第6学年　体育科

	単　　元	観　　点	評　価　項　目	時数
1学期	【体つくり運動】	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりすることができる。	2
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び運動	体つくり運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心地よさを味わったり、ねらいに応じて体の動きを高めたりすることを身につけている。	
	【陸上運動】 短距離走・リレー	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みをみとめたり、場や用具の安全に気を配ったりしている。	6
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	短距離走・リレーではその行い方を理解するとともに、走る距離やバトンの受け渡しなどのルールを決めて競争したり、自己やチームの記録の伸びや目標とする記録の達成を目指したりしながら、一定の距離を全力で走ることができる。	
	【器械運動】 鉄棒	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や器械・器具の安全に気を配ったりしている。	4
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	鉄棒運動の行い方を理解するとともに、自己の能力に適した支持系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技に取り組んだり、選んだ技を自己やグループで繰り返したり、組み合わせたりすることができる。	
	【器械運動】 マット	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や器械・器具の安全に気を配ったりしている。	6
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	マット運動では、その行い方を理解するとともに、自己の能力に応じた回転技や技巧系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技に取り組んだりすることや、選んだ技を自己やグループで繰り返したり、組み合わせたりすることができる。	
	【器械運動】 跳び箱	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や器械・器具の安全に気を配ったりしている。	4
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	跳び箱運動では、その行い方を理解するとともに、自己の能力に応じた切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技に取り組んだりすることができる。	

1学期	【水泳運動】 クロール 平泳ぎ 安全確保につながる運動	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みをみとめたり、水泳運動の心得を守って安全に気を配ったりしている。	14
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	クロール・平泳ぎでは手や足の動きに呼吸を合わせて続けて長く泳ぐこと、安全確保につながる運動では、背浮きや浮き沈みをしながら長く浮くことの楽しさ喜びを味わい、それらの行い方を理解するとともに、技能を身につけることができる。	
2学期	【表現運動】 表　現 フォークダンス	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、互いのよさを認め合い助け合って踊ったり、場の安全に気を配ったりしている。	5
		思考力，判断力，表現力等	自分やグループの課題の解決に向けて、表したい内容や踊りの特徴を捉えた練習や発表・交流の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	表現では、その行い方を理解するとともに、いろいろな題材からそれらの主な特徴捉え、表したい感じをひと流れの動きで即興的に踊ったり、簡単なひとまとまりの動きにして踊ることができる。 フォークダンスでは日本の民謡や外国の踊りから、それらの踊り方の特徴えお捉え、音楽に合わせて簡単なステップや動きで踊ることができる。	
	【陸上運動】 ハードル走	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みをみとめたり、場や用具の安全に気を配ったりしている。	3
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	ハードル走の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、ハードルをリズミカルに走り越えることができる。	
	【体ほぐし運動】	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりすることができる。	7
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び運動	体ほぐし運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、手軽な運動を行い、心と体の関係に気づいたり、仲間と関り合ったりすることができる	
	【陸上運動】 走り幅跳び 走り高跳び	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みをみとめたり、場や用具の安全に気を配ったりしている。	10
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	

	走り幅跳び	知識及び技能	走り幅跳び、走り高跳びの楽しさや喜びを味わい、それらの行い方を理解するとともに、リズミカルな助走から踏み切って跳ぶことができる。	
	【器械運動】 マット	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や器械・器具の安全に気を配ったりしている。	4
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方や技の組み合わせ方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	マット運動では、その行い方を理解するとともに、自己の能力に応じた回転技や技巧系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技に取り組んだりすることや、選んだ技を自己やグループで繰り返したり、組み合わせたりすることができる。	
	【体つくり運動】 体の動きを高める運動（動きを持続する能力を高める運動）	学びに向かう力，人間性等	持久走に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりすることができる。	5
		思考力，判断力，表現力等	持久走の自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	持久走の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心地よさを味わったり、ねらいに応じて体の動きを高めたりすることを身につけている。	
３学期	【ボール運動】 ・ベースボール型ゲーム	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、ルールを守り助け合って運動をしたり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりしている。	6
		思考力，判断力，表現力等	ルールを工夫したり，自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	ベースボール型の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、ボールを打つ攻撃と隊形をとった守備によって、簡易化されたゲームを行うことができる。	
	【体つくり運動】	学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、約束を守り、助け合って運動したり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりするこ	4
		思考力，判断力，表現力等	自己の能力に適した課題の解決の仕方，競争や記録への挑戦の仕方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	
		知識及び技能	体つくり運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、体を動かす心地よさを味わったり、ねらいに応じて体の動きを高めたりすることを身につけている。	
		学びに向かう力，人間性等	運動に積極的に取り組み、ルールを守り助け合って運動をしたり、勝敗を受け入れたり、仲間の考えや取り組みを認めたり、場や用具の安全に気を配ったりしている。	
		思考力，判断力，表現力等	ルールを工夫したり，自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	

	【ボール運動】 ・攻守が入り交じって行う ゴール型ゲーム ・ネット型ゲーム	知識及び技能	ゴール型の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、ボール操作とボールを持たないときの動きによって簡易化されたゲームをすることができる。 ネット型の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、個人やチームによる攻撃と守備によって簡易化されたゲームをすることができる。	11