第5学年　家庭科

	単　　元	観　　点	評　価　規　準	時数
1学期	ガイダンス	主体的に学習に取り組む態度	これまでの自分の成長した点を挙げるとともにそれを支えてきた家庭生活や家族の大切さに気付き 2年間の学習を見通して自分と家族の生活を よりよくしようとする意欲をもっている。	1
		思考・判断・表現	これからできるようになりたいことやってみたいことなどを考えることを通して，2年間の家庭科学習への見通しを持つことができる。	
		知識・技能	家庭科の目標や内容並びに生活を見つめる見方・考え方や学び方について理解することができる。また，これまでの自分の成長した点やそれを支えてきた家庭生活や家族の大切さに気付くことができる。	
	1．私の生活、大発見！	主体的に学習に取り組む態度	家族との協力などの視点から，家庭の仕事をよりよく理解しようとしている。	4
		思考・判断・表現	家庭の仕事，その解決を目指し，知識を活用して 家族との協力などの視点から，家庭の仕事の計画を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	家庭には，家庭生活を支える仕事があり，互いに協力し分担する必要があることを理解している。	
	2.おいしい楽しい調理の力	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，「ゆでる」調理の知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，調理計画や調理の仕方をよりよく工夫しようとしている。	6
		思考・判断・表現	基礎的な「ゆでる」調理について，課題を見つけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して健康・快適・安全などの視点から，おいしく食べるための調理計画や調理の仕方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	「ゆでる」調理に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	
	３．ひと針に心をこめて	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，手ぬ いの製作に関する知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，製作計画や製作をよりよく工夫しようとしている。	9
		思考・判断・表現	手ぬいの製作について，課題を見つけ，解決を目指して，知識及び技能を活用して生活を豊かにするために，健康・快適・安全などの視点から，製作計画を考え，製作を工夫することができる。	
		知識・技能	手ぬ いの製作に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	

2学期	4. 持続可能なくらしへ 物やお金の使い方	主体的に学習に取り組む態度	物や金銭の使い方と買い物，環境に配慮した生活について，持続可能な社会の構築などの視点から，知識及び技能をより深く身に付けようとしている。また，物の選び方，買い方，使い方をよりよくしようと工夫している。	7
		思考・判断・表現	物や金銭の使い方と買い物，環境に配慮した生活について課題を見つけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して持続可能な社会の構築などの視点から，物の選び方，買い方，使い方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	物や金銭の使い方と買い物，環境に配慮した生活に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	
	5. 食べて元気！ご飯と みそ汁	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，食事の役割と栄養，伝統的な日常食である米飯及びみそ汁の調理についての知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，調理計画や調理の仕方をよりよく工夫しようとしている。	10
		思考・判断・表現	食事の役割と栄養，伝統的な日常食である米飯及びみそ汁の調理について，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して楽しくおいしく食べるために，健康・快適・安全などの視点から，調理計画や調理の仕方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	食事の役割と栄養，伝統的な日常食である米飯及びみそ汁の調理について，基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	
	6. 物を生かして住みやすく	主体的に学習に取り組む態度	「健康・快適・安全など」の視点から，住まいの整理・整頓や清掃の仕方を理解し，住まいの整理・整頓や清掃 物の使い方などを考え よりよく工夫しようとしている。	7
		思考・判断・表現	気持ちのよい住まい方について課題をみつけ，その解決を目指して知識や技能を活用して整理・整頓や清掃の仕方，環境や資源に配慮した物の使い方などを考え，工夫することができる。	
		知識・技能	住まいの整理・整頓や清掃の必要性や仕方を理解し手順に沿って適切に行うことができる。	
	7. 気持ちがつながる 家族の時間	主体的に学習に取り組む態度	家族の協力などの視点から，家族とのふれ合いや団らんについて，知識をより深く身に付けようとしている。また，その関わりについて，よりよくしようと工夫している。	2
		思考・判断・表現	家族とのふれ合いや団らんについて，課題を見つけ，その課題の解決を目指して，家族の協力などの視点から，知識を活用してよりよい関わりについて考え，工夫することができる。	
		知識・技能	家族とのふれ合いや団らんの大切さについて理解している。	

3 学 期	8. ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	主体的に学習に取り組む態度	製作した物を自分の生活で活用し、改善点を考えたり、自分なりに工夫したりしている。	11
		思考・判断・表現	ミシンを用いて直線縫いをすることができる。	
		知識・技能	ミシンの基本的な操作が分かり、ミシンを用いた直線縫いの仕方について理解している。	