6年　「総合的な学習」年間計画　学習テーマ「再発見！ゆすはらの自然を活かしたくらし」　（全70時間）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
・ 総合学習 活動関連 ○活動 ●交流 ✐各教科 ♥道徳 ★行事 特別活動 ☆スキル	**調べよう** →					**かかわろう** →				**ひろげよう**		
	平和学習（１０時間） ・修学旅行事前学習 「ヒロシマ」について ・修学旅行のまとめ ・修学旅行報告会を成功させようう ✐社会「戦争から平和へ」 ✐国語「ヒロシマのうた」 ♥「東京大空襲の中で」 ★修学旅行・修学旅行報告会											
	ゆすはらの自然を活かしたくらし（１５時間） 和紙づくり ○和紙の原料　○作業工程 こうぞ・みつまた トロロアオイ　（へぐる） ●ロギールさん ☆あいさつの定着 棚田を知ろう ○農業体験　☆あいさつの定着 荒起こし・田植え　・草取り ●田村さん					**ゆすはらの自然を活かしたくらし（２８時間）** ○作業工程 （蒸す・はぐ）　●ロギールさん ロギールさんの仕事場へ行き、昭和のゆすはらを体験しよう ✐国語「町の未来をえがこう」 ☆あいさつの定着　☆かかわる力 ○農業体験　☆あいさつの定着 稲刈り・脱穀・収穫祭　●田村さん				**ゆすはらの自然を活かしたくらし（１７時間）** ○卒業証書を漉こう 作業工程 （たたく・すく） ☆あいさつの定着 ○活動内容のまとめ ・ゆすはらの自然を活かしたくらしについて意見文を書こう ・お礼状を書こう ✐国語「意見文を書こう」 ☆お礼の手紙		
評価規準	平和学習 ・平和の願いや思いを実現しようと行動を起こした人々の努力を学ぶことができる 再発見・ゆすはらの自然とくらし ・ゆすはらの自然を活かしたくらしについて見つめ直し、調べようとする自己課題を持つことができる。					再発見・ゆすはらの自然とくらし ・ゆすはらの自然を活かしたくらしを営んでいる人と積極的に関わり作業に意欲的に取り組める。				再発見・ゆすはらの自然とくらし ・自らの作業やゆすはらの自然を活かしたくらしについて体験したことを振り返り、意見文を書くことができる。		