

栲原中学校 CAN-DO リスト

技能	3年	2年	1年
聞くこと	身近で日常的な話題のある程度まとまりのある文を話し手の意向も考えながら概要や要点を聞き取り、それに対する自分の意見を持つようにする。 (Activity / Presentation 1, 2, 3)	身近な話題の英文を聞いて推測もしながら要点を聞き取り、適切に応じることができるようにする。 (Power Up 2, 3, 8, 9)	学習した内容について、話し手の思いを推測しながら、必要な情報を聞き取り理解することができる。 (Let's Start / PROGRAM 1 / POWER-UP 2, 6, 8)
話すこと	与えられたテーマに沿って理由、根拠、感想も含めて聞き手に分かるよう10文以上で、自分の言葉で言える。(Unit 0 / Presentation 1, 2, 3)	テーマに沿って、メモやキーワードを活用しながら、思いや感想も含めながら5文以上で、自分の言葉で言える。 (PROGRAM6, 7, 9, 10, / My Project5, 6)	テーマに沿ってメモやキーワードを見ながら、自分や他人の事をスピーチできる。 (PROGRAM 2, 3, 5, 11 / My Project 1, 2)
	身近な話題について、相手の意見を聞いたりしながら、会話を2分間続けることができる。 (Unit 3, 4, 6 / Daily Scene 1, 4, 5)	身近な話題について、テーマに沿いながらペアで1分間会話を続けることができる。 (PROGRAM 11 / Power Up4, 6, 7)	身近な事柄についての質問に対して、2文以上で応答できる。 (PROGRAM 7, 9 / My Project 3 / POWER-UP 4, 5, 7, 10)
読むこと	500語ぐらいのまとまった英文を読んで、読んだ内容に対して自分の意見や感想を表現できる。 (Unit 1, 2, 5 / Let's Read1, 2, 3)	300語程度のまとまりのある英文を読んで、要点やあらすじを読み取り、簡単に感想や意見を表現できる。 (PROGRAM1, 2, 3, 4, 5, 8, 12 / Extensive Reading)	100語ぐらいのまとまりのある英文を読んで、大まかに概要を読みとることができる。 (PROGRAM 4, 6, 8 / POWER-UP 3, 9)
書くこと	テーマに沿って、文の繋がりや段落を意識し読み手に正しく繋がるよう自分の意見も入れながらまとまりのある文(8文)を書くことができる。 (Daily Scene 2, 6 / Presentation 1, 2, 3)	テーマに沿って、文と文の繋がりや段落を意識して、順序よくまとまりのある文(5文)を書くことができる。 (Power Up1, 5, /My Project1)	テーマに沿って、既習の学習事項を使って4文程度の英文を書くことができる。 (PROGRAM 10 / My Project 1, 2 / POWER-UP 1, 11)