第6学年　社会科

	単　　元	観　　点	評 価 規 準	時数
一学期	ともに生きる暮らしと政治	学びに向かう力、人間性等	・日本国憲法の考え方に基づく国のあり方や政治の仕組みについて，主体的に問題解決しようとしたり，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている 。	20
		思考力･判断力･表現力等	・日本国憲法の基本的な考え方に着目して， 日本の民主政治を捉え，日本国憲法が国民生活に果たす役割や，国会，内閣，裁判所と国民との関わりを考え，表現している。 ・政策の内容や計画から実施までの過程，法令や予算との関わりなどに着目して，国や地方公共団体の政治の取組を捉え，国民生活における政治の働きを考え，表現している 。	
二学期		知識及び技能	・日本国憲法は国家の理想，天皇の地位，国民としての権利及び義務など国家や国民生活の基本を定めていることや，現在の 日本 の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを理解するとともに，立法，行政，司法の三権がそれぞれの役割を果たしていることを理解している。 ・国や地方公共団体の政治は，国民主権の考え方の下，国民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることを理解している 。 ・見学・調査したり各種の資料で調べたりして，まとめている	
	日本の歴史	学びに向かう力、人間性等	・日本の歴史上の主な事象について，主体的に問題解決しようとしたり，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。	70
		思考力･判断力･表現力等	・各時代の世の中の様子，人物の働きや代表的な文化遺産などに着目して，歴史上の主な事象を捉え，日本の歴史の展開を考えるとともに，歴史を学ぶ意味を考え，表現している。	
三学期		知識及び技能	・日本の歴史上の主な事象を手掛かりに，大まかな歴史を理解するとともに，関連する先人の業績，優れた文化遺産を理解している。 ・遺跡や文化財，地図や年表などの資料で調べ，まとめている。	
	世界の中の日本	学びに向かう力、人間性等	・日本とつながりの深い国の人々の生活や国際社会における日本の役割について，主体的に問題解決しようとしたり，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている 。	15
		思考力･判断力･表現力等	・外国の人々の生活の様子などに着目して，日本の文化や習慣との違いを捉え，国際交流の果たす役割を考え，表現 している。 ・地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などに着目して ，国際連合の働きや我が国の国際協力の様子を捉え，国際社会において我が国が果たしている役割 を考え，表現している。	
		知識及び技能	・日本 と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活は，多様であることを理解するとともに，スポーツや文化などを通して他国と交流し，異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切あることを理解 している。 ・日本 は，平和な世界の実現のために国際連合の一員として重要な役割を果たしたり，諸外国の発展のために援助や協力を行ったりしていることを理解する 。 ・地図帳や地球儀，各種の資料で調べ，まとめ ている。	