

第9学年 英語

月	単元	観点	評価項目	時数
4月	Classroom English 英語を使ってみよう・辞書を使おう	外国語表現の能力	質問や依頼を聞いて、適切に応じる。	4
	Program 1 A History of Vegetables ①されたことを説明する。 ②完了したことを報告する。 ③完了したかをたずねる。	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	積極的にスキットの役を演じようとしている。	8
		外国語表現の能力	正しく表現できたか。	
5月	Power Up 1 L&S 旅行(機内で) 飛行機内での対話。	外国語表現の能力	積極的に役割を演じようとしている。	2
		外国語理解の能力	質問に対して、適切に応答する。	
	Program 2 Volcanoes in Japan ①継続していることを伝える。 ②経験したことを報告する。 ③調べたことを発表する。	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	積極的に趣味について対話をしようとしている。	7
		外国語表現の能力	観光名所で経験したことについて正しく書く。	
英語のしくみ① 現在完了について復習する。	外国語理解の能力	質問に正しく答えている。	3	
	言語や文化についての知識・理解	正しい文構造を理解している。		
6月	Program 3 The 5Rs to Save the Earth 身の回りの環境問題について考える ①動作に対する自分の感じ方を伝える。 ②何かの仕方を知っているかを伝える。	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	積極的に対話しようとしている。	8
		外国語表現の能力	5文書くことができる。 適切な声量で発表できる。	
		言語や文化についての知識・理解	友だちの得意なこと、苦手なこと、楽しいことを正しく英語で書く。	
	S 道案内②(電車の乗りかえ) 電車の乗りかえ案内	外国語表現の能力	目的地までの行き方を正しく伝える。	2
	英語のしくみ② 不定詞を含んだ表現を復習する。	外国語理解の能力	質問に正しく答えている。	3
		言語や文化についての知識・理解	正しい文構造で表現する。	
My Project 7 あの人にインタビューしよう インタビュー活動	外国語表現の能力	積極的にスキットの役を演じようとしている。 質問内容を整理して、スキットを作成する。	3	
	外国語理解の能力	インタビューの要旨を正しく読みとる。 インタビューの概要を正しく聞きとる。		
7月	Program 4 Faithful Elephants 戦争中の上野動物園のゾウの物語。	外国語表現の能力	内容について要点を整理して英語で書く。 読んだことについて感想を英語で書く。	6
		外国語理解の能力	物語の概要やあらすじを正しく理解している。	
	W お祝い・お礼メール お祝いやお礼を伝えるメールを書く。	外国語表現の能力	自分の気持ちが正しく伝わり、全体の構成がバランスよくなるように英文を書く。	2
9月	Program 5 Sushi-Go-Around in the World 回転ずしの歴史と日本食の広がり。 ①呼称を説明する。 ②「～を...にする」と伝える。 ③「いつ～が...か覚えている」と伝える。	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	自分の気持ちを積極的に表現しようとする。	7
		外国語表現の能力	理由を明確にして、考えたニックネームを正しく相手に伝える。	
		言語や文化についての知識・理解	間接疑問などの英文を正しく理解できる。	
	Power Up 4 S 電話②(伝言を受ける) 電話での対話	外国語表現の能力	要点を整理し、正しく伝言メモを書く。	3
外国語理解の能力		相手を見ずに、相手の話す情報をしっかりと聞きとる。		

月	単元	観点	評価項目	時数
10月	Program 6 Let's Talk about Japanese Things 日本の伝統文化についての報告。 ①～している...と描写する。 ②～された...と説明する。 ③日本の文化を紹介する。(復習)	外国語表現の能力	スピーチの内容が伝わるように暗唱する。	9
		外国語理解の能力	英文を聞いて、内容を正しく理解している。	
		言語や文化についての知識・理解	日本文化を正しく説明する文を書く。	
	英語のしくみ ③ 分詞の後置修飾などの文構造について復習する。	外国語表現の能力	質問に正しく答えている。	3
		言語や文化についての知識・理解	正しい文構造を理解している。	
	My Project 8 日本文化を紹介しよう 日本の伝統行事や文化についてのスピーチ。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	積極的に他者に伝えようとしている。	6
外国語表現の能力		文章構成を考えてスピーチ原稿を書く。 内容が正しく伝わるように発表する。		
11月	Program 7 What Is the Most Important Thing to You? 山本敏晴さんのボランティア報告。 ①人について説明する。 ②ものや事がらについて説明する。 ③人やもの、事がらについて説明する。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	積極的に特徴を表現しようとしている。	8
		外国語表現の能力	人物について正しく伝える。 ものの特徴を正しく伝える。	
	Power Up 5 L アナウンス (駅、空港など)	外国語理解の能力	アナウンスの要旨を正しく聞きとる。	3
12月	Program 8 Clean Energy Sources 自然エネルギーについての発表。 ①ものや事がらについて説明する。 ②人やもの、事がらについて説明する。 ③人やもの、事がらについて説明する。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	製品情報を積極的に表現しようとしている。	5
		外国語表現の能力	宝物について説明する文を正しく書く。	
		言語や文化についての知識・理解	関係代名詞を用いてセールスポイントを正しく書く。	
	Power Up 6 W ホームページで学校紹介 ホームページの学校紹介文	外国語表現の能力	紹介文を正しく書く。	8
外国語理解の能力		モデルを読み、内容を正しく理解している。		
	英語のしくみ ④ 関係代名詞の文構造について復習する。	外国語表現の能力	質問に正しく答えている。	3
		言語や文化についての知識・理解	正しい文構造を理解している。	
1月	Program 9 Education First: Malala's Story パキスタンの少女、マララさんについてのストーリー。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	読んだことについて、感想をまとめた英文で意欲的に書こうとしている。	8
		外国語理解の能力	物語の概要やあらすじを正しく理解している。	
		言語や文化についての知識・理解	正しい英文を書くことができる。	
	Power Up 7 L 有名人の名言	外国語理解の能力	説明文の要旨を正しく聞きとる。	3
	Special Project 卒業に向けて一思いを伝えよう 卒業に向けてのメッセージをスピーチにする。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	意欲的に英文を書こうとしている。 考えや気持ちを積極的に伝えようとしている。	6
外国語表現の能力		全体の構成を考えてスピーチ原稿に手を加える。		
2月	Extensive Reading 1. After Twenty Years 2. Mother Teresa 3. The Hat	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	わからない語句があっても積極的に聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。	20
		外国語表現の能力	内容や状況に応じて適切に音読する。	
		外国語理解の能力	物語の概要を読みとる。	