第5学年　理科

	単　　元	観　　点	評 価 項 目	時数
1学期	雨がとどける春	学びに向かう力，人間性等		1
		思考力，判断力，表現力等		
		知識及び技能	花がめしべ，おしべ，花びら，がくなどからできていることを理解する。	
	1　天気の変化	学びに向かう力，人間性等	雲や天気の変化について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
		思考力，判断力，表現力等	雲の量や動きと天気の変化の規則性について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	雲の量や動きと天気の変化の規則性を理解するとともに，器具などを正しく扱って観測を行ったり，目的に応じて情報を収集したりして，その結果を適切に記録する。	
	2　植物の発芽や成長	学びに向かう力，人間性等	植物が発芽し成長する過程について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	15
		思考力，判断力，表現力等	植物の発芽や成長の条件などについて，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	植物の発芽や成長の条件などを理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	3　メダカのたんじょう	学びに向かう力，人間性等	メダカの誕生について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	受精したメダカの卵の育ちについて，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	受精したメダカの卵の育ちを理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，その結果を適切に記録する。	
	花のつくり	学びに向かう力，人間性等	アサガオやヘチマの花のつくりについて，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	3
		思考力，判断力，表現力等	花のつくりについて，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	花のつくりを理解するとともに，器具などを正しく扱って観察を行い，その結果を適切に記録する。	

	台風に備えて	学びに向かう力，人間性等	台風が近づいてきたときの進み方や天気について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	3
		思考力，判断力，表現力等	台風の進路や台風が近づいたときの天気について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	台風の進路や台風が近づいたときの天気を理解するとともに，目的に応じて情報を収集し，その結果を適切に記録する。	
2学期	4　花から実へ	学びに向かう力，人間性等	めしべのもとが実になることについて，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	3
		思考力，判断力，表現力等	実のでき方について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	実のでき方を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	5　ふりこ	学びに向かう力，人間性等	振り子の1往復する時間について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	10
		思考力，判断力，表現力等	振り子の1往復する時間が変わる要因について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	振り子の1往復する時間が変わる要因を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	6　流れる水と土地	学びに向かう力，人間性等	土地を流れる川について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	8
		思考力，判断力，表現力等	川の上流と下流の違いや流れる水のはたらきについて，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	川の上流と下流の違いや流れる水のはたらきを理解するとともに，器具などを正しく扱って観察や実験を行ったり，目的に応じて情報を収集したりして，その結果を適切に記録する。	
	川と災害	学びに向かう力，人間性等	川による災害について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	2
		思考力，判断力，表現力等	川の増水などが人々の生活に与える影響や災害から身を守る対策について，調べた結果をもとに，自分の考えを表現する。	
		知識及び技能	川の増水などが人々の生活に与える影響や災害から身を守る対策を理解する。	

	７　電流が生み出す力	学びに向かう力，人間性等	電磁石の鉄を引き付ける力について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	12
		思考力，判断力，表現力等	電磁石の性質やはたらきについて，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	電磁石の性質やはたらきを理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，その結果を適切に記録する。	
３学期	８　人のたんじょう	学びに向かう力，人間性等	人の誕生について，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	人の受精卵の成長について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	人の受精卵の成長を理解するとともに，目的に応じて情報を収集して，その結果を適切に記録する。	
	受けつがれる生命	学びに向かう力，人間性等	メダカやアサガオ，人の受け継がれる生命について，すすんで関わりながら学ぼうとする。	1
		思考力，判断力，表現力等		
		知識及び技能	生命の連続性について理解する。	
	９　もののとけ方	学びに向かう力，人間性等	物が水に溶けることについて，すすんで関わりながら問題を解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	15
		思考力，判断力，表現力等	物が水に溶けるときの重さや限度について，予想や仮説をもとに，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。	
		知識及び技能	物が水に溶けるときの重さや限度を理解するとともに，器具などを正しく扱って実験を行い，その結果を適切に記録する。	