第4学年　保健

	単　　元	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	大きくなってきたわたし	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	今の自分の体の育ち方やこれからの変化がほかの人とちがうなど発育のちがいの個人差を肯定的にとらえようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	体の発育・発達のしかたは，人によって違いがあることに気づくことができる。	
		健康・安全についての知識・理解	身長・体重など，体は年齢に伴って変化することがわかる。	
	思春期にあらわれる変化1	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	人の体の変化に興味をもって考えようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	思春期に現れる体つきの変化について理解し，まとめている。	
		健康・安全についての知識・理解	思春期には，体つきのほかにも変化が現れること，それらには個人差があることがわかる。	
2学期	思春期にあらわれる変化2	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	体のはたらきに起きる変化について理解しようと調べている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	思春期に現れる体や心の変化や，その個人差について，肯定的に受け止め，表現することができる。	
		健康・安全についての知識・理解	思春期に現れる変化は，だれにでも起こる，おとなの体に近づいたしるしであることがわかる。	
3学期	よりよく育つための生活	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	体がよりよく育つのに必要なものはどんなことか，既習事項を生かしながら，考えようとしている。	1
		健康・安全についての思考力，判断力，表現力等	学習を生かして，栄養バランスがよくなる組み合わせの食事を考えることができる。	
		健康・安全についての知識・理解	○体がよりよく育つためには，調和のとれた食事，適度な運動や休養・睡眠が必要であることがわかる。	