5年　「総合的な学習」年間計画　学習テーマ「ゆめ環境の町、ゆすはらからの発信！」　（全70時間）

	４月	５月	６月	７月	８月	９月	10月	11月	12月	１月	２月	３月
・ 総合学習	**調べよう** →					**かかわろう** →				**ひろげよう**		
	エコ探検隊ＩＮ梼原 ・梼原のエコの取り組み ・森林エネルギー						ヒロシマへ～命を考える～ ・修学旅行事前学習					
活動関連 ○活動 ●交流 ✐各教科 ♥道徳 ★行事 特別活動 ☆スキル	梼原の取り組みについて調べよう。（２５時間） ○梼原の取り組みを教えてもらおう。 ・太陽光発電 ・小水力発電・風力 ・太陽光発電 ●役場（環境推進課） ●太陽光発電家庭の方 ✐家庭科 工夫しよう快適なすまい 梼原の自然環境を守るために出来ること ・調査・体験 ●役場 ●森林組合 世界と比べて考えよう ○新エネルギーに対する意識を調べる。 ●役場					森林エネルギーについて調べよう（２７時間） ○森林エネルギーの作られ方について教えてもらおう。 ・ペレット ●森林組合 ✐理科　人と環境 ✐国語　環境問題を考えよう 何が出来るか考えよう ・エコバッグのすすめ ・電気の節約、水の節水 ・ゴミを減らそう ○ポスター制作 ★児童会活動 世界の環境破壊について考えよう ○インターネットの活用				一年間学んだことを伝え広めよう（１８時間） ○防災学習 ○学習発表会 世界の環境についてまとめよう ○インターネットの活用 ✐社会　私たちの国土と環境			
評価規準	梼原の取り組み ・役場の方や太陽光発電家庭の方に聞き、梼原ならではの取り組みについて知ることができる。 ・森林の役割について学び、知ることができる。 ・森林組合の方の話を通して、梼原の森林を育て守っている仕事についての理解することができる。					森林エネルギー ・ペレットの効果について学び、知ることができる。 ・循環型社会について知る事ができる。 ・森林の役割について理解することができる。				ゆめ環境の町、ゆすはらからの発信 ・環境モデル都市梼原町の取り組みについて学んだことをまとめ伝えることができる。 ・森林と環境のつながりについて学んだことを生かし自分の生活につなげようと考える事ができる。		