第6学年　家庭科

	単　　元	観　　点	評　価　規　準	時数
1学期	9.見つめてみよう生活時間	主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として，家族との協力の視点から，生活時間の有効な使い方を理解し，その使い方を考え，よりよく工夫しようとしている。	2
		思考・判断・表現	生活時間について課題を見つけ，その解決を目指して，知識を活用して生活時間の使い方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	生活時間の有効な使い方について理解している。	
	10. 朝食から健康な1日の生活を	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，朝食の役割と栄養，いためる調理についての知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，調理計画や調理の仕方について考え，よりよく工夫しようとしている。	10
		思考・判断・表現	朝食の役割と栄養，いためる調理について，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して楽しくおいしく食べるために，健康・快適・安全などの視点から，調理計画や調理の仕方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	朝食の役割と栄養，いためる調理について，基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	
	11. 夏をすずしくさわやかに	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，住まい方や着方，手入れの知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，適切な住まい方や着方について考え，よりよく工夫しようとしている	8
		思考・判断・表現	夏の住まい方や衣服の着方と手入れについて，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して夏を涼しく快適に過ごすために，健康・快適・安全などの視点から，住まい方や着方，手入れの仕方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	住まいの働きや衣服の働き，季節の変化に合わせた生活の大切さが分かり，夏を涼しく快適に過ごすための住まい方や着方・手入れについて，基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。	
2学期	12. 思いを形にして 生活を豊かに	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，布を用いた製作の知識及び技能をより深く身に付けようとしている。また，目的に合った製作計画と製作について考え，よりよくしようと工夫している。	14
		思考・判断・表現	布を用いた製作について，課題を見つけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して生活を便利で豊かにするために，健康・快適・安全などの視点から，目的に合った製作計画を考え，製作を工夫することができる	
		知識・技能	手縫いやミシンを用いた直線縫いにより、目的に応じた縫い方について考えたり、自分なりに工夫したりしている。	

2学期	13. まかせてね今日の食事	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全，環境などの視点から，1食分の献立と調理についての知識及び技能をよりよく身に付けようとしている。また，栄養のバランスを考えた1食分の献立を考え，よりよく工夫しようとする。	10
		思考・判断・表現	栄養を考えた食事について，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して健康・快適・安全などの視点から，栄養のバランスを考え，1食分の献立を工夫することができる。・日常生活の中から消費生活・環境について問題を見いだし，課題をもって考え解決する。	
		知識・技能	1食分の献立と環境に配慮した調理について，基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けている。日常生活に必要な消費や環境についての基礎的な知識・技能を身に付ける。	
3学期	14.冬を明るく暖かく	主体的に学習に取り組む態度	健康・快適・安全などの視点から，住まい方や着方の知識をよりよく身に付けようとしている。また，適切な住まい方や着方について考え，よりよく工夫しようとしている。	5
		思考・判断・表現	冬の住まい方や衣服の着方について，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用して冬を暖かく快適に過ごすために，健康・快適・安全などの視点から，住まい方や着方を考え，工夫することができる。	
		知識・技能	冬を暖かく快適に過ごすための住まい方や着方について基礎的・基本的な知識を身に付けている。	
	15.あなたは家庭や地域の宝物	主体的に学習に取り組む態度	家族や地域の人々との協力などの視点から，家族や地域の人々との関わりについて知識をよりよく身に付けようとしている。また，その関わり方について考え，よりよく工夫しようとしている。	2
		思考・判断・表現	家族や地域の人々との関わりについて，課題をみつけ，その課題の解決を目指して，知識及び技能を活用し，家族や地域の人々との協力などの視点から，よりよい関わりについて考え，工夫することができる。	
		知識・技能	家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり，地域の人々との協力が大切であることを理解している。	