

3年 「総合的な学習」年間計画 学習テーマ「たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町、ゆすはら（全70時間）」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	<b>調べよう</b> → <b>かかわろう</b> → <b>ひろげよう</b>											
総合学習	<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら（20時間）</b> ○町をたんけんしよう 梶原の自慢できるところをさがそう  ○町の人にインタビューしてみよう ・町役場職員 ☆インタビューのしかた ・地域の方 （聴き方・メモのしかた）  ○テーマ別にグループで紹介しよう  ☞社会「わたしたちの町と市」 「働く人とわたしたちの暮らし」 ☞国語「メモを取りながら話を聞こう」 「調べて書こうわたしのレポート」				<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら（30時間）</b> ○昔体験をしよう ・老人クラブ ○お年寄りから聞き取りをし、昔の暮らしについて知ろう ・地域の方 ○梶原の○○名人をさがして話を聞こう・わざを覚えてもらおう ・老人クラブ ・かずら保存会 ・かげうら工房 ・俳句の会 ・いちょうの木 ☆お礼のお手紙  ☞社会「かわる道具と暮らし」 ☞道徳「ふろしき」 ☞国語「案内の手紙を書こう」				<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら（20時間）</b> ○活動内容のまとめ 梶原の自慢や名人を学校や地域の方へ伝えよう（パンフレット） ・地域の方  ○これまでの学習を振り返って未来をよそうしてみよう  ☞国語「自分の考えを伝えよう」			
活動関連												
○活動												
●交流												
☞各教科												
♥道徳												
★行事												
特別活動												
☆スキル												
評価規準	<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら</b> 梶原の自慢したいことを、グループで相手に分かるようにまとめて発見することができる。				<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら</b> 昔の暮らしのよさを見つけ現在の暮らしに役立てることはないか考え行動することができる。				<b>たんけん！発見！ぼく・わたしたちの町・ゆすはら</b> 学習したことを振り返り、たくさんの人に知らせ伝えようとするすることができる。			