

## 第8学年 保健体育科(保健分野)

|             | 単元   | 観 点              | 評 価 項 目   | 時数 |
|-------------|--|------------------|---|----|
| 1<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境の変化と適応能力</li> <li>・活動に適した環境</li> <li>・室内の空気の条件</li> <li>・水の役割と飲料水の確保</li> </ul>  | 運健康・安全への関心・意欲・態度 | 健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。<br>課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。                                    | 16 |
| 2<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活排水の処理</li> <li>・ゴミの処理</li> <li>・環境汚染と保全</li> <li>・傷害の原因と防止</li> <li>・交通事故の現状と原因</li> <li>・交通事故の防止</li> <li>・犯罪被害の防止</li> </ul> | 健康・安全についての思考・判断  | 健康に関する資料で調べたことをもとに課題や解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、説明ができる。<br>学習したことを自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見つけたりするなどして、筋道を立てて説明することができる。                     |    |
| 3<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然災害に備えて(1)</li> <li>・自然災害に備えて(2)</li> <li>・応急手当の意義と基本</li> <li>・心肺蘇生法</li> <li>・きずの手当</li> </ul>                                | 健康・安全についての知識・理解  | 身体对环境に対する適応能力や至適範囲について理解したことを言ったり、書き出したりしている。<br>飲料水や空気の衛生的管理について理解したことを言ったり、書き出したりしている。<br>生活に伴う廃棄物の衛生的管理について理解したことを言ったり、書き出したりしている。 |    |