

## 第3学年 理科

	単 元	観 点	評 価 項 目	時 数
1 学 期	【1 生き物を調べよう】	学びに向かう力、人間性等	身近な生き物について、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	4
		思考力、判断力、表現力等	身近な生き物について、差異点や共通点をもとに問題を見だし、表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	生き物の姿の違いを理解するとともに、器具などを正しく扱って観察を行い、その結果をわかりやすく記録する。	
	【2 植物を育てよう】	学びに向かう力、人間性等	身近な植物の様子について、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	7
		思考力、判断力、表現力等	身近な植物の様子について、差異点や共通点をもとに問題を見だし、表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	植物の育ち方や体のつくりを理解するとともに、器具などを正しく扱って観察を行い、その結果をわかりやすく記録する。	
	【3 チョウを育てよう】	学びに向かう力、人間性等	身近な昆虫の様子について、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	8
		思考力、判断力、表現力等	身近な昆虫の様子について、差異点や共通点をもとに問題を見だし、表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	昆虫の育ち方を理解するとともに、器具などを正しく扱って観察を行い、その結果をわかりやすく記録する。	
	【4 風やゴムの力】	学びに向かう力、人間性等	風やゴムの力のはたらきについて、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	8
		思考力、判断力、表現力等	風やゴムの力のはたらきについて、差異点や共通点をもとに問題を見だし、表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	風やゴムの力と物が動く様子との関係を理解するとともに、器具などを正しく扱って実験を行い、その結果をわかりやすく記録する。	
【葉を出したあと】	学びに向かう力、人間性等	身近な植物の様子について、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2	
	思考力、判断力、表現力等	身近な植物の様子について、差異点や共通点をもとに問題を見だし、表現するなどして問題解決する。		
	知識及び技能	植物の育ち方を理解するとともに、器具などを正しく扱って観察を行い、その結果をわかりやすく記録する。		
		学びに向かう力、人間性等	身近な昆虫の様子について、すすんで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、学んだことを学習や生活に生かそうとする。	

【5 昆虫の世界】	思考力, 判断力, 表現力等	身近な昆虫の様子について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	9
	知識及び技能	昆虫の体のつくりや周辺の環境との関わりを理解するとともに, 器具などを正しく扱って観察を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
【花をさかせたあと】	学びに向かう力, 人間性等	身近な植物の様子について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2
	思考力, 判断力, 表現力等	身近な植物の様子について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
	知識及び技能	植物の育ち方を理解するとともに, 器具などを正しく扱って観察を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
【6 太陽と地面】	学びに向かう力, 人間性等	太陽と地面の様子との関係について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
	思考力, 判断力, 表現力等	太陽と地面の様子との関係について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
	知識及び技能	影と太陽の位置関係や地面のあたためられ方を理解するとともに, 器具などを正しく扱って観察を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
【7 光】	学びに向かう力, 人間性等	光の性質について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
	思考力, 判断力, 表現力等	光の性質について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
	知識及び技能	光の直進や反射, 光を当てた物の明るさやあたかさを理解するとともに, 器具などを正しく扱って実験を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
【8 音】	学びに向かう力, 人間性等	音の性質について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	4
	思考力, 判断力, 表現力等	音の性質について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
	知識及び技能	音が出たり伝わったりするときの物の震えを理解するとともに, 器具などを正しく扱って実験を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
	学びに向かう力, 人間性等	物の重さについて, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	

3 学 期	【9 ものの重さ】	思考力, 判断力, 表現力等	物の重さについて, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	6
		知識及び技能	形を変えた物や体積が同じ物の重さを理解するとともに, 器具などを正しく扱って実験を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
	【10 電気の通り道】	学びに向かう力, 人間性等	電気の回路について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	9
		思考力, 判断力, 表現力等	電気の回路について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	電気を通すつなぎ方や電気を通す物を理解するとともに, 器具などを正しく扱って実験を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
	【11 じしゃく】	学びに向かう力, 人間性等	磁石の性質について, すすんで関わり, 他者と関わりながら問題解決しようとするとともに, 学んだことを学習や生活に生かそうとする。	9
		思考力, 判断力, 表現力等	磁石の性質について, 差異点や共通点をもとに問題を見だし, 表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	磁石につく物や鉄の磁化, 磁石の極の特性を理解するとともに, 器具などを正しく扱って実験を行い, その結果をわかりやすく記録する。	
	【作ってあそぼう】	学びに向かう力, 人間性等	電気や磁石の性質について, 学んだことをおもちゃ作りに生かそうとする。	3
		思考力, 判断力, 表現力等		
		知識及び技能		