第6学年　理科

	単　　元	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	生命のふるさと・地球	学びに向かう力，人間性等	燃焼の仕組みについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	1
		思考力，判断力，表現力等	燃焼の仕組みについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	物が燃えるときの空気の質的変化を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	1　ものの燃え方と空気	学びに向かう力，人間性等	燃焼の仕組みについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	8
		思考力，判断力，表現力等	燃焼の仕組みについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	物が燃えるときの空気の質的変化を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	2　人や他の動物の体	学びに向かう力，人間性等	人や他の動物の体のつくりとはたらきについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	12
		思考力，判断力，表現力等	人や他の動物の体のつくりとはたらきについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	呼吸，消化・排出，循環などを理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行ったり，情的に応じて情報を収集したりして，その結果を適切に記録する。	
	3　植物の体	学びに向かう力，人間性等	植物の体のつくりとはたらきについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	13
		思考力，判断力，表現力等	植物の体のつくりとはたらきについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	植物の体内における水の行方や養分のつくり方などを理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	4　生き物と食べ物・空気・水	学びに向かう力，人間性等	生き物と環境について，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	6
		思考力，判断力，表現力等	生き物と環境について，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	

		知識及び技能	生き物と食べ物・空気・水との関わりを理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら観察を行ったり，情報を収集したりして，その結果を適切に記録する。	
	５　てこ	学びに向かう力，人間性等	てこの規則性について，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	10
		思考力，判断力，表現力等	てこの規則性について，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	てこがつりあう規則性やてこを利用した道具を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	６　土地のつくり	学びに向かう力，人間性等	土地のつくりと変化について，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	10
		思考力，判断力，表現力等	土地のつくりと変化について，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	地層のつくりや成因，土地の変化を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら観察・実験を行ったり，情報を収集したりして，その結果を適切に記録する。	
２学期	○　地震や火山と災害	学びに向かう力，人間性等	地震や火山活動による災害について，すすんで調べようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	1
		思考力，判断力，表現力等	地震や火山活動による災害について，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現する。	
		知識及び技能	地震や火山活動が人々の生活に与える影響や災害から身を守るための対策を理解する。	
	７　月の見え方と太陽	学びに向かう力，人間性等	月の形の見え方について，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	5
		思考力，判断力，表現力等	月の形の見え方について，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	月の形の見え方の規則性を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら観察・実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	８　水溶液	学びに向かう力，人間性等	水溶液の性質やはたらきについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。。	13
		思考力，判断力，表現力等	水溶液の性質やはたらきについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして，問題解決する。	

3学期		知識及び技能	水溶液の性質やはたらきの違いを理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱いながら実験を行い，その結果を適切に記録する。	
	９ 電気の利用	学びに向かう力，人間性等	電気の性質やはたらきについて，すすんで関わり，粘り強く他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	9
		思考力，判断力，表現力等	電気の性質やはたらきについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現するなどして問題解決する。	
		知識及び技能	発電や蓄電，電気の変換や利用を理解するとともに，目的に応じて選択した器具などを正しく扱って実験などを行い，その結果を適切に記録する。	
	人の生活と自然環境	学びに向かう力，人間性等	人の生活と自然環境との関わりについて，すすんで調べようとするとともに，学んだことを学習や生活に生かそうとする。	1
		思考力，判断力，表現力等	人の生活と自然環境との関わりについて，より妥当な考えをつくり出し，その考えを表現する。	
		知識及び技能	持続的な人と環境との関わり方を理解する。	