

第9学年 美術

	題 材	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	暮らしや生活の中にある美術 (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・美術の学習が実社会のどのような場面で役立っているのか、関心をもって考えている。	1
		鑑賞の能力	・美術の学習が実社会で役立っていることについて、話し合ったり資料を鑑賞したりしている。	
	心安らぐわたしの場所 ・ その人らしさを捉える (絵)	美術への関心・意欲・態度	・自分の好きな場所を探している。	10
		発想や構想の能力	・全体と部分のバランスを意識して構想を練っている。	
		創造的な技能	・鉛筆や水彩絵の具などの使い方を工夫して描いている。	
		鑑賞の能力	・作品を見て、その場所を選んだ作者の気持ちを感じ取っている。	
	特別展示室 ゲルニカ、 明日への願い (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	・ピカソにとって生きるとはどんなことだったのかを想像する。	1
		鑑賞の能力	・作品から受けた印象について話し合う。	
	描かれた人が語るもの (絵)	美術への関心・意欲・態度	人間を主題とした絵画作品に興味・関心をもっている。	5
		発想や構想の能力	人間を深く見つめ、表現の主題を発想し、構想している。	
創造的な技能		主題や意図に合った材料や技法を工夫して表現している。		
鑑賞の能力		人間のとらえ方や表現方法を考えながら鑑賞している。		
デザイン行動 (デザイン)	美術への関心・意欲・態度	デザインによる問題解決に興味・関心をもっている。	2	
	発想や構想の能力	形や色の効果を生かして発想し、構想している。		
	創造的な技能	目的に適した検討方法や表現方法を工夫している。		
	鑑賞の能力	問題解決のためのアイデアや伝達方法に注目して作品を鑑賞している。		

2 学期	つくる・使う・楽しむ (絵画)	美術への関心・意欲・態度	身近な素材を生活に生かす工芸について関心をもっている。	4	
		発想や構想の能力	素材の特性をもとに発想し、そのよさを生かして構想している。		
		創造的な技能	素材の特性を効果的に生かし、表現方法を工夫している。		
		鑑賞の能力	工芸品のもつ素材を生かした美しさやよさを味わって鑑賞している。		
	工業デザイン (彫刻)	美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し、特徴や美しさに気づいている。	8	
		発想や構想の能力	・形や色、質感を捉え、構想を練っている。		
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え、工夫してあらわしている。		
		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い、表現の工夫について話し合っている。		
	生きることと美術 (鑑賞)	美術への関心・意欲・態度	現代社会における美術の意味について関心をもっている。	1	
		鑑賞の能力	現代社会の美術作品のよさや意味を鑑賞し、生きることと美術の関係について考えている。		
	3 学期	私の歩み (デザイン)	美術への関心・意欲・態度	・自分の作品や学習を創造的にまとめ、表現し、自分の成長や進歩に関心をもっている。	3
			発想や構想の能力	・これまでの学習を振り返りながら発想し、まとめ方を構想している。	
創造的な技能			・意図が伝わりやすい、見やすいデザインを独創的に工夫し、見直しをもって表現している。		
鑑賞の能力			・意図や表現の工夫を相互に鑑賞し合っている。		
工業デザイン (彫刻)		美術への関心・意欲・態度	・身近にあるものを見つめ直し、特徴や美しさに気づいている。	3	
		発想や構想の能力	・形や色、質感を捉え、構想を練っている。		
		創造的な技能	・材料や用具の生かし方を考え、工夫してあらわしている。		
		鑑賞の能力	・お互いの作品を見せ合い、表現の工夫について話し合っている。		