業を中核とした考察の仕方をもとに地域の 特色を理解し、その知識を身に付けている。</p>	
<p>【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第7節 北海道地方～自然 環境を中心に考えよ う～</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>北海道地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的 に追究し、とらえようとしている。</p>	6
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>北海道地方の地域的特色を、自然環境を中核とした考察の仕方 をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現 している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>北海道地方の地域的特色に関するさまざまな資料から、有用な 情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしてい る。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>北海道地方について、自然環境を中核とした考察の仕方をもとに 地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</p>	
<p>【歴史分野】 第6章 近代の日本と世界 第1節 明治維新と立憲国家 への歩み</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>明治維新の経緯のあらましや、人々の生活の大きな変化に対す る関心を高め、立憲制の国家が成立し議会政治が始まる過程を 意欲的に追究しようとしている。</p>	8
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>新政府による政治の改革のねらいや、明治維新による人々の生 活の変化について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を 適切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>富国強兵の諸改革、殖産興業による近代産業の育成、文明開化 の動き、立憲国家の成立に関する様々な資料を活用し、読み 取ったり図表にまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>明治維新により近代国家の基礎が整えられ、人々の生活が大きく 変化したことや、自由民権運動により当時アジアで唯一の近代 的な立憲国家となったことを理解し、その知識を身に付けている。</p>	
<p>【歴史分野】 第6章 近代の日本と世界 第2節 激動する東アジアと 日清・日露戦争</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>急速に近代化した我が国へ大きな影響を与えた戦争に対する関 心を高め、条約改正から日本の国際的地位が向上するまでの経 緯について、意欲的に追究しようとしている。</p>	6
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>日清・日露戦争などの対外的な動きが、国内や国際社会へ与え た影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適 切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>日清・日露戦争における日本の国際的地位が向上したことを、帝 国主義により激動する東アジアの動きと関連させながら、様々 な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>急速に近代化した我が国の国際的地位の向上と大陸との関係の あらましを、条約改正や日清・日露戦争を通して理解し、その知 識を身に付けている。</p>	

三
学
期

<p>【歴史分野】 第6章 近代の日本と世界 第3節 近代の産業と文化の 発展</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>近代産業の発展による国民生活の変化や近代文化に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。</p>	<p>3</p>
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>産業革命が国民生活に与えた影響について、経済の変化と人々の生活の変化との関わりから多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>グラフや地図から産業の発展を読み取ったり、近代文化の特色を様々な資料を活用し、図表にまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>殖産興業政策の下で進展した我が国の近代産業が、産業革命を経て発展したことや、それにともなう国民生活の変化について理解している。また、西洋文化の影響を受けた新しい近代文化が形成されたことを理解している。</p>	
<p>【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第5節 関東地方～他地域と の結びつきを中心に 考えよう～</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>関東地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。</p>	<p>5</p>
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>関東地方の地域的特色を、他地域との結びつきを中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>関東地方の地域的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>関東地方について、他地域との結びつきを中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</p>	
<p>【地理分野】 第3章 日本の諸地域 第6節 東北地方～生活・文 化を中心に考えよう ～</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>東北地方の地域的特色に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。</p>	<p>6</p>
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>東北地方の地域的特色を、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>東北地方の地域的特色に関するさまざまな資料から、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>東北地方について、生活・文化を中核とした考察の仕方をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</p>	
<p>【地理分野】 第4章 身近な地域の調査</p>	<p>社会事象への 関心・意欲・態度</p>	<p>身近な地域の調査とその地域的特色や地域の課題に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。</p>	<p>8</p>
	<p>社会的な 思考・判断・表現</p>	<p>身近な地域の地理的事象から課題を見だし、身近な地域の調査を行う際の視点や方法をもとに多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を地理的なまとめ方や発表の方法により適切に表現している。</p>	
	<p>資料活用の 技能</p>	<p>身近な地域の調査とその地域的特色や地域の課題に関するさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。</p>	
	<p>社会的事象についての 知識・理解</p>	<p>身近な地域の調査について、地域的特色や地域の課題とともに、身近な地域の調査を行う際の視点や方法、地理的なまとめ方や発表の方法を理解し、その知識を身に付けている。</p>	