第3学年　保健

	単　　元	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	けんこうというたからもの	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	健康な状態がどんなことか，自分の経験をふまえて発表しようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	健康な状態にかかわる要因を主体の要因と身のまわりの環境の要因に分けその理由を説明している。	
		健康・安全についての知識・理解	健康な状態と，健康にかかわる要因について理解し，健康がかけがえのないものであることがわかる。	
	けんこうによい1日の生活	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	健康に過ごすための1日の生活のしかたを理解し，よい生活を続けようとしたり見直そうとしたりする意欲をもつことができる。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	1日の生活リズムには食事，運動，休養・睡眠のどれもが欠かせないという視点から，健康に過ごすにはどうしたらよいか，表現することができる。	
		健康・安全についての知識・理解	毎日を健康に過ごすには，規則正しい1日の生活リズムをつくること，それを毎日続けていくことが必要であることがわかる。	
2学期	体のせいけつとけんこう	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	体を清潔にすることはどうして必要なのか，具体的に考えようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	手を洗わずに食事をしようとしている人や夜は歯みがきをしなくてもだいじょうぶと言っている人に，どのような言葉をかけるか，本時の学習をふまえて考え，表現することができる。	
		健康・安全についての知識・理解	体を清潔にすることの効果について理解し，健康に過ごすには，体や衣服などの清潔を保つ必要があることがわかる。	
3学期	けんこうによいかんきょう	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	健康に過ごすための身の回りの環境について，意欲的に考えようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	換気や明るさの調節をするにはどのようにしたら効果的か，具体的に考え，表現することができる。	
		健康・安全についての知識・理解	健康に過ごすには，部屋の空気の入れ替えや明るさの調節などを行い，身の回りの環境を整えることが必要であることがわかる。	