第3学年　体育科

	単　　元	観　　点	評 価 項 目	時数
1学期	【走・跳の運動】 小型ハードル走	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動したり，勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり場の安全に気をつけようとしている。	7
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，動きを身に付けるための活動や競争の仕方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	小型ハードル走を調子よく走り超える楽しさや喜びに触れ，その行い方を知るとともに，身に付けることができる。	
	【器械運動】 鉄棒	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	6
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，技ができるようになるための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	支持系の基本的な技の楽しさや喜びに触れ，その行い方を知るとともに，その技を身につけている。	
	【器械運動】 マット	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動をしたり、器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	6
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，技ができるようになるための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	回転系や巧技系の基本的な技の楽しさや喜びに触れ，その行い方を知るとともに，その技を身につけている。	
	【器械運動】 跳び箱	学びに向かう力，人間性等	自己の能力に適した課題を見付け，技ができるようになるための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	6
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，技ができるようになるための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	

		知識及び技能	切り返し系や回転系の基本的な技の楽しさや喜びに触れ，その行い方を知るとともに，その技を身につけている。	
1学期	【水泳】	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、水泳運動の心得を守って安全に気を付けたりすることができる。	8
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，水の中での動きを身に付けるための活動を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをすること、もぐる・うく運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をする行い方を知るとともに、それらの動きを身に付けている。	
2学期	【走・跳の運動】 かけっこ・リレー	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動したり，勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり場の安全に気をつけようとしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け，動きを身に付けるための活動や競争の仕方を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えている。	
		知識及び技能	調子よく走ったりバトンの受け渡しをしたりする楽しさや喜びに触れ，その行い方を知るとともに，身に付けることができる。	
	【表現運動】 リズムダンス	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，誰とでも仲良く踊ったり，場の安全に気をつけたりしようとしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け、リズムの特徴を捉えた踊り方や交流の仕方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	軽快なリズムに乗って全身でおどる楽しさや喜びに触れ、その行い方を知るとともに、表したい感じをリズムに乗って踊ることができる。	
		学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み、規則を守り誰とでも仲よく運動をしたり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすることができる。	

	【ゲーム】 ネット型ゲーム	思考力，判断力，表現力等	規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	7
		知識及び技能	ネット型ゲームでは，ラリーを続けたり、ボールをつないだりして、易しいゲームをすることができる。	
	【走・跳の運動】 幅跳び	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動したり，場や用具の安全に気をつけたりしようとしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	幅跳びでは，短い助走から踏み切って跳ぶことができる。	
		知識及び技能	小型ハードル走を調子よく走り超えることができる。	
二学期	【表現運動】 表現	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，誰とでも仲良く踊ったり，場の安全に気をつけたりしようとしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題を見付け、題材の特徴を捉えた踊り方や交流の仕方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	身近な生活などの題材からその主な特徴を捉え、表したい感じをひと流れの動きで踊ることができる	
	【体ほぐしの運動】	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に気を付けたりすることができる。	5
		思考力，判断力，表現力等	自己の課題を見付け，その解決のための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び運動	手軽な運動を行い，心と体の変化に気づいたり，みんなで関わり合ったりすることができる。	
	【器械運動】 マット	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み，決まりを守り仲良く運動をしたり，器械・器具の安全に気をつけたりしようとしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題をもち，技ができるようにするための活動を工夫している。	
		知識及び技能	基本的な回転技や倒立技に取り組み，それぞれについて自己の能力に適した技ができるようにする。	

	【ゲーム】 ゴール型ゲーム タグラグビー	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み、規則を守り誰とでも仲よく運動をしたり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすることができる。	8
		思考力，判断力，表現力等	規則を工夫したり，ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	ゴール型ゲームでは，基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって，易しいゲームをすること。タグラグビーでは、ボールを持って走る，ボールを後ろへパスする，前からのパスを捕るなどの簡単な技能を身に付けることができる。	
三学期	【体つくり運動】	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気をつけたりすることができる。	12
		思考力，判断力，表現力等	自己の課題を見付け，その解決のための活動を工夫するとともに，考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び運動	多様な動きを作る運動では、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動き、それらを組み合わる行い方を知るとともに、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりすることができる。	
三学期	【ゲーム】 ネット型ゲーム	学びに向かう力，人間性等	規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようとしたり、勝敗の結果を受け入れようとしたりしている。	8
		思考力，判断力，表現力等	ゲームの型の特徴に合った攻め方を知るとともに、簡単な作戦を立てている。	
		知識及び技能	ゲームの型の特徴に合った攻め方を知るとともに、簡単な作戦を立てている。	
	【ゲーム】 ベースボール型ゲーム （ティーボール）	学びに向かう力，人間性等	運動に進んで取り組み、規則を守り誰とでも仲よく運動をしたり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりすることができる。	7
		思考力，判断力，表現力等	規則を工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を選んだりするとともに、考えたことを友達に伝えることができる。	
		知識及び技能	ける、うつ、とる、なげるなどのボール操作と得点をとったり防いだりする行い方を知り、動きによって、易しいゲームをすることができる。	