

## 第1学年 体育科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【走・跳の運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動をしたり、勝敗を受け入れたり、場の安全に気をつけたりすることができる。	5
		思考力, 判断力, 表現力等	走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	走の運動遊びの行い方を知るとともに、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り超えたりすることができる。 跳の運動遊びの行い方を知るとともに、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりすることができる。	
	【器械・器具を使つての運動遊び】 固定施設を使つた運動遊び	学びに向かう力, 人間性等	運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動したり、場や器具の安全に気をつけている。	3
		思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	固定施設を使つた運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、登り下りや懸垂移行、渡り歩きや跳び下りをするすることができる。	
	【マットを使つた運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動したり、場や器具の安全に気をつけている。	6
		思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	マットを使つた運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、いろいろな方向へ転がり、手で支えて体の保持や回転をすることができる。	
	【跳び箱を使つた運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動したり、場や器具の安全に気をつけている。	4
		思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を用いた簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	跳び箱を使つた運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、跳び乗りや跳び下り、手をついてのまたぎ乗りやまたぎ下りをするすることができる。	
【水遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動遊びに進んで取り組み、順番やきまりを守り誰とも仲よく運動したり、水遊びの心得を守って安全に気をつけている。	14	
	思考力, 判断力, 表現力等	水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。		

		知識及び技能	水遊びの楽しさに触れ、水の中を移動する運動遊びの行い方を知るとともに、水につかって歩いたり走ったりすることができる。また、もぐる・浮く遊びの行い方を知るとともに、息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり、浮いたりすることができる。	
2 学期	【表現リズム遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動に進んで取り組み, 誰とでも仲良く踊ったり, 場の安全に気をつけたりしようとしている。	3
		思考力, 判断力, 表現力等	表現遊びやリズム遊びの行い方を知るとともに、動きを広げるためのいろいろな動きを見付けている。	
		知識及び技能	表現遊びでは, 身近な題材の特徴をとらえ全身で踊ることができる。	
2 学期	【体づくり運動】 【走・跳の運動遊び】 【表現リズム遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動に進んで取り組み, 決まりを守り仲良く運動したり, 勝敗を受け入れたり場の安全に気をつけようとしている。	4
		思考力, 判断力, 表現力等	走り方を知るとともに、友だちの良い動きを見付けている。	
		知識及び技能	いろいろな方向に走ったり, 低い障害物を走り越えたりすることができる。助走をつけて片足で踏み切って前方に跳ぶことができる。片足や両足で連続して前方に跳ぶことができる。助走をつけて片足で踏み切って上方に跳ぶことができる。片足や両足で連続して上方に跳ぶことができる。	
	【体づくり運動】 ・ボール投げ	学びに向かう力, 人間性等	友達と仲良く運動をしようとしている。	7
		思考力, 判断力, 表現力等	体ほぐしの運動の行い方を知るとともに、友達と一緒に運動したり用具を使って運動したりするなど、運動の行い方を選んでいる。	
		知識及び技能	多様な動きをつくる運動遊びでは、体のバランスをとったり移動をしたりする動きや用具を操作したり力試しをしたりする動きができる。いろいろなボールを転がしたり、投げたり、ついたり、捕ったりしようとする。転がす、投げる、当てるなどの簡単なボール操作や避ける動きを必要とするゲームをすることができる。	
	【鉄棒を使った運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	器械・器具を用いた簡単な遊び方に取り組みようとしている。	7
		思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を使っの運動遊びの動き方を知るとともに、友達の良い動きを見付けている。	
		知識及び技能	鉄棒を使った運動遊びでは、登り下がりや、懸垂移行などができる。	
	【ゲーム】	学びに向かう力, 人間性等	様々な鬼ごっこに意欲的に取り組みようとしている。	5
思考力, 判断力, 表現力等		鬼に捕まらないように作戦を立てるなど、逃げる動きを考えている。		
知識及び技能		鬼に捕まらないように逃げるができる。		
		学びに向かう力, 人間性等	持久走の練習にめあてをもって取り組みようとしている。	

	持久走	思考力, 判断力, 表現力等	持久走の練習にめあてをもって取り組み、自分の持つ記録に挑戦している。	6
		知識及び技能	自分の走るペースを把握し、最後まで走ることができる。	
	【マットを使った運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり, 場の安全に気をつけたりしている。	4
思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を用いた簡単な遊び方を知るとともに、運動する場や使用する器具などを代えながら、いろいろな運動の仕方を身に付けている。			
知識及び技能	マットを使った運動遊びでは、色々な方向への転がり, 手で支えての体の保持や回転をすることができる。			
	【体づくりの運動】	学びに向かう力, 人間性等	様々な跳び方に挑戦し、縄跳びを楽しもうとしている。	3
		思考力, 判断力, 表現力等	できる技を組み合わせ、跳び方を工夫している。	
		知識及び技能	様々な跳び方をすることができる。	
	【ゲーム】	学びに向かう力, 人間性等	ゲームに進んで取り組もうとしている。友達と協力して、用具の準備や片付けをしようしたり、運動の順番や決まりを守り、勝敗の結果を受け入れて友達と仲良く運動している。	7
		思考力, 判断力, 表現力等	ボールゲームや鬼遊びの行い方を知るとともに、得点の方法など規則を選んでいる。	
		知識及び技能	ボールゲームでは、的に当てるゲームや攻めと守りのあるゲームにおいて、簡単なボール操作や、ボールを持たないときの動きができる。鬼遊びでは、一定の区域で逃げる・おいかけ・陣地を取り合う	
3 学 期	【器械・器具を使った運動遊び】	学びに向かう力, 人間性等	運動に進んで取り組み、決まりを守り仲良く運動をしたり, 場の安全に気をつけたりしている。	7
		思考力, 判断力, 表現力等	器械・器具を用いた簡単な遊び方を知るとともに、運動する場や使用する器具などを代えながら、いろいろな運動の仕方を身に付けている。	
		知識及び技能	跳び箱を使った運動遊びでは、跳び乗りや飛び降り, 手を着いてのまたぎ乗りや跳び乗りをすることができる。	

【ゲーム】	学びに向かう力, 人間性等	ゲームに進んで取り組もうとしている。友達と協力して、用具の準備や片付けをしようしたり、運動の順番や決まりを守り、勝敗の結果を受け入れて友達と仲良く運動をしたりしている。	8
	思考力, 判断力, 表現力等	ボールゲームや鬼遊びの行い方を知るとともに、得点の方法など規則を選んでいる。	
	知識及び技能	ボールゲームでは、的に当てるゲームや攻めと守りのあるゲームにおいて、簡単なボール操作や、ボールを持たないときの動きができる。	