第3学年　外国語活動年間指導計画（35時間）

	簡単な英語を用いた歌や遊びを通して語感を養い、会話を楽しみ、コミュニケーションの素地を培う。

月	単元名	単元目標	指導内容 第１時	第２時	第３時	第４時	評価規準	関連事項 ☆中学校外国語科との関連 他教科等との関連
4	Unit 1 Hello! あいさつをして友達になろう (2)	●学習した内容を用いて、挨拶しようとする。【主体的に学習に取り組む態度】 ●挨拶や名前の言い方、表現に慣れ親しみ、相手に伝わるように工夫する。【思考・判断・表現】 ●世界には様々な言語があることを知り、挨拶や名前を言ったり、聞いたりする。【知識・技能】	挨拶の仕方や名前の言い方を知る	名前を言って自己紹介し合う			●学習した内容を用いて、挨拶しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●挨拶や名前の言い方、表現に慣れ親しみ、相手に伝わるように工夫している。【思考・判断・表現】 ●世界には様々な言語があることを知り、挨 拶や名前を言ったり、聞いたりしている。【知識・技能】	☆1年 SunshinePROGRAM２アメリカからの転校生
		表現	Hello. I'm My name is･･ Nice to meet you. Nice to meet you too.Thank you. Goodbye.See you.					
		語彙	hello, name, nice, to, meet ,you,too, my, is, you, thank, goodbye see					
		他教科との関連	国語科　1年7月「すきなことなあに」					
4・5	Unit 2 How are you? ごきげんいかが？ (2)	●学んだ表情に慣れ親しみ、ジェスチャーをつけて挨拶する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ●表情やジェスチャーをつけて相手に伝わるよう工夫しながら挨拶しようとする。 【思考・判断・表現】 ●表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気づき、感情や状態を表す表現を言ったり	表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気づく。感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。	表情やジェスチャーをつけて挨拶する。			●学んだ表情に慣れ親しみ、ジェスチャーをつけて挨拶をしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ●表情やジェスチャーをつけて相手に伝わるよう工夫しながら挨拶しようとしている。【思考・判断・表現】 ●表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気づき、感情や状態を表す言い方を聞いたり言ったりしている。【知識・技能】	☆1年 SunshinePROGRAM３アメリカからの転校生
		表現	How are you? I'm fine/ happy.					
		語彙	how ,are, you, happy,fine,sleepy, hungry, tired , great, full,cold, hot.					
		他教科との関連						
5・6	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4)	●数を尋ねたり答えたりして伝え合う。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとする。【思考・判断・表現】 ●言語にはそれぞれの特色があることに気付き、１から２０までの数の言い方や尋ね方を知る。【知識・技能】	１から２０までの数の言い方を知る	数の尋ね方を知り、身の周りの物を数をつけて言ったり聞いたりする。	１から２０までの数と尋ね方に慣れ親しみ、それを使ったクイズを考える。	身の周りの物の数や好きな漢字の画数を尋ねたり答えたりして伝え合う。	●言語にはそれぞれの特色があることに気付き、１から２０までの数の言い方や尋ね方を言ったり聞いたりしている。【知識・技能】 ●数を尋ねたり答えたりして伝え合っている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら数を尋ねたり答えたりしようとしている。 【思考・判断・表現】	☆１年 Sunshine My Project ４ リサイクル活動
		表現	How many ? 1~20					
		語彙	how /many pencils/ball/ball/eraser/ ruler/ crayon/apple/strawberry/tomato//circle/ triangle					
		他教科との関連						
6・7	Unit 4 I like blue. 好きなものをつたえよう(4) HF１－L4,5	●尋ねたり答えたりの表現に慣れ親しみ、色の好みを伝え合う。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら好みの色を尋ねたり答えたりしようとする。 【思考・判断・表現】 ●外来語を通して色についての日本語と英語の音声の違いに気づき、好きかどうか尋ねたり答えたりする。【知識・技能】	色の言い方を知る	ある色を好きかどうか尋ねたり答えたりする表現を知る。	色を含めて自分の好きな物を言ったり、相手はどうか尋ねる表現に慣れ親しむ。	色を含めて自分の好みを紹介しそれについてやりとりをする。	●尋ねたり答えたりの表現に慣れ親しみ、色の好みを伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら好みの色を尋ねたり答えたりしようとしている。 【思考・判断・表現】 ●外来語を通して色についての日本語と英語の音声の違いに気づき、好きかどうか尋ねたり答えたりする表現を言ったり聞いたりしている。【知識・技能】	☆１年 Sunshine PROGRAM３ ウッド先生がやってきた
		表現	I like blue.Do you like blue?Yes, I do. No, I don't.					
		語彙	I like do not yes no blue red pink white green yellow black orange purple brown スポーツ(baseball/ swimming / soccer) 飲食物(pudding / milk/orange juice/ice cream)					
		他教科との関連	国語科　1年7月「すきなことなあに」					
9・10	Unit 5 What do you like? 何が好き？ (4)	●好きな物のたずね方、答え方に慣れ親しみ、伝え合う。 【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、どのような物が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 【思考・判断・表現】 ●好きな物のたずね方の相違点に気付き、身の周りの物の言い方や、何が好きか尋ねたり答えたりする。【知識・技能】	飲食物、スポーツの言い方を使って何が好きか尋ねる表現を知る。	何が好きか尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	何が好きか尋ねたり答えたりする表現に十分慣れ親しむ。	ジェスチャーを加えてどのような物が好きかを尋ねたり答えたりして積極的にやりとりする。	●好きな物のたずね方、答え方に慣れ親しみ、伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、どのような物が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。【思考・判断・表現】 ●好きな物のたずね方の相違点に気付き、身の周りの物の言い方や、何が好きか尋ねたり答えたりしている。【知識・技能】	☆１年 Sunshine Let's start PROGRAM3 ウッド先生がやってきた 国語科２年４月 「よく聞いてじこしょうかい」
		表現	I like soccer.What do you like?What sport do you like?					
		語彙	I like/ you/ do/what/ sport/ tennis/ baseball/ swimming/ fruit/ food/ volleyball/ pudding/ milk/orange juice/ ice cream hamburger/pizza/ spaghetti/steak/salad cake/orange/grape/pineapple/peach/melon/banana					
		他教科との関連						

11・12	Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし(4) HF1-L6 HF2-L1	●活字体に慣れ親しみ、自分の名前がどの文字で構成されているか認識しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●積極的に自分の名前の文字（イニシャル）を伝えようとしている。【思考・判断・表現】 ●身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気づくとともに活字体（大文字）を読む。【知識・技能】	英語のアルファベットの大文字の音を聞いて日本語の音との違いに気づく。	英語のアルファベットの大文字の音を聞いてまねて言ったり空書きしようとする。	アルファベットの大文字表記の自分の名前を識別しようとする。	アルファベットの大文字表記の自分の名前を識別し自己紹介しようとしている	●活字体に慣れ親しみ、自分の名前がどの文字で構成されているか認識しようとしている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●積極的に自分の名前の文字（イニシャル）を伝えようとしている。【思考・判断・表現】 ●身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがたくさんあることに気づくとともに活字体（大文字）を読んでいる【知識・技能】	☆１年 Sunshine PROGRAM３ ウッド先生がやってきた
		表現	What's this? It's an”A”.This is my name,					
		語彙	what, is, this, it, a,A~Z					
		他教科との関連	国語科10月「ローマ字」					
11・12	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5)	●どのような物がほしいかを伝え合う表現に慣れ親しみ、伝え合う。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、どのような物がほしいかを尋ねたり答えたりしようとする。【思考・判断・表現】 ●形状、形、動物の言い方、何がほしいか問答する表現知り、伝え合う。【知識・技能】	形状、形、動物に関する日本語と英語の共通点や相違点から、語彙の面白さに気付く。	何がほしいか問答する表現を知る	何がほしいか問答する表現に慣れ親しむ	進んで友だちと何がいくつほしいかについて問答する。	●どのような物がほしいかを伝え合う表現に慣れ親しみ、伝え合っている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、どのような物がほしいかを尋ねたり答えたりしようとしている。【思考・判断・表現】 ●形状、形、動物の言い方、何がほしいか問答する表現知り、伝え合っている。【知識・技能】	☆１年 Sunshine Power-up１０ Speaking 買い物
			第5時 進んで作成したカードを紹介し合う。					
		表現	What do you want? (A star)This is for you. Here you are. Thank you. You're welcome.					
		語彙	what / do/ you/ want/this/is/for/here/ you/ are/big/small/square/rectangle/heart/star/diamond/dog/cat/panda/mouse					
		他教科との関連						
	Unit 8 Whar’s this? これなあに？(5)	●慣れ親しんだ表現を使ってWhat’s this?クイズを出したり答えたりする。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。【思考・判断・表現】 ●外来語とそれに由来する英語の違いに気づき、ある物が何か尋ねたり答えたりする。【知識・技能】	野菜、動物、体の部位を表す言い方を知る。	野菜、動物、体の部位を表す言い方に慣れ親しむ。	ある物が何か尋ねたり答えたりする表現を知る。	ある物が何か尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、クイズ形式の出題の仕方を知る。	●慣れ親しんだ表現を使ってWhat’s this?クイズを出したり答えたりしている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとしている。【思考・判断・表現】 ●外来語とそれに由来する英語の違いに気づき、ある物が何か尋ねたり答えたりしている。【知識・技能】	☆１年 Sunshine PROGRAM５ 国際フードフェスティバル
			第５時 英語や動作を使って、工夫してクイズを出したり答えたりする。					
		表現	What's this? Hint,please. It's a (fruil).It's (green).It's (a melon).That's right. That's not right.Try again.					
		語彙	what /is/this/ it/ fruit/animal/vegetable/cucumber/carrot/green /pepper/onion/elephant/monkey/tiger/head/eye/ear/nose/mouth/tall					
		他教科との関連						
1・2・3	Unit 9 Who are you? きみはだれ？(5)	●慣れ親しんだ表現を使って絵本の中の動物を選んで動物クイズを出し合う。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、動物クイズを出そうとする。【思考・判断・表現】 ●動物、体の部位、色、形状の言い方の相違点に気づき、言ったり聞いたりする。【知識・技能】	絵本の内容を大まかに知り、ものの状態や様子を表す言い方を知る。	形状+体の部位+動物名に着目して絵本の内容を知ろうとする。	形状、体の部位、動物名の言い方に慣れ親しむ	形状、体の部位、動物名の言い方に十分慣れ親しむ	●慣れ親しんだ表現を使って絵本の中の動物を選んで動物クイズを出し合っている。【主体的に学習に取り組む態度】 ●相手に伝わるよう工夫しながら、動物クイズを出そうとしている。【思考・判断・表現】 ●動物、体の部位、色、形状の言い方の相違点に気づき、言ったり聞いたりしている。【知識・技能】	☆１年 Sunshine h PROGRAM
			第５時 進んで、色、体の部位、形状を使って3ヒントクイズを出し合う。					
		表現	Who am I? Are you~?That's right.That's not right .Try again. My turn. Your turn.small,long,short,triangular,big.square,scary,shiny,oval,round,cute,white,black,ears,eyes,head,nose,body,legs,face,back,stomach,bottom,teeth,paw,mouth,white,black,dog,rabbit,monkey,bear,mouse,anake,sparrow,fox,turtle,racoon dog,cow,horse,cat,tiger,					
		語彙	small,long,short,triangular,big.square,scary,shiny,oval,round,cute,white,black,ears,eyes,head,nose,body,legs,face,back,stomach,bottom,teeth,paw,mouth,white,black,dog,rabbit,monkey,bear,mouse,anake,sparrow,fox,turtle,racoon dog,cow,horse,cat,tiger,					
		他教科との関連	国語科4年7月「本は友達」絵本を読もう					

※友だちとの関わりを大切にしながら、国際理解に関わる交流を含んだ体験的なコミュニケーション活動へと発展させる。