

第9学年 技術科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期 / 2 学 期	生物を育てる技術の 特徴	生物育成への関心・意欲・態度	・さまざまな生物育成技術に関心を持っている	5
		生物育成への知識・理解	・生物の育成に適する条件と、育成環境を管理する方法についての知識を身につけている。	
	生物を育てるための 計画と管理	作物栽培への知識・理解	・栽培する作物の肥料の給与量や方法をはじめとした管理作業、及びそれに必要な資材、用具、設備などについての知識を身につけている。	5
		作物栽培の技能	・計画に基づき、適切な資材や用具を用いて、合理的な管理作業ができる。	
		作物栽培への工夫し創造する能力	・成長の変化をとらえ、育成する生物に応じて適切に対応を工夫している。	
	生物育成に関する技術の 評価・活用	生物育成への関心・意欲・態度	・生物育成に関する技術の課題を進んで見つけ、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討しようとするとともに、適切な解決策を示そうとしている。	2
生物育成の工夫し創造する能力		・生物育成に関する技術の課題を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討しようとするとともに、適切な解決策を見いだしている。		
生物育成についての知識・理解		・生物育成に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解している。		
2 / 3 学 期	プログラムによる 計測・制御	プログラムへの関心・意欲・態度	・利用者への影響などを考え、プログラムを作成しようとしている。	5.5
		プログラムについての知識・理解	・計測・制御システムにおける構成や、その中でのプログラムによる情報の処理についての知識を身につけている。 ・計測・制御システムにおけるインターフェースの必要性についての知識を身につけている。 ・情報処理の手順についての知識を身につけている。	
	情報に関する技術を 未来に生かそう	情報技術への関心・意欲・態度	・情報に関する技術の課題を進んで見つけ、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討しようとすると共に、適切な解決策を示そうとしている。	
		情報技術についての知識・理解	・情報に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解している。	
		情報技術への工夫し創造する能力	・情報に関する課題を明確にし、比較・検討しようとするともに適切な解決策を見いだしている。	