

第1学年 国語科

	単元	観 点	評 価 項 目	時数
1 学 期	さあ はじめよう	主体的に学習に取り組む態度		2
		思考・判断・表現	C(1)カ(読んだ感想を共有している)	
		知識・技能	(1)イ(姿勢に注意して話している) ・ク(言葉の響きやリズムに気をつけて音読している)	
	よろしくね	主体的に学習に取り組む態度		1
		思考・判断・表現	A(1)ア(伝えることを選んでいる) ・エ(集中して聞いている)	
		知識・技能	(1)オ(身近なことを表す語句の量を増し、話の中で使っている)	
	ひとつつながることば	主体的に学習に取り組む態度		2
		思考・判断・表現	A(1)ア(伝えることを選んでいる)	
		知識・技能	(1)オ(身近なことを表す語句の量を増し、話の中で使っている)	
	こえをとどけよう	主体的に学習に取り組む態度		1
		思考・判断・表現	A(1)ウ(相手に届く声の大きさを考えて話している)	
		知識・技能	(1)イ(姿勢や発声に注意して話している)	
えんぴつをつかうときにたしかめよう	主体的に学習に取り組む態度		1	
	思考・判断・表現			
	知識・技能	(1)ウ(文字を書く用意している)		
かいてみよう	主体的に学習に取り組む態度		1	
	思考・判断・表現			
	知識・技能	(1)ウ(簡単な平仮名を書いている)		
あいうえおのうた	主体的に学習に取り組む態度		2	
	思考・判断・表現			
	知識・技能	(1)イ(姿勢や口形、発声や発音に注意して話している) ・ク(語のまとまりに気をつけて音読している)		
あいうえおのことばを あつめよう	主体的に学習に取り組む態度		3	
	思考・判断・表現			
	知識・技能	(1)イ(音節と文字との関係に気づいている) ・ウ(平仮名を読み、書いている) ・オ(身近なことを表す語句の量を増している)		

1 学 期	ほんがたくさん	主体的に学習に取り組む態度		2
		思考・判断・表現	C(1)力(本の感想を共有している) (2)イ(読み聞かせを聞いて感想を交流している)	
		知識・技能	(3)エ(いろいろな本があることを知っている)	
	あめですよ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでに読み聞かせを聞いたり絵本を読んだりした経験を生かしながら、積極的に、絵と言葉を結び付けて内容の大体を捉え、声や動作で表現することを楽しもうとしている。	4
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。C(1)イ ・「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。C(1)オ	
		知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	
	`や°のつくじ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、工夫して、濁音と半濁音の表記を理解し、身の回りにある濁音や半濁音を含む語を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・音節と文字との関係に気付くとともに、発声や発音に注意して話している。(1)イ ◎濁音や半濁音の表記を理解して、平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
	ぶんをつくろう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、積極的に、主語と述語との関係に気付こうとし、写真を基に助詞の「が」を使った文を作ろうとしている。	2
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・句点の打ち方を理解して文の中で使っている。また、平仮名を読み、書いている。(1)ウ	
	みんなに はなそう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、積極的に、声の大きさを工夫して、紹介しようとしている。	4
		思考・判断・表現	・「話すこと・聞くこと」において、身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選んでいる。A(1)ア ◎「話すこと・聞くこと」において、相手に応じて、声の大きさを工夫している。A(1)ウ	
		知識・技能	・姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ・身近なことを表す語句の量を増し、話の中で使っている。(1)オ	

1 学 期	さとうと しお	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、積極的に、事柄の順序などを考えながら内容の大体を捉え、分かったことを伝え合おうとしている。	4
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えている。C(1)ア ・「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。C(1)オ	
		知識・技能	・文の中における主語と述語との関係に気付いている。(1)カ ・敬体で書かれた文章に慣れている。(1)キ ・共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	
	はをつかおう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、積極的に、助詞の「は」の使い方を理解しようとし、正しく使って文を作ろうとしている。	1
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎助詞の「は」の使い方を理解して文の中で使っている。また、平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・文の中における主語と述語との関係に気付いている。(1)カ	
	とん こと とん	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、進んで、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉え、役割を決めて音読したり演じたりしようとしている。	5
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。C(1)イ	
		知識・技能	・敬体で書かれた文章に慣れている。(1)キ	
	をへをつかおう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、積極的に、助詞の「を」及び「へ」の使い方を理解しようとし、正しく使って文を作ろうとしている。	2
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎助詞の「を」及び「へ」の使い方を理解して文の中で使っている。また、平仮名を読み、書いている。(1)ウ	
きいて つたえよう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、粘り強く、だいなことを落とさないように集中して聞き、先生からの指令どおりに、グループのみんなでポーズをとろうとしている。	3	
	思考・判断・表現	◎「話すこと・聞くこと」において、話し手が知らせたいことや自分が聞きたいことを落とさないように集中して聞いている。A(1)エ		
	知識・技能	・姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ		

1 学 期	ちいさい っ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことなどを生かしながら、工夫して、促音の表記を理解し、身の回りにある促音を含む語を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・音節と文字との関係に気付くとともに、姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ◎促音の表記を理解して、平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
	ことばあそび	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、平仮名を読んだり書いたりして、文字を使った言葉遊びを楽しもうとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・音節と文字との関係に気付いている。(1)イ ◎平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・長く親しまれている言葉遊びを通して、言葉の豊かさに気付いている。(3)イ	
	あひるの あくび	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、音節と文字との関係などに気付こうとするとともに、姿勢や口形、発声や発音に注意して、詩を音読したり五十音図を声に出したりしようとしている。	4
		思考・判断・表現		
		知識・技能	◎音節と文字との関係などに気付くとともに、姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ・平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・語句のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ウ	
	のばす おん	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、工夫して、長音の表記を理解し、身の回りにある長音を含む語を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・音節と文字との関係に気付くとともに、姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ◎長音の表記を理解して、平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
どうやって みを まも るのかな	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、文章の中の重要な語や文を選び出し、読んで分かったことをまとめようとしている。	6	
	思考・判断・表現	◎「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を選び出している。C(1)ウ ・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ		
	知識・技能	・文の中における主語と述語との関係に気付いている。(1)カ ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア		

1 学 期	ちいさい やゆよ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、工夫して、拗音、拗長音及び拗促音の表記を理解し、身の回りにある拗音を含む語を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・音節と文字との関係に気付くとともに、姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ◎拗音、拗長音、拗促音の表記を理解して、平仮名を読み、書いている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
	こんな こと したよ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、粘り強く、語と語や文と文との続き方に注意して、経験したことを伝える文章を書こうとしている。	4
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、経験したことなどから書くことを見付けている。B(1)ア ◎「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方を理解して文や文章の中で使っている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使っている。(1)オ	
	おおきな かぶ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、場面の様子に着目して人物の行動を具体的に想像し、音読して伝え合おうとしている。	6
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。C(1)エ ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。A(1)ウ	
		知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク ・共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。	
	かぞえた	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、物の数え方についての語句の量を増し、数詞や漢数字を用いて身の回りの物を数えようとしている。	5
		思考・判断・表現		
		知識・技能	・別表の学年別漢字配当表(以下「学年別漢字配当表」という。)の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書いている。(1)エ ◎身近なことを表す語句の量を増し、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ。	

1 学 期	えにつきを かこう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、書くことを見付けて必要な事柄を集め、伝えたいことを明確にして、絵日記を書こうとしている。	4
		思考・判断・表現	◎「書くこと」において、経験したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。B(1)ア ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。(1)ア ・学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文や文章の中で使っている。(1)エ	
としょかんは どんな ところ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、読書に親しみ、学校図書館を利用しているいろいろな本を読もうとしている。	1	
	思考・判断・表現			
	知識・技能	◎読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。(3)エ		
あるけ あるけ おおきく なあれ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、進んで、場面の様子など、内容の大体を捉えて、詩を音読しようとしている。	3	
	思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子など、内容の大体を捉えている。C(1)イ		
	知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク		
2 学 期	はなしたいな ききたい な	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選んで、経験したことを報告しようとしている。	5
		思考・判断・表現	◎「話すこと・聞くこと」において、経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選んでいる。A(1)ア ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。A(1)ウ ・「話すこと・聞くこと」において、話し手が知らせたいことを落とさないように集中して聞き、話の内容を捉えて感想をもっている。A(1)エ	
		知識・技能	・姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ ・丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使っている。(1)キ	

2 学 期	かいがら	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像して、登場人物になったつもりで演じようとしている。	6
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。C(1)エ ・「話すこと・聞くこと」において、互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつないでいる。A(1)オ	
		知識・技能	・語のまとまりに気を付けて音読している。(1)ク	
	ことばあそびうたをつくろう	主体的に学習に取り組む態度	・身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使っている。(1)オ ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	6
		思考・判断・表現	◎「書くこと」において、経験したことや想像したことなどから書くことを見つけ、必要な事柄を集めたり確かめたりしている。B(1)ア ・「書くこと」において、文章に対する感想を伝え合っている。B(1)オ	
		知識・技能	・身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使っている。(1)オ ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	
	かんじのはなし	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、進んで、学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文の中で使おうとしている。	5
		思考・判断・表現	・「読むこと」において、事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えている。C(1)ア ・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文の中で使っている。(1)エ	
	おはなしをよもう サラダでげんき	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、進んで、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えて、感想を伝え合おうとしている。	10
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。C(1)イ ・「読むこと」において、文章の内容と自分の体験を結び付けて、感想をもっている。C(1)オ ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・平仮名及び片仮名を読み、書いている。(1)ウ ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	

2 学 期	かたかなをかこう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、片仮名を読んだり書いたりし、身近なものの中から片仮名で書かれている言葉を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎片仮名を読み、書くとともに、片仮名で書く語の種類を知り、文の中で使っている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
	ほんはともだち	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、進んで、いろいろな本を読み、読書に親しもうとしている。	2
		思考・判断・表現		
		知識・技能	◎読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。(3)エ	
	なにに見えるかな	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、工夫しながら、互いの話に関心をもって話をつなごうとし、グループで話し合おうとしている。	6
		思考・判断・表現	◎「話すこと・聞くこと」において、互いの話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつないでいる。A(1)オ	
		知識・技能	・姿勢や口形、発声や発音に注意して話している。(1)イ	
	よう日と日づけ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、曜日や日付を表す語句の量を増し、予定を伝える文の中で使おうとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文や文章の中で使っている。(1)エ ◎身近なことを表す語句の量を増すとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ	

2 学 期	はっけんしたよ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして、しなければならないことを自覚し、粘り強く、伝えるために必要な事柄を集めたり確かめたりして、観察したことを記録し、報告する文章を書こうとしている。	8
		思考・判断・表現	◎「書くこと」において、経験したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。B(1)ア ・「書くこと」において、自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えている。B(1)イ ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。B(1)ウ	
		知識・技能	・長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方を理解して、文や文章の中で使っている。また、平仮名及び片仮名を書いている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ	
	のりもののことをしらべよう いろいろなふね	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、文章の中の重要な語や文を考えて選び出し、読んで分かったことをまとめて伝え合おうとしている。	13
		思考・判断・表現	・「読むこと」において、事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えている。C(1)ア ◎「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。C(1)ウ ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように、書き表し方を工夫している。B(1)ウ	
		知識・技能	・言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。(2)ア	
	まとめてよぶことば	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、粘り強く、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付いて語彙を豊かにし、上位語と下位語を使って文を作ろうとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎身近なことを表す語句の量を増すとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ	

2 学 期	すきなきょうかはなあ に	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、相手に伝わるように、話す事柄の順序を考え、みんなの前で説明しようとしている。	5
		思考・判断・表現	◎「話すこと・聞くこと」において、相手に伝わるように、話す事柄の順序を考えている。A(1)イ ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。A(1)ウ ・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。(1)ア ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	
	ことばであそぼう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、長く親しまれている言葉遊びを通して、積極的に、言葉の豊かさに気付こうとしている。	3
		思考・判断・表現		
		知識・技能	◎長く親しまれている言葉遊びを通して、言葉の豊かさに気付いている。(3)イ	
	おもい出してかこう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、進んで、事柄の順序に沿って簡単な構成を考え、経験したことを報告しようとしている。	9
		思考・判断・表現	◎「書くこと」において、自分の思いや考えが明確になるように、事柄の順序に沿って簡単な構成を考えている。B(1)イ ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。B(1)ウ	
		知識・技能	・かぎ(「」)の使い方を理解して文や文章の中で使っている。(1)ウ ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	
	こえに出してよもう おとうとねずみチロ	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして学習の見通しをもち、積極的に、人物の行動を具体的に想像し、お話の内容や感想を伝え合ったり演じたりしようとしている。	12
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。C(1)エ ・「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。C(1)カ ・「話すこと・聞くこと」において、互いのお話に関心をもち、相手の発言を受けて話をつないでいる。A(1)オ	
		知識・技能	・身近なことを表す語句の量を増し、話の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	

2 学期	すきなおはなしはなに かな	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、文章を読んで感じたことを共有しようとしている。	7
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、文章を読んで感じたことを共有している。C(1)カ ・「書くこと」において、経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。	
		知識・技能	・読書に親しみ、いろいろな本があることを知っている。(3)エ	
	しをよもう みみずのたいそう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことや考えたことを生かして見通しをもち、積極的に、場面の様子など、内容の大体を捉えて、感想を伝え合ったり演じたりしようとしている。	2
		思考・判断・表現	◎「読むこと」において、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。C(1)イ	
		知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	
	むかしばなしをたのし もう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、昔話の読み聞かせを聞くなどして、我が国の伝統的な言語文化に親しみ、色々な昔話の内容や感想を伝え合おうとしている。	6
		思考・判断・表現	・「読むこと」において、文章を読んで感じたことや分かったことを共有している。C(1)カ	
		知識・技能	◎昔話の読み聞かせを聞くなどして、我が国の伝統的な言語文化に親しんでいる。(3)ア	
3 学期	おはなしをかこう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、工夫しながら、想像したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、昔話を基に簡単なお話を作ろうとしている。	9
		思考・判断・表現	◎「書くこと」において、想像したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。B(1)ア ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。B(1)ウ ・「書くこと」において、文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。B(1)オ	
		知識・技能	・長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ(「」)の使い方を理解して文章の中で使っている。(1)ウ ・学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を文や文章の中で使っている。(1)エ	

3 学 期	かたかなのかたち	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、平仮名や片仮名を読んだり書いたりして、平仮名と似ている片仮名を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎平仮名や片仮名を読み、書くとともに、片仮名で書く語の種類を知り、文の中で使っている。(1)ウ ・身近なことを表す語句の量を増している。(1)オ	
	くらべてよもう 子どもをまもろうぶつ たち	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、文章を読んで分かったことを共有し、伝え合おうとしている。	14
		思考・判断・表現	・「読むこと」において、文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。C(1)ウ ◎「読むこと」において、文章を読んで分かったことを共有している。C(1)カ ・「書くこと」において、経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。B(1)ア	
		知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク ・共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	
	ことばをあつめよう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、身近なことを表す語句の量を増し、集めた言葉をつないで文を作ろうとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、語と語との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	◎身近なことを表す語句の量を増し、文章の中で使うとともに、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付き、語彙を豊かにしている。(1)オ	

3 学 期	小学校のことをしょうかいしよう	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、工夫しながら、経験したことに基いて話す事柄の順序を考え、紹介したいことを話そうとしている。	6
		思考・判断・表現	◎「話すこと・聞くこと」において、相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基いて、話す事柄の順序を考えている。A(1)イ ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。A(1)ウ ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。B(1)ウ	
		知識・技能	・言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。(1)ア ・学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文や文章の中で使っている。(1)エ ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。(2)ア	
	すきなところを見つけよう スミー	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、お話の好きなところを伝え合ったり演じたりしようとしている。	12
		思考・判断・表現	・「読むこと」において、場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。C(1)エ ◎「読むこと」において、文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。C(1)オ ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。A(1)ウ	
		知識・技能	・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。(1)ク	
	かたちのにているかん 字	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かしながら、積極的に、学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、形の似ている漢字を集めようとしている。	3
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語との続き方を確かめたりしている。B(1)エ	
		知識・技能	◎学年別漢字配当表の第1学年に配当されている漢字を読み、漸次書き、文の中で使っている。(1)エ	

3 学 期	一年かみをふりかえろ う	主体的に学習に取り組む態度	・これまでの学習や経験で気付いたことやできるようになったことを生かして見通しをもち、積極的に、自分の文章の内容や表現のよいところを見付け、いちばん心に残っている出来事を報告する文章を書こうとしている。	8
		思考・判断・表現	・「書くこと」において、経験したことなどから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にしている。B(1)ア ・「書くこと」において、文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりしている。B(1)エ ◎「書くこと」において、文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。B(1)オ	
		知識・技能	・丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使っている。(1)キ	